

Лексика

§ 18. Слово и его лексическое значение. Прямое и переносное значения слова

■ ■ ■ Анализируем

174. Прочитайте стихотворение И. Токмаковой «Плим». Можете ли вы объяснить, что означает *плим*? Согласны ли вы с мальчиком, утверждающим, что он придумал слово? Аргументируйте ответ.

Ложка — это ложка.
Ложкой суп едят.
Кошка — это кошка.
У кошки — семь котят.
Тряпка — это тряпка.
Тряпкой вытру стол.
Шапка — это шапка.
Оделся и пошёл.

А я придумал слово.
Смешное слово — плим.
Я повторяю снова:
«Плим, плим, плим...»
Вот прыгает и скачет:
плим, плим, плим.
И ничего не значит
плим, плим, плим.

Слово — основная единица языка, которая служит для называния предметов, животных, явлений, признаков, действий, количества и др.

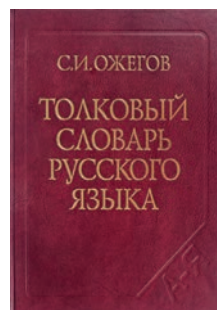
Все слова языка образуют его **словарный состав** — **лексику** (от греч. *лѐксис* — ‘слово, выражение’).

Слово имеет значение. **Лексическое значение** — это то, что обозначает слово; его смысл.

Слова, их лексические значения и употребление в речи изучает раздел науки о языке — **лексика**.

175. Прочитайте и отгадайте загадку. Что вам помогло её отгадать?

Он по улицам не ходит
и совсем не говорит,
а на книжных полках скромно
вместе с книгами стоит.
Он молчит, однако знает
всё на свете, обо всём.
Кто с ним дружит, обладает
кругозором и умом.



176. Прочитайте. Что нового вы узнали о словаре? Что такое словарная статья? Какую информацию о слове она содержит?

Лексические значения слов объясняются в **толковых** словарях. В них слова расположены по алфавиту. Каждому слову посвящена отдельная **словарная статья**. В ней слово стоит в начальной форме; указывается ударение; даются необходимые грамматические пометы (например, у существительных — окончание в форме родительного падежа, род; у прилагательных — окончания в формах рода; у глаголов — окончания в формах лица), стилистические пометы (*книжн.* — книжное, *разг.* — разговорное; *высок.* — высокое; *перен.* — переносное значение; *устар.* — устаревшее); объясняется смысл слова; даётся пример употребления в речи. Например:

Оте́чество, -а, *ср.* (высок.). Страна, где родился человек и где он живёт; родина. *Любить своё отечество. Служить Отечеству.*

Ро́дина, -ы, *ж.* 1. Страна, в которой кто-либо родился и гражданином которой является. *Наша родина — Беларусь.* 2. Место рождения кого-либо. *Малая родина.* 3. *перен.* Место возникновения, открытия или изобретения чего-либо. *Индия — родина шахмат.*

оте́чество

ша́хматы

■ ■ ■ Анализируем

177. Прочитайте. Объясните, почему дети не понимают взрослых.

1. — Часы стояли-стояли и сегодня **пошли**.
— А куда они пошли, мама?
2. — Снова нужно ботиночки покупать. На тебе обувь **горит**.
— Где? Кто её поджёт?
3. — У нашей бабушки руки **золотые**.
— Из золота, что ли?

У слова могут быть прямое и переносное значения.

Прямое значение — это основное значение слова. Например: *вершина* — верхняя, самая высокая часть чего-либо (*вершина горы*).

Переносное значение — это значение вторичное, образное, связанное по смыслу с прямым. Например: *вершина* — высшая степень чего-либо (*Он находится на вершине своей славы*).

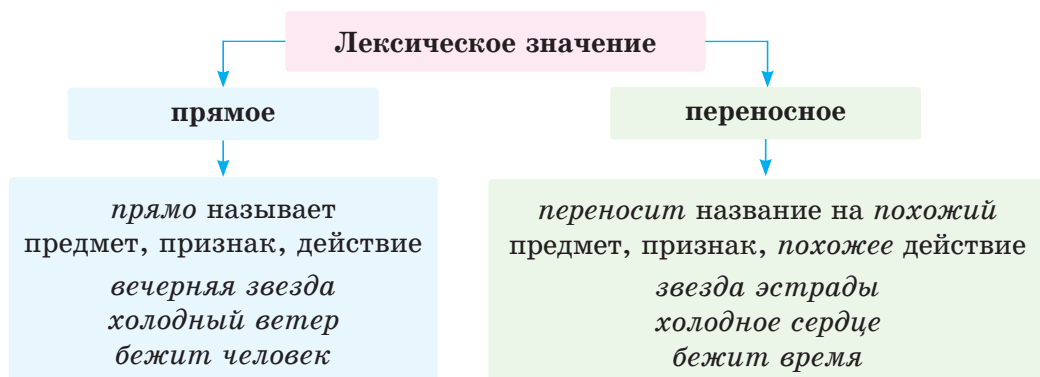
178. 1. Найдите и прочитайте в толковом словаре учебного пособия (с. 134) словарные статьи, содержащие переносное значение.

2. С одним из слов (по выбору) составьте предложения, употребив слово в прямом и переносном значениях.

179. Прочитайте и отгадайте загадку Г. Сапгира. Сколько отгадок у вас получилось? В каком значении употреблены выделенные слова?

Ночью на́ небе один
золотистый **апельсин**.
Миновали две недели,
апельсина мы не ели,
но осталась в небе только
апельсиновая **долька**.

180. Расскажите по схеме о прямом и переносном значениях слов.



скучно [шн]

181. 1. Прочитайте стихотворение Ренаты Мухи «Дождик». Найдите слова, употреблённые в переносном значении.

2. Спишите, решая орфографические и пунктуационные задачи.

Дождик тянет..ся за Туч(?)кой, мама скуч(?)но!
шепч..т Туч(?)ке на ходу: Мама!
Мама **скуч(?)но**, Можно я пойду?

182. 1. Прочитайте текст. Определите тип и стиль речи.

2. Спишите, решая орфографические задачи. Подчеркните слова, употреблённые в переносном значении.

Уд..вительная т..шина^с: лес о..дыхает. Солнечные зайчики с..дят смирно. Подмигива..т л..нивая^с п..утинка. Р..синки^с стреля..т в со(?)нце син..ми и красными стрел..ми.^{сн} А на суч(?)ке з..вает и потягива..т(?)ся дятел (по Н. Сладкову).

183. Прочитайте. Какие слова делают описание леса выразительным, помогают читателю представить его? Выпишите их.

У В. М. Васнецова на картине «Царевна на сером волке» изображён еловый^с лес^ф. Когда художнику понадобилось написать^с наиболее глухой, дремучий, мрачный, сказочный, колдовской лес, он обратился не к просветлённому берёзовому^с

лесу, не к хлопотливому^с осиновому^с, не к бору свечечной прямизны, не к дубраве, похожей на летнее облачное небо, а к еловому лесу, и выбор его был верен (по В. Солоухину).

184. Выполните задание «Составьте словосочетания».



185. Выполните тест «Речевые ошибки».

§ 19. Однозначные и многозначные слова

■ ■ ■ Анализируем

186. Прочитайте стихотворение С. Маршака. Назовите значения, в которых употреблено слово *сад*.

Мы выходим из ворот.
Видим: на прогулку
дружным шагом **сад** идёт
вдоль по переулку.
Да, да, да, шагает **сад**!
Перешёл дорогу,
и запел он песню в лад,
выступая в ногу.
Разве может **сад** идти,
распевая по пути?

Слова с одним лексическим значением называются однозначными. Например: *отечество, суффикс*.

Слова, имеющие несколько лексических значений, связанных друг с другом по смыслу, называются **многозначными**. Например: *родина, сад*.

Значение многозначного слова определяется только в контексте*.

Примечание. Лексические значения многозначного слова в толковом словаре приводятся в одной словарной статье под разными цифрами.

- 187.** 1. Найдите в толковом словаре учебного пособия (с. 134) примеры однозначных и многозначных слов. Прочитайте словарные статьи.
2. Составьте с прилагательным *сапфировый* 2 предложения с разными значениями данного слова. Разберите предложения по членам.

Обратите внимание!

Многозначное слово называет **р а з н ы е** предметы, признаки, действия, которые в чём-либо **с х о д н ы** между собой.

- 188.** 1. Прочитайте стихотворение Галины Демыкиной «Обо всём».
2. Выпишите словосочетания со словом *ставить*, укажите значения глагола.

О б р а з е ц. Ставить^х дом — строить.

Пять рабочих **ставят** дом,
ставит опыт агроном*.
Он растит такую рожь —
с головой в неё уйдёшь.
Ставит счётчики монтёр,
ставит фильмы режиссёр.
Снял он сказку «Колобок»,
чтобы ты увидеть мог!
Мама **ставит** пироги —
подойди и помоги.
А диагноз **ставит** врач:
«Просто насморк. Спи, не плачь!»
Если кончился рассказ,
ставить точку в самый раз.

Для справок: *строить, изображать на бумаге, затевать, снимать, определять, производить, устанавливать.*

Обратите внимание! Глаголы — настоящие «чемпионы» по многозначности. В современном толковом словаре русского языка у глагола *ставить* зафиксировано более 15 значений, а у глагола *идти* — более 30.

189. 1. Прочитайте. В толковом словаре приводится несколько значений слова *холодный*. Найдите соответствие: значение — примеры.

- | | |
|--|---|
| 1) имеющий низкую температуру, ненагретый; | а) холодные края, холодный климат; |
| 2) мало греющий, дающий мало тепла; | б) холодный приём, холодный взгляд; |
| 3) строгий и недоброжелательный; | в) холодный дождь, холодный суп, холодный день; |
| 4) не знающий тепла, северный. | г) холодные перчатки, холодное пальто. |

2. Какие примеры соответствуют значениям слова *чёрный*?

- | | |
|---|---|
| 1) цвета сажи, угля; | а) чёрный день, чёрные мысли; |
| 2) не главный, задний; | б) чёрная работа; |
| 3) преступный, злостный; | в) чёрная неблагодарность, чёрные силы; |
| 4) мрачный, безотрадный, тяжёлый; | г) чёрный ход, чёрная лестница; |
| 5) о труде — физически тяжёлый и неквалифицированный. | д) чёрное платье, чёрные глаза. |

уголь, угля

190. 1. Определите, однозначными или многозначными являются данные слова. Проверьте себя по толковому словарю (с. 134).

2. Распределите слова по группам (однозначные; многозначные) и запишите в 2 столбика.

Предание, анчоус, парча, сапфир, чопорный, низлагать, куций, яровой, тешить^ф, корнишон, вече, зарница^с, исполин, облагаться, жёрнов, поленница.

191. 1. Прочитайте текст. Вставьте подходящие по смыслу слова.

2. Запишите. Какие из вставленных слов являются многозначными?

Это был ... дождь. С верхушек деревьев текли ..., как детские слёзы, струйки. В них было что-то Не ... ни одна ветка, не ... ни одна травинка^с, не ... ни одна молния^ф, и каза-

лось, что вся природа затаила дыхание. Такой дождь в народе зовут грибным. Он падает не спеша, и от него земля и воздух будто дымятся.^{сн} После него из земли сыроежки ..., боровики, лисички, маслята ... (по М. Ростовцеву).

Для справок: *в рост идут, блеснула, удивительный, пошевелилась, колыхнулась, кроткое, выскакивают, прозрачные.*

192. Выполните задание «Многозначные слова».



§ 20. Синонимы

■ ■ ■ Вспоминаем и повторяем

193. Прочитайте стихотворение «Лошади и кони». Объясните смысл названия. Какие различия в значении слов увидели герои текста?

А у нас на площади
стоят четыре лошади.
Дед тихонько лошадь тронет,
скажет: «Лошади — не кони!»
Улыбается отец:
«Лошадь — пахарь,
Конь — боец!»
И тихонько взрослые
объясняют мне:
«Груз везут на лошади,
скачут — на коне».

Р. Дышаленкова

Синонимы (от греч. *sinonimos* — ‘одинаковый, одноимённый’) — это слова одной и той же части речи, различные по звучанию, но близкие или полностью совпадающие по лексическому значению, например: *красный — алый, родина — отечество, бежать — нестись*.

Употребление синонимов делает речь более точной, яркой и выразительной, позволяет избегать неоправданных повторов одного и того же слова в тексте.