

§ 20. Правописание *-тся* и *-ться* в глаголах

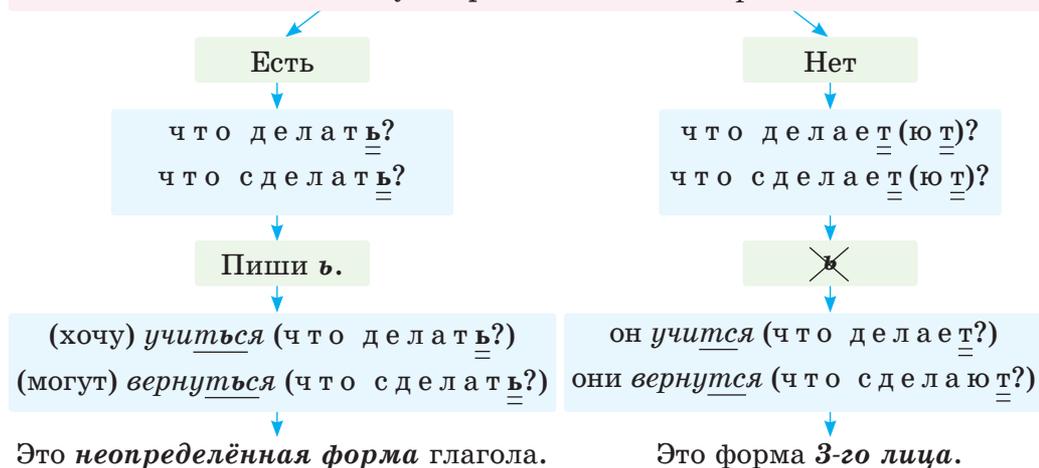
Вспоминаем и повторяем

151. Прочитайте предложения. Пользуясь алгоритмом, объясните, от чего зависит правописание *-тся* и *-ться* в глаголах. Какие звуки мы произносим на месте этих буквосочетаний?

1. Белочка заботится (ч то д е л а е т?) о своих бельчатах.
2. Белочка всегда будет о них (ч то д е л а т ь?) заботится.

Правописание *-тся* и *-ться* в глаголе

Поставьте к глаголу вопрос. *Есть ли в вопросе мягкий знак?*



152. Прочитайте. Определите, какие буквы пишутся на месте звуков [ца] и [ца] в словах. Назовите части речи с этими звуками. Запишите.

Обратите внимание! Чёрточка над **ц** означает, что этот звук произносится на месте *-тс(я)* и *-тьс(я)* в глаголах долго: [ц].

Солнце сади[ца], струи[ца] води[ца],
пти[ца]-сини[ца] в воду гляди[ца].
Чистой водицы сини[ца] напьё[ца],
славно сегодня звени[ца]-поё[ца].

М. Бородицкая

Подсказка!

Как же нам быть
с этим знаком,
ставить его или нет?
Надо, чтоб сами глаголы
людям давали ответ.

Э. Успенский

153. Прочитайте пословицы о труде. Объясните написание **-тся** и **-ться** в глаголах.

1. Чтобы напиться, надо наклониться. 2. В труде рождаются герои. 3. Если будешь трудиться, век будешь кормиться. 4. Дело мастера боится.

154. 1. Сочетания слов замените глаголами с близким значением, запишите их. Объясните написание.

гл.

Образец. *Испытывать надежду — надеятся* (что делать?).

Выразить согласие, допускать ошибки, оказывать сопротивление, проходить курс лечения, проявлять интерес, сделать остановку, снимать одежду, участвовать в соревнованиях, чувствовать радость.

2. С двумя глаголами (по выбору) составьте предложения. Употребите те же глаголы в форме 3-го лица в других предложениях.

155. Запишите пословицы, решая орфографические задачи.

1. С умными знат(?)ся — ума набрат(?)ся. 2. Кто хвалит(?)ся, тот с горы свалит(?)ся. 3. Умел ошибит(?)ся, умей и поправит(?)ся. 4. Как шьёт(?)ся, так и носит(?)ся. 5. Умей дело делать, умей и позабавит(?)ся. 6. Где песня поёт(?)ся, там счáстливо живёт(?)ся.

156. 1. Прочитайте текст. Выпишите слова с пропусками, решая орфографические задачи.

Однажды Малыш(?) с..дел в своей комн..те^с и грус(?)но думал о том, какой он одинокий. И вот в эту-то минуту Малыш(?) увид..л Карлсона и раст..рялся.^{осн} Всякий раст..ряет(?)ся, если прямо в воздух.. повисн..т перед ним человек, который л..тает сам по себе. И вдобавок скажет: «Простите, можно здесь приземлит(?)ся?»

Но когда человек сказал, что его зовут Карлсон, который живёт на крыше, Малыш(?) совсем перестал бояться(?) и почему(?) стовал, что они подружатся(?) (по А. Линдгрэн).

Зр 2. Напишите небольшой текст (5—6 предложений) о том, чем вы любите заниматься со своими друзьями.

е 157. Выполните тест «Правописание **-тся, -ться** в глаголах».

§ 21. Правописание личных окончаний глаголов

Вспоминаем и повторяем

158. 1. Прочитайте текст. Выпишите глаголы, определите спряжение. Объясните, как следует его определять.

Тем, кто всю жизнь живёт высоко на ветках деревьев, четыре цепкие лапы очень кстати: одна лапа за ветку держится, другая добычу несёт, а третья и четвёртая уже хватаются за следующие ветки. Но обезьяне помогает ещё и хвост. Она цепляется хвостом за ветку, висит вниз головой и срывает с деревьев лакомые плоды.

2. Рассмотрите таблички. Расскажите о правописании безударных личных окончаний глаголов.

I →	<table border="1" style="border-collapse: collapse;"> <tr><td rowspan="4" style="background-color: #fce4ec; width: 40px; text-align: center; vertical-align: middle;">Е</td><td style="text-align: center;">шь</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">т</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">м</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">те</td></tr> </table>	Е	шь	т	м	те
Е	шь					
	т					
	м					
	те					

II →	<table border="1" style="border-collapse: collapse;"> <tr><td rowspan="4" style="background-color: #fce4ec; width: 40px; text-align: center; vertical-align: middle;">И</td><td style="text-align: center;">шь</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">т</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">м</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">те</td></tr> </table>	И	шь	т	м	те
И	шь					
	т					
	м					
	те					

- 159.** 1. Спишите, решая орфографические задачи.
2. Устно объясните значение устойчивых выражений.

гл.

Образец. В уме держит (держать, II спр., искл.).