c. Seid ihr fit für die Weltreise? Testet euch.

1. Welcher Ozean liegt zwischen Europa und Amerika?
   a) Der Atlantische Ozean. b) Der Stille Ozean.
2. Wo liegt die Wüste Sahara?
   a) In Afrika. b) In Asien.
3. Welche Pflanzen gehören zu den typischen Pflanzen der heißen Wüsten?
   a) Kakteen. b) Lianen.
4. Welche Tiere leben in der Antarktika?
   a) Pinguine. b) Eisbären.
5. Wo gibt es Regenwälder?
   a) In Europa. b) In Afrika.

B. Reisen, aber womit?

1 **So heißen die Verkehrsmittel.**

a. **Hört, lest und merkt euch.**

der Zug

das Motorrad

die Straßenbahn

die U-Bahn

das Schiff

das Flugzeug

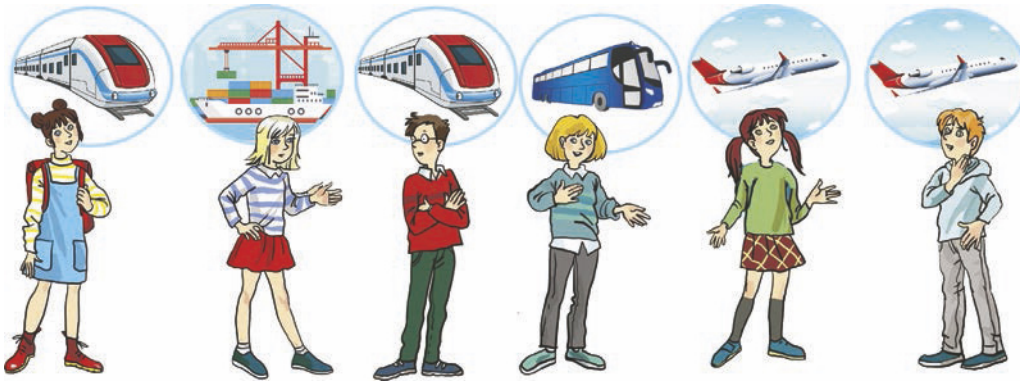
das Auto

der Lastkraftwagen

das Boot

Правообладатель Вышэйшая школа

b. Hört das Gespräch und antwortet: Wohin fahren die Kinder?



Ina Tina Martin Lena Sonja Daniel

c. Lest. Habt ihr auf die Frage richtig geantwortet?

Tina: Wir haben bald eine Klassenfahrt nach Hamburg. Womit fahren wir? Habt ihr Ideen?
Sonja: Fahren? Wir müssen mit dem Flugzeug fliegen. Es ist weit.
Ina: Nein, dann fliege ich nicht. Ich habe Angst. Es ist gefährlich. Ich möchte mit dem Zug fahren.
Daniel: Klasse! Ich möchte mit dem Flugzeug fliegen! Das geht schnell.
Martin: Und ich möchte mit dem Zug fahren. Man kann im Zug schlafen, spielen, durch das Fenster schöne Landschaften und Orte sehen.
Lena: Wir können auch mit dem Bus fahren. Es ist nicht so teuer.

d. Womit möchten die Kinder nach Hamburg reisen? Was ist richtig?

1. Sonja möchte mit dem Flugzeug fliegen.
2. Ina möchte auch mit dem Flugzeug fliegen.
3. Daniel möchte mit dem Flugzeug fliegen.

Правообладатель Вышэйшая школа

4. Martin möchte mit dem Bus fahren.
5. Tina möchte mit dem Zug fahren.
6. Lena möchte mit dem Zug fahren.

e. Schreibt Argumente der Kinder in die Tabelle. (Macht zuerst die Tabelle in euren Heften).

Verkehrs-mittel	Argumente für das Verkehrsmittel	Argumente gegen das Verkehrsmittel

2 Andere Verkehrsmittel.

a. Bildet neue Wörter und übersetzt sie ins Russische.

Beispiel: der Sport + das Fahrrad – *das Sportfahrrad*

1. die Damen + das Fahrrad – ...
2. der Sport + der Wagen – ...
3. die Herren + das Fahrrad – ...
4. die Kinder + der Wagen – ...
5. die Kinder + das Fahrrad – ...
6. die Kranken + der Wagen – ...

b. Welche Wörter bezeichnen Verkehrsmittel? Wählt aus und lest sie vor.

die Straßenbahn die Autobahn die U-Bahn
die Laufbahn die Eisbahn die Rutschbahn
die Eisenbahn die Rodelbahn

Правообладатель Вышэйшая школа

c. **Hört und lest die Wörter. Versteht ihr sie ohne Wörterbuch?**

das Auto – der Trolleybus – der Autobus – das Taxi – die Jacht

d. Macht aus einem Wort einige Wörter und übersetzt dann dieses Wort ins Russische ohne Wörterbuch.

Beispiel: der Gehweg = *gehen* + *der Weg* – *mpomyap*

~~der Gehweg~~ – die Fußgängerzone – der Parkplatz – der Zebrastreifen – das Verkehrsschild – das Verkehrsmittel – die Klassenfahrt – der Busfahrer

e. Bildet neue Wörter und übersetzt sie ins Russische.

fahren

- der Plan – *der Fahrplan*
- das Geld – ...
- die Karte – ...
- der Weg – ...
- die Schule – ...
- der Lehrer – ...
- der Stuhl – ...
- das Rad – ...

reisen

- der Plan – *der Reiseplan*
- das Geld – ...
- die Gruppe – ...
- das Büro – ...
- der Bus – ...
- das Ziel – ...
- das Land – ...
- der Koffer – ...

Правообладатель Вышэйшая школа

f. Ordnet den Verkehrswegen die Verkehrsmittel zu.

Straße	Schiene	Luft	Wasser
der Traktor ...	...	...	...

~~der Traktor~~ – der Lastkraftwagen – das Motorrad – der Autobus – das Feuerwehrauto – die Straßenbahn – das Schiff – das Boot – das Auto – die U-Bahn – der Zug – das Flugzeug – das Fahrrad

g. Wie findet ihr diese Autos?

Hilfe

modern, nicht modern, zu (слишком) groß, zu klein, zu schnell, zu langsam, gefährlich

Правообладатель Вышэйшая школа

h. Seht das Bild an. Dieses Verkehrsmittel nennt man die Schwebebahn. Was ist das Besondere an der Schwebebahn?

i. Lest über die Schwebebahn. Wo gibt es die Schwebebahn?

Die Schwebebahn gibt es in der Stadt Wuppertal. Das ist das einzigartige Verkehrsmittel in der Welt. Wuppertal ist eine Industriestadt. Hier leben heute etwa 365 000 Menschen. In der Stadt gibt es einen Zoo, eine Universität, einige Theater und Museen. Weltbekannt ist diese Stadt aber für ihre Schwebebahn. Sie ist schon seit 1895 bekannt. Der Erfinder[1] Eugen Langen aus Köln hat einen Personenwagen gebaut. Die Räder sind auf dem Dach und rollen über Schienen. Die Bahn schwebt[2] über dem Wasser, den Leuten und den Häusern. Täglich fahren etwa 80 000 Menschen mit der Schwebebahn. Sie kommen pünktlich zum Ziel: zur Arbeit, zur Schule ... Es gibt keine Staus. Die Schwebebahn fährt 13 Kilometer lang.

[1]**der Erfinder** – изобретатель; [2]**schwebt** – висит, парит

j. Seht das Bild in 2h noch einmal an und beschreibt die Schwebebahn.

3 Fahren, reisen, fliegen. Aber womit?

a. Lest und stellt Fragen zu den unterstrichenen (подчёркнутым) Wörtern.

Правообладатель Вышэйшая школа

Beispiel: Herr Harder fährt mit dem Auto. – *Womit fährt Herr Harder?*

1. Frau Harder fliegt mit dem Flugzeug.
2. Herr Müller fährt mit dem Polizeiauto.
3. Die Familie reist mit dem Bus.
4. Frau Klaiser fährt mit der Straßenbahn.
5. Die Kinder fahren mit den Fahrrädern.

Zum Merken!

fahren fliegen reisen	**mit** **(Dativ)**	der / das / ein → **dem / einem** die / eine → **der / einer** die (*Pl.*) → **den**

b. Ergänzt die richtigen Artikel.

1. Die Touristen fahren mit ... Zug nach Russland.
2. Die Kinder fahren mit ... Schulbus in die Schule.
3. Der dicke braune Bär fährt im Zirkus mit ... Roller.
4. Die Familie fliegt mit ... Flugzeug in Urlaub.
5. Die Frau fährt mit ... U-Bahn zur Arbeit.
6. Die Jungen fahren mit ... Fahrrädern zum Fluss.
7. Die Familie reist mit ... Schiff über das Mittelmeer.

c. Spielt „Ein Verkehrsmittel mehr“.

A: Ich fahre gern *mit der Straßenbahn*.
B: Ich fahre gern *mit der Straßenbahn* und ***mit dem Bus***.
A: ...

- **Spielt ebenso mit anderen Verkehrsmitteln.**

Правообладатель Вышэйшая школа