

13.  Chaque élève choisit deux ou trois oiseaux et note son utilité. Puis les élèves du groupe font un résumé commun.

14. Qu'est-ce que chaque oiseau demande aux gens? Fais la liste des souhaits des oiseaux.

15.  Le monde animal et végétal de la Terre est très riche et varié. Mais il est menacé. Lis les textes suivants et retrouve: Qu'est-ce que l'écologie? Qu'est-ce que le Livre Rouge?

## S.O.S. Terre

Si on regarde le globe terrestre il paraît que la Terre est une planète très petite. Mais en réalité elle est très très grande. Prends une carte du monde et regarde-la. Tu y verras des couleurs différentes: le bleu c'est des mers et des océans, des rivières et des lacs: le jaune et le brun – des montagnes, des collines et des déserts; le vert – des bois et des forêts, des plaines et des prairies. À l'heure actuelle tout ça est en danger. Mais comment sauver toutes les richesses de la Terre, notre maison à tous? À la télé, à la radio, dans les journaux parlent d'une catastrophe écologique. Tu entends souvent le mot *écologie*, n'est-ce pas? Mais qu'est-ce que l'écologie? *L'écologie est l'étude scientifique des rapports des êtres vivants avec leur milieu naturel.* Elle vient de deux mots grecs qui se traduisent *maison-science*.

## Le Livre Rouge

Ce livre est connu dans le monde entier. *LE LIVRE ROUGE* est le résultat d'un travail de longues années des savants des pays différents. Il y a plus de trente ans, les savants ont fondé *l'Union internationale pour*

**24. ✳** Voici quelques règles qu'il faut respecter pour protéger la nature. Apprends-les.

### Le code de la nature

À la mer comme à la montagne et dans le bois, il y a des règles à respecter. Apprends ce que tu ne dois pas faire quand tu es dans le bois, à la mer, à la montagne.

1. Ne pas salir la plage.
2. Ne pas jeter d'ordures à la mer.
3. Ne pas cueillir de fleurs.
4. Ne pas laisser d'ordures dans le bois.
5. Ne pas grimper aux arbres.
6. Ne pas allumer de feu dans les bois.
7. Ne pas rouler en vélo sur les pelouses.
8. Ne pas déranger les animaux.

**25.** Imagine que ton ami(e) se prépare à aller en randonnée touristique. Donne-lui des conseils.

*Modèle:* Ne salis pas la plage! (à une personne)  
Ne salissez pas la plage! (à plusieurs personnes)

---

## III. LECTURE

---

### Texte

**1.**  Observe l'image et le récit. Réponds aux questions:

- Comment s'appelle le garçon?
- Où est-il?
- En combien de parties est divisé le récit?
- Qui est son auteur?