

26. Projet. Prépare et présente à toute la classe **le livre / le récit / le conte / la bande dessinée** que tu as lu(e) et tu as aimé(e) / n'as pas aimé(e). Dans ton récit indique:

- le genre du texte;
- son auteur;
- les personnages;
- les vêtements;
- les activités, les goûts;
- les caractéristiques.

27.   Lis le conte «Ysengrin vient en visite chez Renard» (voir <http://e-ve-dy.adu.by>).

28. Lis le sondage sur la lecture des jeunes dans un collège de Châtillon-sur-Seine près de Dijon. Réponds: Qui lit les romans de Jules Verne? Quel roman fait peur au lecteur?

Les jeunes et la lecture

En France, les jeunes lisent plus que les adultes!

Au collège, les élèves aiment les livres qui font peur, les contes, les récits d'aventures et les romans policiers, «mais ce qu'ils préfèrent ce sont les BD comme *Titeuf*, *Cédric* ou *Spirou*, dit le documentaliste.

Aude: «En ce moment, je lis une aventure d'Harry Potter. Moi, j'aime bien qu'un roman me fasse peur.»

Mélanie: «J'aime la science-fiction. Maintenant j'ai envie de découvrir les romans de Jules Verne.»

Ornella: «Je dévore les magazines consacrés aux chevaux. Le plus souvent, c'est ma mère qui me les achète.»

Romain: «Je m’inspire des BD que je lis pour en créer moi-même. Mon héros est un policier ... Dans la classe tout le monde aime mes dessins et mes histoires.»

D’après F. Gallon, *EXTRA 1*, Hachette

29. Projet. Vous aussi, dans votre classe, faites un sondage sur la lecture des élèves. Qui lit quoi? Pour le faire, utilisez le questionnaire.

1. Quels genres de livres préfères-tu? Pourquoi?
2. Quels auteurs français veux-tu découvrir?
3. Où empruntes-tu les livres: au CDI ou à tes amis?
4. Quel est le titre du dernier livre que tu as lu?

30.  Lis le récit deux fois. Retrouve les phrases et les expressions qui témoignent de l’amour du garçon pour la lecture.

Le livre



Yves aime lire. Il raconte:
«Maman et moi partions pour la ville. Nous faisons des achats dans les grands magasins pleins de merveilles. Moi, je tirais maman par la main pour la conduire là où je désirais. Nous voilà près de la librairie. Je m’arrêtais. «Maman, priais-je avec ferveur, veux-tu m’acheter un livre?» Ma mère hésitait. Nous n’étions pas riches. Mais parfois, elle cédait à ma prière¹. Nous entrions dans le magasin. Maman avait un air sérieux. Elle feuilletait des livres, me regardait attentivement. Enfin elle disait à la vendeuse: