

Unidad I

¡Qué vacaciones!

En esta unidad **aprenderás a: hablar** sobre el descanso en el verano pasado de los alumnos belarusos; **expresar** las emociones sobre las vacaciones de verano; **preguntar** de las vacaciones de tus compañeros de clase; **contar** de los pasatiempos de los alumnos españoles.

Lección 1. Qué se hace en verano...

1.  Escucha la canción. Di cómo descansa Lisa en verano. Aprende la canción.

El verano llegó



Lisa va montada en un autobús,
Y por la ventana ve el cielo azul.
Lisa va a la playa
Donde brilla el sol,
Lleva su toalla
Y su bañador.



Refrán

¡Hola! ¡Hola!
¡El verano llegó!
¡Hola! ¡Hola!
Hace mucho calor.

¡Hola! ¡Hola!
Con las olas del mar
¡Hola! ¡Hola!
Quiero ir a nadar.

2. Lee la carta de la chica, sustituye los dibujos por las palabras.

¡Querida !

Terminan las  ciones. Estoy contenta de regresar a la ciudad, de volver a ir al . Para mi día de cumpleaños vinieron muchos amigos y me hicieron muchos . Durante el verano jugábamos a la  y paseábamos en , íbamos al  y al . Pasábamos mucho tiempo al aire libre.

Tengo muchas fotos y quiero contarte muchas cosas. Llámame por  para saber en qué  vienes.

¡Hasta pronto!

Un a  de tu amiga Mari 

3. Di cómo se llaman las amigas y qué pasatiempos describe una de ellas.

4.  Elige la variante correcta para terminar la frase según el texto del ej. 2.

1. Terminan ...

- a) las fiestas. b) las vacaciones.
c) las lecciones.

2. La chica está contenta de ...

- a) estar en la aldea. b) ir de viaje.
c) regresar a la ciudad.

3. Para su día de cumpleaños vinieron muchos ...

- a) amigos. b) parientes. c) conocidos.

4. Durante el verano los chicos pasaban mucho tiempo ...

a) al aire libre. b) en casa. c) en la escuela.

5. Marisol tiene que venir a la ciudad ...

a) en coche. b) en avión. c) en autobús.

Fíjate en el régimen verbal

La chica *está contenta de* regresar a casa.

La chica *está contenta con* su viaje.

5. Contesta a las preguntas.

¿Está contenta Marisol con sus vacaciones? ¿Por qué? ¿Y tú? ¿Con qué estás contento(a) tú?

6. Di de qué estás contento(a), a qué te gusta jugar, adónde prefieres ir en tus vacaciones y en qué transporte.

7.  **GR. Pretérito imperfecto de indicativo.** Mira la presentación 1, recuerda la formación y el uso de pretérito imperfecto.

8. Escribe qué es diferente ahora de lo de antes.

Modelo: Ahora practico el deporte. – *Antes hacía pocos ejercicios.*

1. Me levanto temprano. 2. Como mucha fruta. 3. No me acuesto tarde. 4. Toco la guitarra. 5. Ayudo a los abuelos. 6. Escribo cartas a los amigos. 7. Paso mucho tiempo al aire libre. 8. Veo poco la tele.

9.  **Contesta cómo describe Marisol sus últimas vacaciones en una carta a su amiga Rosa. Usa en vez de las cifras los verbos dados en la forma necesaria.**

Fíjate en el régimen verbal

estar de (vacaciones, viaje) – Mis amigos *están de* vacaciones.

ir de (excursión, vacaciones, viaje) – *Vamos de viaje* con los padres.

despedirse de (los amigos) – Ana *se despide de* los abuelos.

10. Di cuándo y con quién estuviste de vacaciones, adónde fuiste de excursión y de quién te despides cuando sales de casa.

11. El padre de Marisol acaba de escribirle a su amigo. ¿Qué le dice de su niñez? Completa su carta con imperfecto de los verbos dados.

1. ser;
2. ser;
3. vivir;
4. ir;
5. tomar;
6. bañarse;
7. encantar;
8. llegar;
9. regresar;
10. tener

Querido Antonio:

Cuando yo (1) ... niño, mi vida (2) ... muy diferente. Nosotros (3) ... en Santander y mi hermana y yo (4) ... a la playa todos los días de vacaciones. Allí (5) ... el sol y (6) ... en el lago. Nos (7) ... el agua. (8) ... muy temprano y no (9) ... a casa hasta muy tarde. Cuando (10) ... diez años, todo cambió.

12.  Marisol describe unas viejas fotos de su familia hechas durante las vacaciones. ¿Qué dice? Forma oraciones, usa las palabras necesarias.