

Ríos, cascadas y mares,
montañas, volcanes, glaciares,
guacamayas, tigres y jaguares,
delfines, ballenas, corales,
vives tú y también vivo yo.

Mi planeta está vivo
en él viven tamarindos,
palmeras y olivos,
vives tú y también vivo yo.

Ríos, cascadas y mares,
montañas, volcanes, glaciares,
guacamayas, tigres y jaguares,
delfines, ballenas, corales,
tamarindos, palmeras y olivos,
vives tú y también vivo yo.

Mi planeta está vivo
en él viven jóvenes grandes y chicos,
vives tú y también vivo yo.

Ríos, cascadas y mares,
montañas, volcanes, glaciares,
guacamayas, tigres y jaguares,
delfines, ballenas, corales,
tamarindos, palmeras y olivos,
jóvenes grandes y chicos,
vives tú y también vivo yo.

¡El planeta es nuestra casa!
¡CUIDÉMOSLO!



corales



tamarindo



ballena

2. a) ¿Sabes qué es el medio ambiente? Lee el diálogo y contesta a esta pregunta.

Profesora: Alumnos, hoy el tema de nuestra clase será «Protección del medio ambiente».

Luis: ¿Medio ambiente? ¿Qué es medio ambiente?

Profesora: El medio ambiente, chicos, es todo lo que nos rodea, el cielo, la tierra, el agua, las plantas, los animales y el resto de las personas que se encuentran donde vivimos. El medio ambiente es el elemento en que vivimos. Lo componen las montañas, los bosques, lagos y mares, océanos, desiertos, el aire.

Sofía: Es decir, ¿todo lo que vemos es medio ambiente? ¿También los coches, edificios, carreteras?

Profesora: No, todas estas cosas las construye el hombre y de este modo contamina el medio ambiente.

Ana: ¿Entonces, para proteger el medio ambiente no hay que construir? ¿Y dónde vamos a vivir los humanos?

Profesora: Claro que hay que construir. Pero siempre es necesario respetar la naturaleza. Cada vez que tiramos la basura al suelo o al agua contaminamos la naturaleza. Lo mismo pasa con el humo de las fábricas o vehículos que ensucia el aire que respiramos. Cuando hacemos daño a los bosques o animales también se contamina el medio ambiente.

Candela: ¿Qué podemos hacer para proteger el medio ambiente?

Profesora: Tirar la basura en lugares adecuados, apagar la televisión o la luz cuando no la usamos, cerrar el grifo mientras nos cepillamos los dientes, cuidar las plantas y animales, respetar a todas las personas que nos rodean.

b) Relaciona los verbos de la columna izquierda con los sustantivos de la columna derecha. Busca en el diálogo y lee las frases con estas expresiones.

- 1) hacer daño
- 2) ensuciar
- 3) tirar
- 4) proteger
- 5) contaminar

- a) el aire
- b) la naturaleza
- c) el medio ambiente
- d) la basura
- e) a los bosques

c) Compón tus propias frases con estas expresiones.

d) Clasifica las siguientes actividades según hacen daño al medio ambiente o ayudan a protegerlo.

cerrar el grifo • apagar la luz cuando sales de la habitación •
tirar la basura al suelo • cuidar las plantas y animales •
ensuciar el aire con el humo • dejar correr el agua

e) Pregunta a tus compañeros qué hacen para proteger el medio ambiente.

Modelo. 1. — ¿Cierras el grifo mientras te cepillas los dientes?
— Sí, siempre cierro el grifo mientras me cepillo los dientes.
— Muy bien.

2. — ¿Cierras el grifo mientras te cepillas los dientes?
— No, nunca cierro el grifo mientras me cepillo los dientes.
— No está bien. Hay que cerrar el grifo.

3. a) Lee «El alfabeto del día de medio ambiente». ¿Con qué frecuencias haces estas cosas (siempre / nunca / a menudo / rara vez)?

Modelo. Siempre ahorro la luz y el agua. Nunca juego con el fuego.

Ahorrar la luz y el agua.

Bolsas de plástico. ¡Evitar!

Cuidar de los animales y plantas.

Desconectar TV y ordenadores.

Economizar la energía eléctrica.

Festivales de cine sobre medio ambiente.

Gastar menos bolsas de plástico y envases.

Hacer manualidades con materiales reciclados.



Jugar con el fuego. ¡Prohibido!

Leer libros sobre medio ambiente.

Mantener el entorno limpio.

No tirar nunca la basura en lugares no destinados.

Ocuparse de los animales domésticos.

Plantar árboles.

Querer la tierra como tu propia casa.

Reciclar plástico, vidrio y papel.

Sustituir bombillas normales por bombillas que ahorran energía.

Tener el grifo abierto el menor tiempo posible.

Utilizar la bicicleta en vez de otros medios de transporte.

Vigilar los grifos del agua.

b) Elige y apunta en tu cuaderno 5 consejos más importantes según tu opinión.

c) Aconseja a tu amigo qué tiene que hacer para cuidar el medio ambiente.

Utiliza los verbos en forma del modo imperativo afirmativo.

Modelo. Ahorra la luz y el agua.

d) ¿Qué otros métodos de cuidar el medio ambiente podrías añadir? Apúntalos en tu cuaderno.

 **4. a)** Lee cómo Leticia cuida el medio ambiente. Llena los huecos en blanco con las palabras que faltan.

ciudad	•	pilas	•	basura	•	ropa	•
botellas	•	playa	•	bolsa	•	dientes	•
contenedor	•	bosque	•	agua	•	planeta	

Hola, amigos. Soy Leticia y os voy a dar algunos ejemplos de cómo cuidar el medio ambiente. Desde muy pequeña mi familia me ha enseñado a cuidar nuestro Por ejemplo, mientras me limpio los ... apago el grifo del agua. De esta manera



ahorro el Además, trato de ducharme, porque cuando nos bañamos gastamos más agua. La ... que ya me está pequeña se la doy a mis amigos. En casa nunca tiramos las ... de plástico ni de cristal al cubo de la basura. Las guardamos en una bolsa y cuando está llena la sacamos al ... de plásticos. Cuando voy a comprar siempre cojo una ... en casa. Las ... gastadas las llevamos a un lugar especial, porque son muy tóxicas y pueden contaminar tanto la tierra como el agua. Cuando voy con mis padres a la ... o al ..., siempre llevamos comida y cuando terminamos de comer siempre recogemos la ... y la tiramos en el contenedor en la ¿Y vosotros, cómo cuidáis el medio ambiente?



b) Escucha la grabación y comprueba tu respuesta.

c) Qué hace Leticia para cuidar el medio ambiente.

1. Mientras se limpia los dientes Leticia
2. La ropa que le está pequeña
3. Las botellas de plástico y cristal
4. Cuando va a comprar
5. Las pilas gastadas las llevan
6. Cuando va a la playa o al bosque

d) ¿Y tú, cómo proteges nuestro planeta? Cuéntaselo a tus compañeros de clase.