

Unidad II

En la escuela

En esta unidad **aprenderás a: describir** tu escuela; **comparar** las escuelas de Belarús y de España (asignaturas, normas, notas); **expresar** tu opinión sobre el uniforme escolar; **dar** consejos en cuanto a los estudios con éxito.

Lección 1. **Cómo es mi escuela**

1. Escucha el diálogo y contesta a las preguntas.

1. ¿Cómo es la escuela?
2. ¿Cuántos pisos tiene?
3. ¿Tiene una sala de deportes?

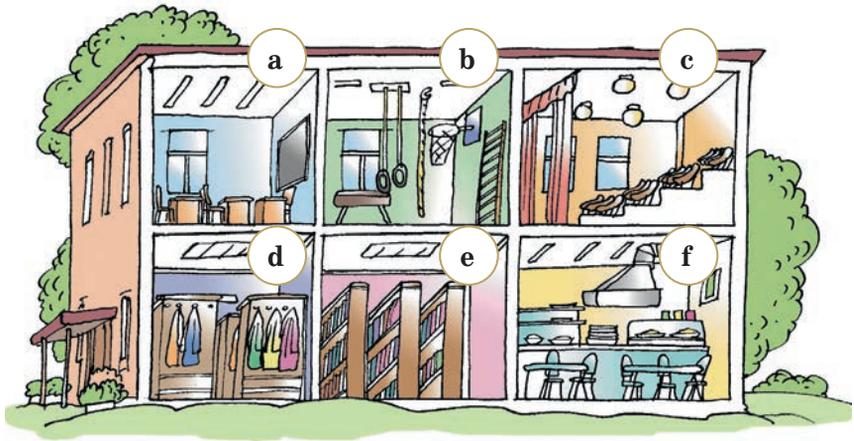
- Es mi escuela.
- ¡Es grande!
- Sí, es grande. Tiene 4 pisos y muchos gabinetes.

En la planta baja están el guardarropa y la biblioteca.

- ¿Tiene una sala de deportes?
- Sí, tenemos 2 salas de deportes y una sala de actos.
- ¡Qué bien! ¿Y el comedor?
- ¡Cómo no! Está en la planta baja. También tenemos dos laboratorios de física y química y un gabinete de informática. ¡Ah! Y una enfermería.



2.  Mira el plano y relaciona los números con las palabras.



1) guardarropa

2) sala de deportes

3) biblioteca

4) sala de actos

5) comedor

6) gabinete

3.  Relaciona lo que corresponde.



4. Di qué oración corresponde al dibujo.

1. El guardarropa está en la planta baja.
2. Los alumnos comen aquí.
3. Aquí hacen gimnasia y juegan.
4. Es el gabinete de español.
5. Voy aquí si estoy mal.
6. La escuela tiene 3 pisos.
7. En la escuela hay laboratorios.
8. Aquí trabajamos con ordenadores.



a



b



c



d



e



f



g



h

5.  Escucha el relato de Antón sobre su escuela y encuentra los desacuerdos.

1. La escuela es grande.
2. La escuela tiene 3 pisos.
3. El guardarropa está en el pasillo.
4. En la planta baja hay un comedor, una biblioteca y una sala de deportes.
5. La sala de deportes es pequeña.
6. La biblioteca es grande.
7. La escuela tiene una sala de actos y una piscina.

6.  Encuentra la palabra que no corresponde a las demás.