

Il a donné aux élèves une feuille de papier avec l'emploi du temps. Je l'ai lu.

2. Notre journée commence à huit heures. Nous avons deux heures de cours². À dix heures après un quart d'heure de récréation encore deux heures de cours. À midi, nous allons au réfectoire. Après le repas de midi, une récréation d'une heure. Puis de deux heures à quatre heures – deux heures de cours. À quatre heures, encore une récréation. Et puis de cinq heures à sept heures – les leçons du soir. Nous allons travailler au collège onze heures par jour. Le jeudi est un jour libre.

D'après M. Pagnol, *SOUVENIRS D'ENFANCE*

¹ jouer aux billes – играть в кегли / гуляць у кеглі

² deux heures de cours – два урока / два ўроки

3. Lis le début de la première partie. Réponds aux questions.

1. Où se passe l'action?
2. Comment s'appellent les garçons?
3. En quelle classe sont-ils?
4. Comment était le nouveau garçon?
5. Que faisaient les élèves dans la cour de l'école?
6. Comment Marcel a deviné qu'un des garçons était nouveau?

4. Lis la première partie jusqu'à la fin. Dis ce que le maître a donné aux élèves.

5. Le passé composé et l'infinitif. Fais sur le modèle.

Modèle: j'a vu → voir (видеть / бачыць)

il a regardé – ... ; il a demandé – ... ; j'ai dit – ... ; il a appelé – ... ; ils ont couru – ... ; je suis entré – ... ; j'ai trouvé – ... ; il a donné – ...

6. Les mots utiles.

entrer dans la cour du collège / dans la classe; jouer dans la cour; courir vers les pupitres; être en sixième / au premier rang; aller / s'asseoir au dernier rang; aimer les derniers rangs

7. Jeu de correspondances. Associe les mots qui vont ensemble.

- | | |
|--------------|----------------------|
| 1. voir | a. une place |
| 2. commencer | b. un garçon |
| 3. donner | c. l'emploi du temps |
| 4. trouver | d. les élèves |
| 5. appeler | e. une blouse neuve |
| 6. porter | f. la leçon |

8. Mets les verbes entre parenthèses au passé composé.

1. Je (*voir*) près de moi un garçon.
2. Il m'(*regarder et demander*): Tu es nouveau?
3. Le maître (*appeler*) tous les élèves en classe.
4. Je (*trouver*) une place près d'un garçon brun.
5. Le maître (*commencer*) la leçon.
6. Le maître (*donner*) aux élèves l'emploi du temps.
7. Je (*entrer*) dans ma classe.
8. Les garçons (*courir*) vers les derniers pupitres.

9. Mets les verbes entre parenthèses à l'imparfait.

1. Dans la cour du collège il y (*avoir*) beaucoup d'élèves.
2. Ils (*jouer*) aux billes, ils (*parler*).
3. Le garçon (*porter*) une blouse neuve.
4. Je (*comprendre*) que c'était un nouveau.
5. Il n'(*être*) pas content d'être au premier rang.

10. Avec ton ami(e) répondez aux questions.

1. Qu'est-ce que Marcel a fait?
2. Où les garçons ont-ils couru? Et pourquoi?
3. Qu'est-ce que le maître a fait?
4. Et Marcel, où a-t-il trouvé une place?
5. Est-ce que le garçon brun était content d'être au premier rang?
6. Quels élèves aiment les derniers rangs?
7. Quels ordres le maître a-t-il donnés aux élèves?
8. Qu'est-ce que les élèves doivent comprendre?

11. Lis la première partie encore une fois et remplis le tableau dans le cahier.

Personnages	Actions	Lieux	Caractéristiques
Marcel Les garçons Le nouveau garçon Le garçon brun Le maître	a dit «au revoir»		

12. Lis la deuxième partie. Complète les phrases.

1. Notre journée commence à ...
2. Nous avons ... de cours.
3. À dix heures, après ... de récréation encore deux heures de cours.
4. À ... nous allons au réfectoire.
5. Après le repas de midi, une récréation d' ...
6. À ... , encore une récréation.
7. Et puis de ... à ... – les leçons du soir.

13. Réponds aux questions.

1. À quelle heure commence la journée au collège?
2. Combien de temps dure la récréation?
3. Quand les élèves vont-ils au réfectoire?
4. Combien de temps dure la récréation après le repas de midi?
5. Qu'est-ce qu'il y a de deux heures à quatre heures? de cinq heures à sept heures?
6. Qu'est-ce qu'il y a à quatre heures?
7. Quel est un jour libre?

14.  Lis la deuxième partie encore une fois et écris l'emploi du temps de Marcel.

15. ? Et à ton école? Voilà les réponses. Quelles sont les questions?

1. ... ?

À mon école, la journée commence à 8 heures.

2. ... ?

Les cours finissent à 14 heures et quart.

3. ... ?

Nous travaillons 7 heures par jour.

4. ... ?

À mon école, il y a 4 récréations.

5. ... ?

La récréation dure 15 minutes.

6. ... ?

Après la troisième récréation nous allons à la cantine.

7. ... ?

Je suis assis au deuxième rang.

16. Ton ami(e) et toi. Vous avez lu le récit et vous avez tout bien compris, n'est-ce pas? Maintenant trouvez un titre pour chaque partie.