

10.  Usa tu intuición y adivina quién es. Relaciona las partes de las columnas.

11. Lee el texto sobre el lince ibérico que también está en peligro de extinción y fíjate en las medidas que se toman para su salvación.

El lince ibérico

¿Cómo es el lince ibérico?



El lince ibérico es el más pequeño de las cuatro especies que hay, es sólo de un metro de longitud y medio metro de altura. Su peso es de 10 a 14 kilos. Se diferencia de otros tipos por tener una piel más manchada¹ y por sus largas “barbas” y “pinceles”² más grandes que tienen sus parientes.

¿Cuántos hay y dónde viven?

En el pasado vivían en casi todas las zonas de la península Ibérica donde había montes mediterráneos y conejos. En los últimos años sólo quedan unos 156 ejemplares en dos zonas de Andalucía: Doñana y Sierra de Andújar, en Jaén.

Salvemos al lince ibérico

El lince ibérico es el felino³ más amenazado⁴ del mundo. Las principales causas de su desaparición:

- Se destruye su hábitat, el monte mediterráneo.
- Debido a enfermedades introducidas por el hombre siempre hay menos conejos, su comida.

- Los cazan ilegalmente.
- Hay problemas genéticos.
- Los coches los atropellan⁵ cuando pasan las carreteras.

Su situación es tan crítica que estamos ante la última posibilidad para salvarlos en libertad. Si no salvamos al lince ibérico será un fracaso⁶ social, político y científico. Sólo si todos colaboramos⁷ podremos evitar su desaparición para siempre.

¿Qué se hace para salvar al lince?

Es necesario:

- Vacunar⁸ los conejos y mejorar su hábitat⁹ para favorecer su reproducción.
- Controlar la caza ilegal.
- Crear pasos subterráneos¹⁰ en las carreteras para que los animales puedan pasar de un lado a otro sin peligro.
- Realizar el Programa de Cría en Cautividad¹¹ para evitar su extinción definitiva.

¹piel más manchada – пятнистая шкура / плямістая шкура; ²pinceles – кисточки / кутасы; ³felino – представитель кошачьих / прадстаўнік каціных; ⁴amenazado – находящийся под угрозой / які знаходзіцца пад пагрозай; ⁵atropellan – сбивают / збіваюць; ⁶fracaso – провал / правал; ⁷si colaboramos – если будем сотрудничать / калі будзем супрацоўнічаць; ⁸vacunar – проводить вакцинацию / праводзіць вакцынацыю; ⁹mejorar su hábitat – улучшать среду обитания / паляпшаць асяроддзе прабывання; ¹⁰crear pasos subterráneos – строить подземные переходы / будаваць падземныя пераходы; ¹¹cría en cautividad – выращивание в неволе / гадаванне ў няволі

12.  ¡Es interesante! Fíjate en el significado de esta expresión. Busca su equivalente en nuestra lengua.



13. Habla del lince ibérico:

- ✓ cómo es;
- ✓ qué come;
- ✓ por qué está en peligro;
- ✓ qué se hace para su salvación.

14.  **GR. 2. Futuro simple.** Di qué harás en esta situación.

15.  Fíjate en las formas gramaticales de las oraciones del texto sobre el lince ibérico y forma con la ayuda del modelo las oraciones parecidas.

Si no salvamos al lince ibérico será un fracaso social, político y científico. Sólo si todos colaboramos podremos evitar su desaparición para siempre.

Modelo: plantar árboles / tener los bosques verdes – *Si hoy plantamos árboles mañana tendremos nuestros bosques verdes.*

1. cuidar de los animales / ser nuestros amigos / ayudar
2. no talar los bosques para construir autopistas / salvar al lince ibérico
3. ensuciar el suelo, el agua y el aire / provocar la muerte de miles de especies
4. prohibir la caza ilegal / no desaparecer muchos animales

5. no destruir el hábitat de los animales / los animales estar mejor

6. crear pasos subterráneos en las carreteras / los coches no atropellar a los lince

7. vacunar los conejos / los lince tener bastante comida

16. Lee el texto para conocer qué otros animales están en peligro.

Las ballenas

Las ballenas son los animales más grandes del planeta. En el mar, la ballena azul es más grande que el elefante. Uno de los ejemplares más grandes medía 34 metros de largo y pesaba casi 200 toneladas (¡como pesaban más de 30 elefantes juntos o 1 600 personas juntas!). Vive hasta los 90 años. Puede nadar a treinta kilómetros por hora. En el Océano Atlántico hay cuatrocientos ejemplares.



Las ballenas protegen a sus crías¹ y se cuidan entre ellas². Son inteligentes: se comunican por medio de voces³ y extrañas melodías. Algunas ballenas son amistosas con el hombre: juegan con él y se dejan acariciar⁴. Las ballenas están en peligro de extinción.

Todos los productos que se extraen⁵ de las ballenas – menos la carne – se pueden obtener de las plantas.

¹ **protegen a sus crías** – захищають детёнышей / абараняюць дзіцянят; ² **se cuidan entre ellas** – заботятся друг о друге / клапаюцца адно аб адным; ³ **por medio de voces** – посредством голоса / праз голас; ⁴ **se dejan acariciar** – позволяют себя приласкать / дазваляюць сябе палашчыць; ⁵ **se extraen** – извлекаются / здабываюцца