

181. 1. Изучите порядок синтаксического разбора простого предложения.

Синтаксический разбор простого предложения

Порядок разбора

1. Вид предложения по цели высказывания.
2. Вид предложения по интонации.
3. Грамматическая основа; какими частями речи выражена.
4. Вид предложения по наличию второстепенных членов предложения; части речи, которыми выражены второстепенные члены предложения.
5. Схема-объяснение знаков препинания (пунктограмм).

Образец разбора

прил. сущ. И. п. гл. пр. сущ. Д. п. сущ. В. п.
Добрый дедушка рассказывает по вечерам сказки. (Повеств., невоскл., простое, распр.) [].

2. Выполните синтаксический разбор предложений.

Высунулась из-за леса снеговая туча. Наделала она в лесу переполоху! Засыпай теперь лес снегом! Землю снегом ты засыплешь? (по Н. Сладкову)

§ 23. Однородные члены предложения

■ ■ ■ Анализируем

- 182.** Сравните предложения. Чем они отличаются друг от друга?

Росистым утром пахнет в густом лесу. Смолою пахнет в густом лесу.

Росистым утром и смолою пахнет в густом лесу (И. Соколов-Микитов).

Однородные члены предложения могут быть связаны между собой интонацией, союзами **и**, **да** (в значении **и**), **а**, **но**, **да** (в значении **но**) и другими либо только интонацией: Дядя Стёпа козырнул*, улыбнулся, подмигнул (С. Михалков). Запах розы не резкий, а нежный. Дул тёплый, но свежий ветер. Ты выбираешь шахматы или шашки?

Между однородными членами ставится запятая, если они соединены без союзов или союзами **а**, **но**, **да** (= **но**). Звучал смех, чей-то голос (Ю. Олеша). [⊖, ⊖].

Не зелёные, а голубые ели встречались чаще.

[⊖, а ⊖].

Звуки растворились, но не исчезли (О. Громыко).

[⊖, но ⊖].

Если между двумя однородными членами предложения стоит союз **и**, **или**, **либо**, запятая не ставится.

Внизу медленно и густо шла вода (Ю. Олеша). [⊖ и ⊖].

Если союзы **и**, **или**, **либо** повторяются, то запятая ставится после каждого однородного члена.

Медведь любит и ягоды, и мёд. [и ⊖, и ⊖].

Если однородные члены соединяются повторяющимися союзами **попарно**, то запятая ставится между парами.

Здесь были лютики и одуванчики, розы и ромашки.

[⊖ и ⊖, ⊖ и ⊖].

184. 1. Прочитайте. Спишите, решая пунктуационные задачи.

2. Какие члены предложения может соединять союз **и**? Проанализируйте предложения и ответьте на данный вопрос.

1. Они стояли рядышком и тоже смотрели на хвост. 2. Слонёнок и попугай кинулись за ней. 3. Там и здесь он целый.

4. Удав пополз навстречу мартышке слонёнку и попугаю.
5. Не ставь вместе задние и передние ноги (*Г. Остер*). 6. Поздравляют дядю Стёпу и Ташкент и Севастополь. 7. Коренаст и мускулист всеми признанный штангист. 8. Дядю Стёпу приглашали и в музей и в ресторан (*С. Михалков*).

185. Спишите предложения, решая пунктуационные задачи.

Образец. Дядя Стёпа брови хмурит, левый глаз немного щурит.
[⊖, ⊖].

1. Хороший футболист не отбивается от мяча а распоряжается им (*Н. Озеров*). 2. Уже не шуточный а богатырский удар сотрясает воздух (*А. Корнилов*). 3. Ветер нёс из степи уже не горький душок полыни а запах свежееобмолоченной соломы (*М. Шолохов*). 4. Опять гудит бушует непогода (*Б. Лихарев*). 5. Неглубокая но быстрая речка перегородила нам дорогу (*Б. Лихарев*).

186. 1. Прочитайте текст. Разбейте его на абзацы.

2. Спишите, решая орфографические и пунктуационные задачи.

Лес густой з..лёный. Он наполнен шор..хами писками песнями. Но вот в..шёл (*в*)него охотник, и мигом всё спрята..сь и насторожил..сь. Я пришёл сюда пов..дать махонькую крохотную сплюшку. Мне зах..телось увидеть эту сову, которую я знал только (*по*)к..ртинке. Каждое дерево каждую ветку осматривал в каждый куст заглядывал. Устал про..го..дался. И вдруг сер..я плоск..я головка на тонк..й ше.. выползла откуда-то и глядит мне (*в*)глаза (*Н. Сладков*).

187. Прочитайте ряды слов. Подберите слова, объединяющие каждый ряд.

- 1) Актёр, библиотекарь, дрессировщик, инженер, конструктор, космонавт, программист, тракторист, шофёр; 2) горох,

картофель, чеснок, фасоль; 3) восторг, восхищение, веселье, грусть, изумление, ликование, радость, ненависть, удивление; 4) коричневый, лиловый, серебряный, фиолетовый.

Для справок: *цвет, профессия, чувство, овощи.*

Обобщающие слова — это слова, которые являются общим названием однородных членов предложения. Обобщающие слова — это те же члены предложения, что и однородные члены.

После обобщающего слова перед однородными членами ставится **д в о е т о ч и е**.

Со дна многих рек пóдняты старинные вещи: якоря,
челноки, ладьи, сосуды (И. Сергеева).

[⊙: ⊖, ⊖, ⊖, ⊖].

188. Прочитайте. Укажите, каким членом предложения являются обобщающие слова и однородные члены. С помощью схем объясните постановку знаков препинания при однородных членах в каждом предложении.

1. О его учёности знали все: и мельник, и солдат, и дамы, и министры. 2. Тут уже всё смешалось: и удивительный птичник, и фруктовая лавка. 3. Появились разные цукаты*: горьковатые, ванильные, кисленькие, треугольные, звёздочки, круглые, полумесяцы, розочки. 4. Доктор увидел на площади разных людей: ремесленников в серых суконных куртках, моряков с лицами цвета глины, зажиточных горожан в цветных жилетах, торговцев. 5. Отдельные слова песенки неслись отовсюду: с улицы, из домов, из раскрытых окон кабачков, из-за оград увеселительных садов (по Ю. Олеше).

189. 1. К каждой группе подберите обобщающие слова.

1) Плавание, хоккей, волейбол, футбол; 2) лозоплетение, ткачество, вышивка, вязание; 3) флейта, тромбон*, кларнет*, труба.

2. «Расшифруйте» обобщающие слова.

1) Хобби* (виды декоративно-прикладного искусства): ...; 2) виды спорта: ...; 3) музыкальные инструменты:

3. Составьте предложения с однородными членами и обобщающими словами. Запишите. Подчеркните однородные члены.

190. Прочитайте четверостишия. Сравните их пунктуационное оформление. Почему в 1-м примере нет двоеточия, а во 2-м есть?

1. Дама сдавала в багаж
диван,
чемодан,
саквояж,
картину,
корзину,
картонку
и маленькую собачонку.

2. Готово. Уложен багаж:
диван,
чемодан,
саквояж,
картина,
корзина,
картонка
и маленькая собачонка.

С. Маршак

191. Выполните задание
«Однородные члены предложения».



192. Выполните тест «Двоеточие в предложениях с однородными членами предложения».

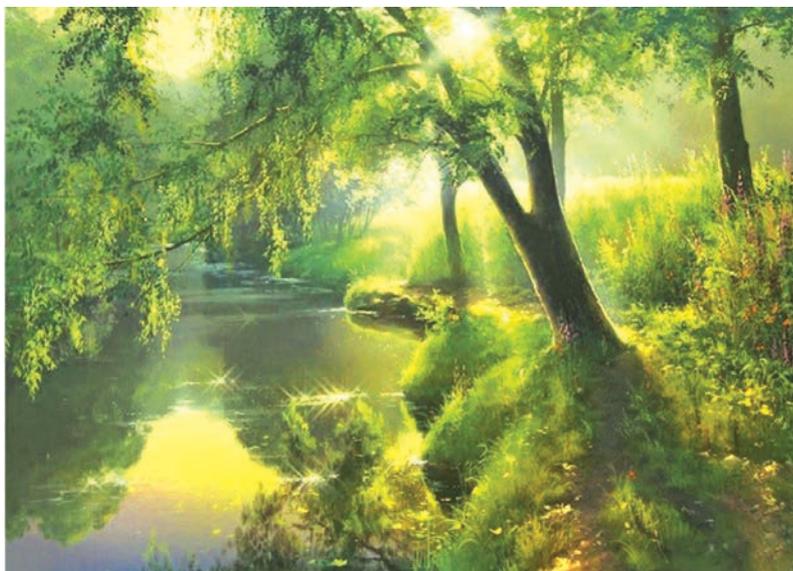
193. 1. Прочитайте. Выпишите предложение с однородными членами, подчеркните их как члены предложения. Объясните выделенные написания.

Беларусь — удивительная по своей природной красоте страна. Чистые озёра и реки, целебные источники, бесконечные хвойные леса и берёзовые роци пленяют и вдохновляют

каждого. В том, что этот край воистину сказочно чудесен, лишний раз убеждаешься, глядя на пейзажную живопись белорусского художника Виктора Юшкевича, с любовью запечатлевающего эти уголки природы на своих полотнах (*по материалам сайта kulturologia.ru*).

Зр 2. Рассмотрите картину В. Юшкевича «Волшебное утро». Почему она так называется? Есть ли в ней что-нибудь сказочное? Что изображено на картине? Где можно встретить такой уголок природы? Какие цвета использовал художник? Почему это именно утро, а не вечер или полдень?

Представьте, что вы оказались на берегу этой речушки. Опишите своё настроение этим утром и впечатления от увиденного.



В. Юшкевич. Волшебное утро

Используйте слова и выражения: *пейзаж; уголок нетронутой природы; возле деревни моей бабушки; утро, а не вечер; радость и восторг; необыкновенная тишина; ожидание чуда; нежные краски; оттенки зелёного, коричневого, чёрного; красное пятнышко; прозрачная вода; испугнуться; поплескаться; переплыть; ловить рыбу.*