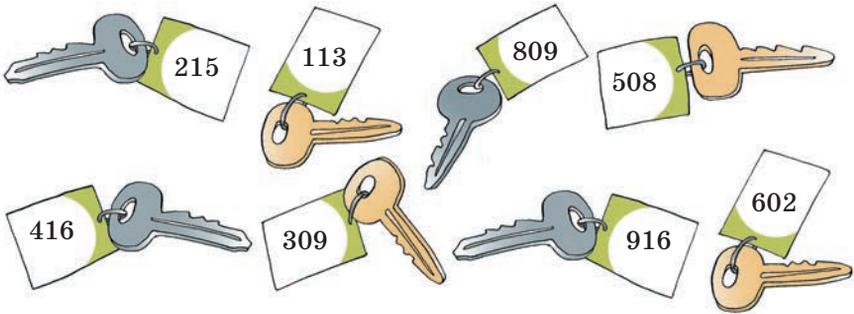


### 39. Lee las cifras.



### 40. Escucha y lee.

200 ciudades, 100 fotos, 127 árboles, 500 calles, 348 plazas, 581 familias, 767 cartas, 964 turistas.

41.  ¿Podéis decir cuántos años tiene la capital de Belarús, Moscú, San Petersburgo, vuestra ciudad?

42.  Uno de los Simpson programa un viaje a Perú. Observa la imagen y di cuánto debe pagar por diferentes servicios.

### 43. Lee la carta y contesta a las preguntas.

Minsk,  
12 de setiembre de 20...

¡Hola, Olga!

Terminaron las vacaciones y de nuevo fui a la escuela. Pasé el verano muy bien. Nunca estuve en Madrid y en agosto visité la capital de España que tiene más de 500 años. Estuve allí una semana. Nuestro hotel “Sevilla” estaba en el centro de la ciudad. Me gustó mucho nuestra habitación nº 217 en el primer piso con las ventanas a la calle. En el

hotel pasamos poco tiempo, sólo dormimos y desayunamos. Y todo el día estuvimos fuera. Fuimos de excursión a la Puerta del Sol y a la Plaza Mayor, plazas centrales de Madrid, estuvimos en la Plaza de España donde está el monumento a Cervantes y sus personajes populares, Don Quijote y Sancho Panza, paseamos por la Gran Vía, una calle muy hermosa en el centro de la capital española, visitamos el parque del Retiro y el museo del Prado donde vimos los cuadros de famosos pintores españoles. Comimos paella y gazpacho, platos típicos de España, muy ricos. 7 días volaron como un minuto. Nos gustó la capital de España y su gente agradable. Hicimos muchas fotos de todos los lugares de interés y te regalo estas tres.

Hasta la vista.

Tu amiga Ana

1. ¿Dónde estuvo Ana en verano? 2. ¿Cuántos años tiene la capital de España? 3. ¿Cuál fue el número de la habitación de la familia de Ana? 4. ¿Qué lugares visitó? 5. ¿Qué platos típicos comió?

44.  **GR. 5. Formación de palabras.** Forma las palabras nuevas con la ayuda de la máquina transformadora. ¿Comprendes su significado?

agradar  
cantar  
terminar  
contar  
explicar  
traducir  
repetir  
navegar

+ *-able*  
*-ible*



*agradable*



45.  Agrupa las palabras que obtienen nuevas formas y significados con el sufijo **-able** o **-ible**.

46. Fíjate en las palabras con los sufijos **-able**, **-ible**. Adivina qué pueden significar. La parte de la palabra en negrilla te va a ayudar.

**in**explicable

**in**creíble

**in**olvidable

**im**predecible

**im**perdonable

**in**discutible

**in**terminable

**in**comprensible

47. Escribe una carta semejante a tu amigo(a) según el modelo.

¡Hola ...! Pasé el verano en ...

Descansé ...

Durante las vacaciones estuve en ...

Fui ...

Visité ...

También pasé mucho tiempo al aire libre: ...

¡Saludos!

Tu amigo(a) ...

### *Fíjate en el régimen verbal*

disfrutar **del** verano – насладиться летом /  
атримліваць асалоду ад лета

48.  ¿Cómo disfrutaban los chicos de la playa? Escucha, lee y aprende el verso.

### ¡Disfrutemos del verano!

Una noticia os tengo que dar:  
¡El caluroso verano acaba de llegar!  
Vamos a la playa.  
Tomamos un helado,  
¡Brilla el sol en todos lados!  
En la arena podemos jugar  
Y al aire libre, correr y saltar.  
Con pala y rastrillo  
Construyo un castillo.  
Dando saltos entre las olas,  
Busco y recojo las caracolas.

49. Lee el texto y encuentra la frase clave. ¿Cómo pasaba el tiempo?

### Mis vacaciones



El verano pasado estuve de vacaciones con mi familia en Nároch. Cuando llegamos allí estaba muy a gusto. Todos los días me levantaba a eso de las diez de la mañana, desayunaba e iba al lago a jugar a la pelota, hacer ejercicios, tomar el sol y bañarme.

Me divertía mucho en la playa. Saltaba entre las olas, buscaba las coracolas, construía los castillos de arena. A mi abuela no le gustaba el sol, siempre prefería sombreros grandes. Por la tarde mi papá y yo paseábamos en bicicleta. ¡Cuántos paseos interesantes

hicimos! Yo saqué muchas fotos bonitas, también compramos unos regalitos. Caminábamos mucho juntos y cuando estábamos cansados tomábamos bocadillos, frutas, helados, refrescos. Descansamos muy bien. Regresamos a casa muy contentos. En julio tuve mi cumpleaños. Para mi día de cumpleaños vinieron muchos amigos y me hicieron muchos regalos. Nos divertimos mucho. Mis primos me hicieron un pastel muy grande.



Durante las vacaciones conocí a muchos amigos y aprendí muchas cosas nuevas; por ejemplo, 3 ó 4 veces toqué la guitarra, una noche fui al espectáculo de grupo folklórico belaruso, también pesqué una vez un pez muy grande.

Mientras estaba en Nároch escribí una carta a mi amigo Andrés. También envié unas fotos y conté sobre mis vacaciones. Fue un verano magnífico.

50.  Relaciona las oraciones con las imágenes.



51. Di si es verdadero o falso.

1. El chico estuvo de vacaciones en Svísloch.
2. Cuando llegó al mar estaba muy a gusto.
3. Todos los días se levantaba temprano e iba a la playa a esquiar.
4. A su abuela le gustaba el sol y prefería sombreros pequeños.
5. Sacó muchas fotos bonitas.

6. Caminaban mucho y cuando estaban cansados tomaban bocadillos, frutas, helados, refrescos.

7. Durante su día de cumpleaños se divertieron mucho.

8. El chico conoció a muchos amigos y aprendió muchas cosas nuevas.

9. Mientras estaba en el sanatorio escribió una carta a su abuela.

10. Fue un verano magnífico.

**52.  Completa las frases donde el chico describe sus vacaciones.**

1. Todos los días yo me levantaba ...

2. Mi abuela siempre prefería ...

3. Por la tarde mi papá y yo ...

4. También aprendí muchas cosas nuevas: unas veces ... la guitarra, también ... una vez un pez muy grande.

**53. Contesta a las preguntas sobre el contenido del texto.**

1. ¿Dónde pasó el chico sus vacaciones?

2. ¿Qué hacía el chico en la playa?

3. ¿Qué hacían por la tarde?

4. ¿Por qué le gustó mucho su día de cumpleaños?

5. ¿Qué cosas nuevas aprendió el chico?

6. ¿A quién escribió y qué envió?

**54. Cuenta sobre las vacaciones del chico. Elige las expresiones necesarias que sirven de ayuda:**

descansar; jugar a la pelota, al tenis, al voleibol; pasear en bicicleta; ir al bosque, al río, al mar, a la

playa; tomar el sol; nadar; bañarse; divertirse; escribir cartas, tarjetas; leer libros, cuentos; practicar el deporte; ayudar; conocer a muchos amigos.

**55.**  **Pregunta a los amigos cómo pasaron las vacaciones. Empieza las preguntas así:**

1. ¿Cómo ...?
2. ¿Dónde ...
3. ¿Con quién ...?
4. ¿Qué ...?

**56.** **Cuenta de tus vacaciones contestando a las preguntas:**

**A.** ¿Dónde estuviste? ¿Qué visitaste? ¿Cómo pasaste las vacaciones?

**B.** ¿Qué hacías durante las vacaciones? ¿Cómo descansabas?

## Lección 3. **Un verano diferente**

**1.**  **Escucha el verso 2 veces y llena los blancos. Lee y aprende el verso.**

### **Vienen las olas**

Vienen las olas a ...  
Cantando vienen, cantando ...,  
mientras los niños con ...,  
jugando están.  
Juegos de niños en la playa.  
Las olas vienen, las olas van,  
con ... de arena y ...,  
y navíos sin ... .

*Alicia Rey*