

Un mauvais élève



Professeur: Bonjour, madame.

Madame: Bonjour, madame. Je suis maman de Charles...

Professeur: Ah! Vous savez, madame, votre fils...

Madame: Est-ce qu'il y a quelque chose qui ne va pas?

Professeur: Je ne suis pas contente de Charles ces derniers temps: il a de mauvaises notes. Il est dernier en mathématiques, il n'est pas bon en histoire et en géographie, il écrit mal, il fait de mauvaises dictées.

Madame: Charles ne me le dit jamais. Je pense toujours qu'il est bon écolier...

Professeur: Non, madame. Charles ne fait pas toujours ses devoirs.

Madame: Mais il me les montre chaque jour et quelquefois je les corrige moi même. Il reste tous les soirs à la maison et il prépare ses devoirs.

Professeur: En classe il ne fait pas toujours attention. Quand je lui pose des questions, il ne sait rien.

Madame: Mais il apprend ses leçons, il me les récite tous les soirs, nous lisons ensemble.

Professeur: Et puis il arrive toujours en retard.

Madame: Je suis étonnée, madame. Charles se lève tôt et il sort de la maison à 7 heures et demie.

Professeur: Enfin, madame, êtes-vous la mère de Charles Vincent?

Madame: Mon fils s'appelle Charles Legros.

Professeur: Oh, madame Legros, excusez-moi. C'est de Charles Vincent que je vous parle. Votre fils est un de mes meilleurs élèves.

D'après R. Plotnikova, G. Krisko, *TEXTES CHOISIS*

48. Avec ton ami(e) jouez les rôles du professeur et de madame.

49. 🎧 Amuse-toi! Écoute, lis et répète le poème «La bataille!».

Qu'est-ce qui; dans la classe; une grande bataille; sur un banc;

Michel travaille; le carnet; une mauvaise note; bien haut;

sa faute; les cahiers; le plumier; sautent; l'encrier; se cache.

50. 🎧 Les cours sont finis. Les amis font des projets pour l'après-midi. Écoute-les et dis: Qui travaille beaucoup? Pourquoi?

Après les cours



Nicolas: Les cours sont finis. Qu'est-ce qu'on va faire?

Marie: On va jouer au tennis?

Nicolas et François: Oh! Non!

Alice: Moi, je rentre à la maison.

Marie: Déjà!

Alice: Oui, j'ai des devoirs à faire pour demain.

Marie: Mais tu as encore le temps!

François: Tu travailles trop, Alice.

Alice: Je ne suis pas un cancre¹ comme toi.

François: Oh! tu sais: travailler, d'accord. Mais il faut s'amuser aussi.

Alice: Plus tard, je veux être médecin, je dois donc bien travailler à l'école.

François: Et moi, je veux être cosmonaute.

Alice: Cosmonaute, toi!

¹ un cancre – лентяй / гультай

51. ? Réponds aux questions.

1. Où sont les copains?
2. Que veut faire Marie?
3. Est-ce que Nicolas est d'accord? et François?
4. Que veut faire Alice? Pourquoi?
5. Qui veut être cosmonaute?
6. Est-ce qu'Alice est surprise?
7. Pourquoi Alice dit-elle que François est un cancre?

52.  Et dans votre classe? Comment travaillez-vous: assez? beaucoup? peu? Pourquoi? Que voulez-vous devenir?

53. Pour être un bon élève il faut travailler beaucoup, suivre un régime, n'est-ce pas? Lis le récit d'un bon garçon et réponds: Quand le garçon arrive-t-il à l'école? Qu'est-ce qu'il fait en cours? Qu'est-ce qu'il fait après les classes? Utilise les mots en gras.

Chaque jour de la semaine sauf le samedi et le dimanche je **me réveille** tôt, à 7 h moins le quart. Je **me lève**, je **me lave**, je **m'habille** et je **prends** mon petit déjeuner. Puis **j'embrasse** mes parents et **je sors** de la maison. Je **me dépêche** toujours, car j'ai peur d'être en retard à l'école. Donc, **j'arrive** à l'école à 7 h 45.

Je ne bavarde pas en cours, **j'écoute** les professeurs avec attention. Après les classes **je me promène** une demi-heure avec les copains. Quand **je rentre** à la maison, **je prends** le déjeuner et **je me repose** un peu, **je lis** un livre. Après **je fais** les devoirs pour demain. Les parents **arrivent** et nous **dînons**. Et puis après **je regarde** un peu la télé et je **me couche**. Et ainsi tous les jours...

54. Rappelle-toi! Les verbes pronominaux. Fais des phrases (voir la page de garde, Mémo 4).

Je	me réveille	tôt.
Tu	te lèves	vite.
Il /	se lave	à l'eau froide.
Elle /	se dépêche	toujours.
On	s'amuse	en récréation.
Nous	nous préparons	au concours de chanson.
Vous	vous reposez	un peu.
Ils /	se couchent	tard.
Elles		

55. Et toi, comment passes-tu ta journée? Est-ce que tu suis un régime? Raconte!

56. Voilà dix trucs faciles pour arriver en forme à l'école. Ajoute d'autres si tu en as.

- je me couche tôt;
- je prépare mes affaires la veille;
- je me lève aussitôt que je me suis réveillé(e);
- je fais vite ma toilette;
- je prends un petit déjeuner équilibré;
- je ne regarde pas la télé le matin;
- je prépare mes habits la veille;
- je me lève assez tôt pour faire tout calmement;
- je fais toujours mes devoirs;
- je ne traîne pas dans la rue après les classes.

57. Lis et étudie les règles de la classe. Est-ce que tu les respectes toutes?

1. Arriver à l'heure.
2. Lever le doigt.
3. Bien écouter.
4. Être poli.
5. Ne pas bavarder.
6. S'appliquer dans son travail.
7. Ne pas se bagarrer.
8. Faire son travail personnel.

58. Pour savoir dire.

C'est important!	Это важно! / Гэта важна!
C'est vraiment amusant!	Это действительно забавно! / Гэта сапраўды забаўна!
En général	Вообще / Увогуле
Moi, je me débrouille bien en maths!	Математика для меня – это легко! / Матэматыка для мяне – гэта лёгка!

59. Jean et Louis parlent de leurs matières préférées. Lis leur conversation et réponds: Qui aime l'histoire? Qui propose de faire les problèmes ensemble?

Jean: Est-ce que tu as fait le devoir de maths pour lundi?

Louis: Pas encore. Je n'ai pas eu le temps, hier. Je vais faire ça ce soir ou demain.

Jean: Pourquoi tu n'as pas eu le temps?

Louis: Parce que j'ai lu un livre d'histoire. Je sais que les maths c'est important, mais j'aime bien l'histoire: c'est vraiment amusant!