





▲ Этапы развития человека. Реконструкция

далеким предком современного человека является *человекообразная обезьяна*, жившая более 3 млн лет назад в Восточной Африке. Более 2 млн лет назад на смену ей пришел *человек умелый*. Мозг этого существа был несколько больше, чем мозг человекообразной обезьяны. Человек умелый думал не только о немедленном добывании пищи, но и о том, как подготовить для этого необходимые инструменты. Рядом с костями человека умелого ученые находят обколотые камни — первые *орудия труда*.

Еще больший мозг имел *человек прямоходящий*, который произошел от человека умелого около 1,5 млн лет назад. Передвижение на двух ногах способствовало тому, что руки становились более ловкими, а кисти и пальцы — подвижными и гибкими. Такой человек уже мог делать различные каменные орудия труда. Общение и совместный труд способствовали развитию мышления и речи.

**2. Первые орудия труда и занятия древнейших людей.** Первобытный человек добывал себе пищу, занимаясь *собираТЕЛЬСТВОМ* и *охотой*. Он пользовался только тем, что давала природа: выкапывал съедобные корни и клубни растений, личинки насекомых, собирал плоды, искал яйца птиц и черепах, охотился. По-другому это называется *присваивающее хозяйство*.





◀ Орудия труда: 1 — палка-копалка; 2 — дубинка; 3 — скребок; 4 — рубило; 5—6 — наконечники гарпуна и копья

☑ Как древнейшие люди использовали эти орудия труда?

научились изготавливать *палки-копалки*, *дубины*, затем заостренные камни — *ручные рубила*, *скребки* и *копья*. С помощью рубила можно было измельчать растительную пищу, очищать кору, раздроблять орехи, рыхлить землю в поисках корнеплодов, убивать мелких животных, а также освежевать тушу, разрезать шкуру, разделявать мясо на куски.

Какие знания и умения были необходимы первобытному человеку для занятия собирательством и охотой?

С течением времени люди освоили новые материалы для изготовления орудий труда — кость и рог. Это помогло усовершенствовать уже существующие орудия труда и изобрести новые — *гарпуны*, *иглы* и др. С их помощью люди ловили рыбу, обрабатывали шкуры убитых животных, из которых делали одежду. Умение изготавливать орудия труда отличало людей от животных.

Древнейшие люди жили небольшими группами по 15—20 человек. Они совместно добывали пищу и оборонялись от зверей. Такие коллективы людей ученые назвали *первобытным человеческим стадом*. Возглавлял его вожак — самый сильный и активный в стаде.

**3. Неандертальцы.** Около 300 тыс. лет назад появился новый вид существ, который стал быстро расселяться по Земле.

Ученые назвали их *неандертальцами*, потому что останки этих людей впервые были обнаружены в долине Неандерталь (Германия). Следы их стоянок найдены также на берегах Днепра.

Неандертальцы были полностью прямоходящими, жили в пещерах и полуземлянках. В их жилищах уже имелись очаги для разведения огня и приготовления пищи. Неандертальцы делали орудия труда из камня и костей. Кроме ручного рубила, они использовали каменные скребки и ножи, с помощью которых разделявали туши животных. Шкуры зверей служили удобной и теплой одеждой.

Неандертальцы хоронили умерших в ямах-могилах. Вместе с ископаемыми останками этих людей археологи находят кости животных и орудия труда. Это говорит о том, что неандертальцы совершали погребальные обряды и у них впервые появились представления о загробной жизни.

**4. Использование огня.** Обычно в жилищах людей горел костер. Он обогревал холодной ночью и защищал от хищных зверей, на нем готовили пищу. Мясо, испеченное на углях, было вкуснее сырого. Использование мясной пищи стало важным этапом в развитии человека. Его организм теперь получал больше энергии. Укреплялся скелет человека, увеличивалась его физическая сила, развивался и совершенствовался мозг.

Долгое время люди не умели самостоятельно добывать огонь. Чтобы развести костер, приходилось собирать тлеющие угольки с лесных пожарниц. Поэтому днем и ночью люди



с. 17–18



◀ Роль огня в жизни людей

☑ С помощью схемы составьте рассказ об использовании огня первобытными людьми.



старались поддерживать костры на своих стоянках. Страшное бедствие постигало людей, когда источник света и тепла затухал.

Прошли многие тысячи лет, и первобытный человек сам научился добывать огонь при помощи кремня и других приспособлений. Покорив огонь, люди стали постоянно использовать его для своих нужд.

**5. Овладение речью.** Первобытные люди должны были как-то общаться друг с другом. Они пользовались только звуками голоса, а также знаками, жестами. На первых порах звуки и жесты были совсем простыми. Они передавали голосом страх, удовольствие, сигнал опасности. Лишь через сотни тысячелетий звуковой язык превратился в членораздельную речь.

Таким образом, изготовление орудий труда, овладение огнем и речью способствовали выделению человека из мира животных. Все это происходило в *каменном веке*, который называли так потому, что главные орудия труда в это время делались из камня. Длился каменный век более 2 млн лет.

### ПОДВЕДЕМ ИТОГИ

*♦ В истории древнейших людей важным этапом было становление прямохождения и развитие человеческого мозга. ♦ Возникновение речи и мышления, умение изготавливать орудия труда стали главными отличиями древнейшего человека от животных. ♦ Чтобы выжить, уцелеть и оставить после себя потомство, первобытный человек не просто приспособлялся к окружающей его природе, а, напротив, активно ее осваивал.*

- ?** 1. Какие точки зрения о происхождении человека на Земле вы знаете? Какой придерживаетесь вы? Почему? 2. Назовите этапы в развитии древнейшего человека. Какие науки и источники помогают ученым узнавать о жизни первобытных людей? 3. Как назывался самый ранний этап в истории человечества? Почему? 4. Как древнейшие люди добывали пищу? Можно ли сказать, что человек каменного века полностью зависел от природы? 5. В чем состоят главные отличия человека от животных?