

# О Р Ф О Г Р А М М Ы

17. Правописание **ы** и **и** после приставок на согласный.

Обыск (искать),

взимать (искл.).

Ч. 2.

18. Правописание **о** и **ё** после шипящих в корне слова.

Шёпот (шёпчет),

шорох (искл.).

Ч. 2.

19. Правописание **о** и **е** после шипящих и **ц** в окончаниях имён существительных и прилагательных.

сущ. Лицом, прил. хорошего (без удар.).

Ч. 2.

20. Правописание **о** и **е** после шипящих и **ц** в суффиксах имён существительных и прилагательных.

прил. Ежовый, сущ. горошек (без удар.).

Ч. 2.

21. Правописание **о** и **а** в корне с чередованием **-гор-/-гар-**.

Гореть (без удар.), выгарки (искл.).

Ч. 2.

22. Правописание **о** и **а** в корне с чередованием **-зор-/-зар-**.

Заря (без удар.).

Ч. 2.

23. Правописание **о** и **а** в корне с чередованием **-клон-/-клан-**.

Клонить (без удар.).

Ч. 2.

24. Правописание **о** и **а** в корне с чередованием **-лаг-/-лож-**.

Излагать, изложить, полож (искл.).

Ч. 2.

25. Правописание **о** и **а** в корне с чередованием **-раст- (-ращ-)/-рос-**.

Расти, поросль (не перед ст, щ), отрасль (искл.).

Ч. 2.

26. Правописание **о** и **а** в корне с чередованием **-кос-/-кас-**.

Касаться,

коснуться (нет а).

Ч. 2.

27. Правописание гласных **е** и **и** в корнях с чередованием.

Отпирать,

отпереть (нет а).

Ч. 2.

28. Правописание **и** и **ы** после **ц**.

Нарцисс, акция (на ция),

синицын, птицы,

цыган (искл.).

Ч. 2.

29. Правописание **ь** после шипящих в именах прилагательных.

прил. Пахуц (к а к о в?),

прил. свеж (к а к о в?).

Ч. 2.

30. Правописание **ь** после шипящих в неопределённой форме глагола и в форме 2-го лица единственного числа.

Ч. 2.

глагол. Беречься (н. ф. — что делать?), береж ёшь (2-е л., ед. ч.).

1. Осень<sup>с</sup> ранняя<sup>с</sup>.  
Падают<sup>с</sup> листья.  
Осторожно ступайте в траву.  
Каждый лист — это мордочка<sup>с</sup> лисья...  
Вот земля, на которой живу.  
*Б. Окуджава*

2. Осыпаются астры в садах,  
стройный клён под окошком желтеет,  
и холодный<sup>с</sup> туман на полях  
Целый день неподвижно белеет<sup>с</sup>.  
*И. Бунин*

4. Выучите один из отрывков наизусть и запишите его по памяти.

## § 4. Правописание

18. Прочитайте стихотворную «подсказку». Выпишите из неё слова с непроизносимыми согласными. Объясните их написание.

Образец. Известный (известен).

Пишем с Т: известный, местный,  
и счастливый, и прелестный,  
устный, грустный, лестный<sup>с</sup>, честный,  
и ненастный<sup>с</sup>, и окрестный.

19. 1. Прочитайте. Определите, есть ли непроизносимые согласные в данных словах.

2. Спишите, решая орфографические задачи.

Образец. Небесный (небеса), поздний (опоздать).

Трос(?)ник, чуде(?)ный, учас(?)ник, хрус(?)нул, ярос(?)ный, гиган(?)ский, словес(?)ный, капуста(?)ный, опас(?)ный, звёз(?)ный, мороз(?)ный, праз(?)ник, проказ(?)ник.

- Р** 3. Составьте 3 предложения на одну тему. Используйте в них данные слова.

**20.** 1. Прочитайте слова с двойными согласными. Распределите их по группам: а) двойные согласные в корне словарного слова; б) два согласных, относящихся к разным частям слова (подберите однокоренные слова).

Образец. Классный (сл. сл.), программа (сл. сл.); рассердится (сердится), беззвёздный (звёзда); русский (Русь).

Коллектив, рассвет, суббота, туманный, металл, рассказ, килограмм, пассажир, бесспорный, троллейбус, поддерживать, орфограмма, аллея, телефонный, группа, аккуратный, ванна, беззвучный, теннис, аппетит, оттенок, коллекция.

2. Составьте и запишите со словарными словами из рамки предложения. Подчеркните в них грамматические основы.

**Белару́сь      белору́сский, белору́с, белору́ска**

**21. Письмо по памяти.** 1. Прочитайте зарифмованные словарные слова с двойными согласными в корне.

2. Выучите четверостишие наизусть и запишите его по памяти.

Троллейбус, аллея, суббота, кристалл,  
профессия, ванна, группа, металл,  
аппетит, аккуратный, грамм, пассажир,  
иллюстрация, ссора, масса, кассир<sup>е</sup>.

### ■ ■ ■ **Анализируем**

**22.** 1. Прочитайте. Сравните выделенные пары слов. Какие буквы меняют значения в каждой паре?

2. Какие правила следует знать, чтобы грамотно писать слова с этими буквами?

Я **солу́** пироги. — **Солу́ю** я доволен.

**Коля** чистит сапоги. — Ваня колет **колья**.

**Сел** козлёнок на траву. — **Съел** ромашку на лугу.

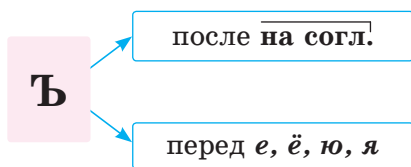
Стриж отправился в **полёт**. — Сейчас дождик всех **полюёт**.

**Семя** в землю бросил я. — Позвала́ меня **семья**.

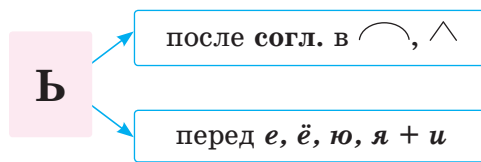
Нынче грядки я **полю́**. — А затем я их **полюю**.

## Вспоминаем и повторяем

**23.** 1. Рассмотрите схемы и расскажите по ним о правилах написания разделительных **ь** и **Ъ**. Подберите собственные примеры.



разъезд, съёжиться  
предъюбилейный  
объявление



кольё, варёнье, бъёт, льют  
вьюга, бурьян  
воробьи, птичьи

2. Объясните, почему **ь** и **Ъ** в подобных словах называются *разделительными*.

**24.** 1. Прочитайте. Объясните написание буквы **ь** в словах.

2. Спишите. Выделите приставки. Обозначьте орфограмму (образец см. в схеме упр. 23).

Въехал, въезд, объезд, объём,  
 съёмка, объявился,  
 необъятный, съесть, подъём,  
 предъюбилейный, разъярился.

**объять**

**25.** 1. Прочитайте. Определите тему и основную мысль текста.

2. Выпишите слова с пропущенными буквами, решая орфографические задачи.

Осен..ю дерев..я в нашем дворе часто стоят сер..ёзные, об..ятые\* груст..ю. В..ётся по дорожкаме ветероке, кружит разноцветные лист..я. На скам..е у под..езда всё реже отдыхает наша сем..я. Всё чаще л..ют дожди. Не слышно солов..иного пения. Стихли птич..и разговоры. Лишь трещит говорун..я-сорока да громко чирикают вз..ерошенные вороб..и, **точно** раз..ясняют всем, что под власт..ю осени природа

преображается. Они п..ют из луж и ищут **что-нибудь** с..естное. Об..единяются в стаи сороки. Они будут **зимовать** у человеческого жил..я. **Довольна** разноцветной постел..ю земля. Пройдёт немного времени, и **осень** уступит зиме свои права.

3. Объясните, какую роль играет **ь** в выделенных словах. Почему слово *точно* пишется без **ь**?

**серьёзный**

**26.** 1. Рассмотрите таблицу. Расскажите по ней о разной роли мягкого знака в словах.

2. Подберите и запишите по 3 слова с *разделительным* и *обозначающим мягкость согласного* **ь**.

3. Слова, данные под таблицей, запишите в алфавитном порядке. Подчеркните в них выделенные сочетания букв с шипящими.

| <b>ь</b>                                                                                                                                                                                        |                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| обозначающий мягкость согласного                                                                                                                                                                | разделительный                                                                                         |
| <u>ле</u> нь [н'], <u>со</u> ль [л']<br><u>ко</u> льцо [л'], <u>то</u> не <u>нь</u> кий [н']                                                                                                    | <u>ле</u> нь <u>ю</u> , <u>се</u> м <u>ь</u> ёй<br><u>обе</u> з <u>ья</u> на, <u>му</u> рав <u>ь</u> и |
| <b>Но!</b> <del>чк</del> , <del>чн</del> , <del>нч</del> , <del>чт</del> , <del>нщ</del> , <del>щн</del> , <del>рщ</del> , <del>рч</del><br><b>И с к л ю ч е н и я:</b> <u>льч</u> , <u>льщ</u> |                                                                                                        |

Анечка, точка; ночник, печник; талончик, батончик; мечта, почта; мощный, овощной; спорщик, борщ; горчица, огорчение; крольчонок, бельчонок; прогульщик, ныряльщик.

**27.** 1. Прочитайте шуточное стихотворение. Выпишите выделенные слова, решая орфографические задачи.

Шла овеч(?)ка через реч(?)ку.  
 Повстречала человек(?)ка.  
 Скуч(?)но стало — грустила,  
 человек(?)ка пропустила.

**ску[ш]но**

**шуто[ч']ный**

От толч(?)ка быч(?)ка кач(?)нулась —  
 окон(?)чательно проснулась.  
 Сели перед ней две птич(?)ки.  
 Это были две синич(?)ки.  
 По мосточ(?)ку над рекой  
 мал(?)чики неслись гурьбой.  
 Девоч(?)ка за ними шла  
 и крол(?)чонка им несла.  
 На лугу у самой реч(?)ки  
 отдыхали человек(?)ки.  
 Книжки девоч(?)ки читали.<sup>осн</sup>  
 Мал(?)чики в лапту\* играли.<sup>осн</sup>

2. Найдите в тексте и выпишите слова с предлогами. Объясните, как отличить предлог от приставки. Со словами каких частей речи могут употребляться предлоги?

Р а с с у ж д а е м. Шла *через что?* *Через дорогу*. Ставим слово в начальную форму, в именительный падеж: *дорога*. *Через* исчезает. Значит, *через* — это не приставка, а предлог; *дорога* — существительное. Предлог с существительным пишется раздельно.

Шла *за кем?* *За ней*. Ставим слово в именительный падеж: *она*. Это местоимение с предлогом, поэтому пишется раздельно.

                                пр.  сущ.                                пр.  мест.  
 О б р а з е ц. *Через дорогу (дорога), за ней (она).*

***из-за***

**Предлоги** с другими словами всегда пишутся **р а з - д е л ь н о**.

                                пр.  сущ.                                пр.  мест.                                гл.  
 Например: *в саду (сад), ***из-за*** неё (она). Но: ***вбежать***.*



### Обратите внимание!

Перед глаголами предлогов не бывает.

Предлоги относятся к существительным и местоимениям.

**28.** 1. Прочитайте хором.

2. Расскажите о правописании гласных после шипящих. Подберите и запишите примеры с каждым из данных буквосочетаний.

Жи, ши — с буквой **И**.

Ча, ща — с буквой **А**.

Же, ше — с буквой **Е**.

Чу, щу — с буквой **У**.

После шипящих **ж, ш, ч, щ** не пишутся буквы **ы, э, ю, я**. После шипящих пишутся **и, е, у, а**. Например: жи́знь, ше́рше́нь, чу́до, поща́да.

Исключения: брошюра, парашют, жю́ри.

**Подсказка!**

После шипящих (каждый знает)  
мы пишем буквы **а, у, и**.

Есть исключения: брошюра,  
а также парашют, жю́ри.

**29.** 1. Прочитайте. Спишите, решая орфографические задачи.

1. Брош..ра — книжеч(?)ка, ребята.

Л..сты (в)ней скреплены́ иглой.

И (по)об..ёму маловата:

она (не)может быть бол(?)шой.

**объём**

2. Одуван(?)чик распуш..лся —

в параш..ты превратился.

Вон л..тят они, см..три!

Кто же луч(?)ше? Стань ж..ри.

2. Объясните значение слов: *брошюра, парашют, жюри*.

**Обратите внимание!**

Слово *жюри* как пишется, так и произносится. Произношение данного слова с мягким [ж'] является исключением, так как в русском языке [ж] твёрдый.

**30.** 1. Прочитайте. Подумайте, почему Людмила Мёжиньш назвала стихотворение «Щеголи́ха». Как вы понимаете значение слов *щёголь*\* и *щеголиха*? Проверьте себя по толковому словарю (с. 136). Почему осень тоже часто называют *щеголихой*?

2. Выпишите слова с пропущенными буквами, решая орфографические задачи.

Красавица-шиншилла\*

себе ш..бейку сш...ла.

С тех пор всю ж..знь хлопоч...т:

вдруг дождь её промоч...т?

*щёголь*

*щеголи́ха*

Подняв повыше уш...,  
на солнце ш..бу суш...т,  
песком потрёт — и снова  
ш..бейка как обнова.

По скалам скач...т лихо  
шиншилла-щеголиха,  
сверкая ш..бкой чистой,  
серебряно-пуш...стой.

3. Выпишите выделенные слова, определите их часть речи. В какой части слова находится гласный, стоящий в словах после шипящего? От чего зависит написание *е* или *и*?

**Пр** **31.** 1. Рассмотрите шиншилл. Составьте и запишите 5 словосочетаний для описания животного. Обозначьте в них главное слово.

2. Устно опишите шиншиллу.

3. Назовите часть речи, слова которой будут преобладать в вашем тексте-описании.

