

playa; tomar el sol; nadar; bañarse; divertirse; escribir cartas, tarjetas; leer libros, cuentos; practicar el deporte; ayudar; conocer a muchos amigos.

55.  **Pregunta a los amigos cómo pasaron las vacaciones. Empieza las preguntas así:**

1. ¿Cómo ...?
2. ¿Dónde ...
3. ¿Con quién ...?
4. ¿Qué ...?

56. Cuenta de tus vacaciones contestando a las preguntas:

A. ¿Dónde estuviste? ¿Qué visitaste? ¿Cómo pasaste las vacaciones?

B. ¿Qué hacías durante las vacaciones? ¿Cómo descansabas?

Lección 3. Un verano diferente

1.  **Escucha el verso 2 veces y llena los blancos. Lee y aprende el verso.**

Vienen las olas

Vienen las olas a ...
Cantando vienen, cantando ...,
mientras los niños con ...,
jugando están.
Juegos de niños en la playa.
Las olas vienen, las olas van,
con ... de arena y ...,
y navíos sin

Alicia Rey

GR. 1. Pretérito pluscuamperfecto de indicativo

¡RECUERDA!

Pretérito pluscuamperfecto

había	habíamos	
habías	habíais	+ llevado / comido / salido
había	habían	

2. Lee el texto. Fíjate en las palabras en negrilla. ¿Qué expresan?

Las vacaciones de Andrey



Andrey Lapok es un niño belaruso, y el verano pasado vino a España en avión a pasar las vacaciones. La abuela de Andrey dijo que ya **había estado** en España y le **había gustado** mucho.

¡Qué contento estaba Andrey! Por las mañanas con mucho gusto iba a la playa, se bañaba y hacía castillos en la arena y por las tardes iba de excursión con sus padres. Un día fueron a un pueblo, donde todas las casas eran blancas y donde había flores en todos los balcones. También había flores junto a las puertas. ¡Qué bonitas eran las flores y cuántos colores tenían! Otro día subieron a una montaña muy alta, muy alta, y desde allí vieron muchos pueblecitos, todos blancos, y olivares¹ y naranjos².

El último día fueron a ver un castillo que tenía una torre muy hermosa. Era parecido a los que Andrey hacía por la mañana en la playa, solo que,

en vez de ser de arena, era de piedra y muchísimo más alto.

¹olivares – оливковые рощи / алиўкавыя гай; ²naranjos – апельсиновые сады / апельсінавыя сады

3. Elige la variante correcta para terminar la oración según el texto.

1. Andrey Lapok es un niño ...
a) francés. b) belaruso. c) español.
2. Vino a pasar las vacaciones a ...
a) España. b) Cuba. c) Italia.
3. Iba a la playa por ...
a) las mañanas. b) las tardes. c) las noches.
4. Iba de excursión con ...
a) sus amigos. b) sus maestros. c) sus padres.
5. En un pueblo español todas las casas eran ...
a) blancas. b) marrones. c) grises.
6. Había flores en ...
a) todas las habitaciones.
b) todas las tiendas.
c) todos los balcones.
7. Desde una montaña muy alta vieron ...
a) pueblecitos blancos, olivares y naranjos.
b) bosques, ríos y lagos.
c) parques, jardines y campos.
8. El último día fueron a ver ...
a) un parque zoológico. b) un castillo.
c) un museo.

9. El castillo que visitaron Andrey y sus padres era de ...
a) arena. b) madera. c) piedra.

4. Contesta a las preguntas.

1. ¿Dónde pasó el chico sus vacaciones? 2. ¿Por qué estaba contento Andrey? 3. ¿Qué hacía por la mañana? 4. ¿Adónde iba por las tardes? 5. ¿Qué vio durante su viaje a España? 6. ¿Por qué le gustó mucho el pueblo?

5. Cuenta sobre las vacaciones de Andrey.

6. Lee las frases, explica el empleo de la forma verbal subrayada.

1. Yo la invité al cine ayer, pero me dijo que ya había visto aquella película.

2. Preferí no hablar del libro que no había leído.

3. Cuando llamamos a la puerta, los abuelos se habían ido ya.

4. Cuando yo llegué, tú ya habías preparado la cena.

5. Cuando llamaste por teléfono, ya habíamos recibido tu carta.

7.  Sustituye infinitivo por pretérito pluscuamperfecto.

1. Le pregunté a Manolo dónde (*pasar*) sus vacaciones.

2. El año pasado visitamos la ciudad donde (*vivir*) nuestros primeros años.

3. Cuando salimos a la calle, la lluvia ya (*terminar*).

4. La maestra te explicó que en el trabajo de control (*hacer*) muchas faltas.