

12. Lis les phrases suivantes et dis: Oui, c'est vrai. / Non, c'est faux.

1. La famille va au restaurant mardi.
2. Ils vont au restaurant à 2 heures.
3. Dans la salle il y a beaucoup de grandes tables.
4. Sur chaque table il y a un petit bouquet de fleurs.
5. Tout le monde mange de la soupe.
6. Maman et papa boivent du café.
7. Les enfants boivent de la compote aux pommes.

13. Qu'est-ce que chacun mange? Continue les phrases.

1. Maman mange ...
2. Maman boit ...
3. Papa mange ...
4. Papa boit ...
5. Nina mange ...
6. Nina boit ...

14. 🎧 Écoute le récit «Un dimanche chez les grands-parents». Retrouve:

- ce qu'il y avait sur la table;
- les plats qu'Aline et Rémi ont commandés;
- ce qu'il ont pris comme dessert.

15. Grammaire.

Le pronom *en*

Le pronom *en* remplace le nom avec l'article partitif et indéfini:

Tu mets **du** sel dans les crêpes? Tu **en** mets combien?

Il me faut **des** œufs. – Il t'**en** faut combien?

16. 🎧 Pour être une bonne ménagère il faut savoir faire la cuisine, n'est-ce pas? Observe l'image. Écoute et lis la conversation des amis. Réponds: Pourquoi Marion veut-elle faire des crêpes? À qui apprend-elle à les faire?

Marion et Jacques font des crêpes

Marion a invité des copines. Elle veut leur faire des crêpes. Mme Dubois est d'accord:

– Mais ne faites pas trop de bêtises. À propos, tu pourrais montrer à ton frère Jacques comment on fait les crêpes.



Marion fait ses courses au marché. Elle achète de la farine, du lait, du sucre vanillé, des œufs et un pot de confiture. Comme boissons, Marion prend de la limonade, de l'eau minérale et du jus d'orange.

À la maison, Marion et Jacques préparent des crêpes ensemble. Marion prend un saladier et une grande cuillère. Puis, elle explique à Jacques comment on fait la pâte.

- D'abord, je prends de la farine.
- Il en faut combien?
- 250 grammes. ... Bon, et maintenant un demi-litre de lait.
- Et du sucre, tu n'en mets pas?
- Si. Mais pour les crêpes, il faut du sucre vanillé. Tu me donnes le sel, s'il te plaît?
- Du sel? dans les crêpes?
- Oui, mais très peu, bien sûr! Puis, j'ajoute des œufs.
- Tu en mets combien?

– J’en mets quatre. Tiens, Jacques, tu vas mélanger tout ça. Maintenant, je vais mettre la table.

Quand Marion revient, elle trouve ses amies dans la cuisine, avec Jacques.

Elle ajoute dans la pâte le beurre fondu. Puis, elle fait cuire les crêpes.

– Vous les voulez comment?

– Moi, j’en prends une avec du sucre et une avec du miel, dit Jacques.

– Et moi, sans sucre. Je préfère la confiture, dit Marie.

Les filles mangent les crêpes de bon appétit.

– Elles sont vraiment bonnes, tes crêpes, Marion. Il y en a encore?

– Mais non, Hélène, tu as mangé la dernière.

17. ✳ Retrouve les ingrédients des crêpes de Marion. Puis, un dimanche, prépare des crêpes pour ta famille.

18. ✳ Qu’est-ce que tu prends pour préparer une tarte aux pommes? Dis-le!

19. Étudie la recette facile à faire.

Recette du gâteau aux pommes

Ingrédients: il faut
des pommes 1 kg
4 œufs
de la farine 200 gr
du sucre 250 gr
du lait la moitié d’un verre
un sachet de levure
un peu de vanille
de l’huile un petit verre



20. Les mots utiles.

a. couper – резать / рэзаць; **beurrer le moule** – смазывать сливочным маслом форму / намазваць сметанковым маслам форму; **ajouter** – добавлять / дабаўляць; **mélanger** – перемешивать / перамешваць; **verser** – наливать / наліваць; **laisser cuire** – готовить / гатаваць

b. un moule – форма / форма; **une terrine** – миска / миска

21. Préparation. Attention! Retrouve l'ordre exact des opérations.

- A. Couper les pommes en tranches et les mettre au fond du moule.
- B. Beurrer le moule.
- C. Ajouter ensuite la farine et la levure.
- D. Verser le lait, et enfin l'huile.
- E. Dans une terrine, mélanger d'abord les œufs et le sucre.
- F. Allumer le four. Laisser cuire 30 minutes environ.
- G. Verser cette pâte sur les pommes.

22. Tes copains veulent savoir comment tu fais le gâteau aux pommes. Explique cette recette et mime.

Pour préparer le gâteau aux pommes je fais comme ça: d'abord je ..., après je ..., ensuite je ...

23. **Projet.** En classe, échangez des recettes faciles à faire. Expliquez leur préparation.

24. **Amuse-toi!** Écoute et répète le poème «Pour être fort».