

16. Elige la variante correcta para terminar la oración.

1. El pelo del sauce llorón siempre está al sol.

1
2
3

en el agua.

2

a la sombra.

3

2. Ya había sauces en las orillas de los ríos de

1
2
3

Egipto.

1

Roma.

2

Babilonia.

3

3. Los chinos nos pintaban en sus porcelanas.

1
2
3

cuadros.

2

paredes.

3

4. Son muy elegantes.

1
2
3

altos.

2

decorativos.

3

5. Los poetas los llamaron llorones.

1
2
3

señorones.

2

hombretones.

3

6. Viven en los bosques.

1
2
3

en los montes.

2

a las orillas de los ríos.

3

7. Al lado de ellos viven

1
2
3

los juncos, las ranas y los patos.

1

las flores, los pájaros y las mariposas.

2

los lobos, los zorros y los conejos.

3

17. Contesta si has visto un sauce y qué puedes decir sobre este árbol.

18. Lee el texto y fíjate en las características del árbol.

El castaño

Era muy joven, estaba contento, alegre y no sabía nada de la vida. Por eso me asusté¹ mucho al llegar el otoño: me ponía amarillo.

– Parece que estoy muy mal – le dije al pino que tenía cerca.

Él me explicó que estar siempre verde es cosa de los pinos, como ponerse amarillo en otoño es cosa de muchos otros árboles. Yo, entre ellos, que soy un castaño de Indias.

Mi preocupación² aumentó después, con el frío del invierno. Se me cayeron todas las hojas³, pero pasaron unos meses, empezó a calentar el sol y me nacieron brotes de color verde y después hojas parecidas a una mano de persona y ramos de flores⁴ blancas y rosadas en forma de pirámide. Yo tenía un traje nuevo y magnífico. De lejos parecía un gigante bravo y fuerte. Miré al pino, él estaba igual que siempre.

Pero todavía me esperaba la última sorpresa. Al caerse las flores en su lugar aparecieron⁵ los frutos: castañas lustrosas⁶, envueltas en una funda verde con pinchos⁷. No sirven para comer, pero los chicos juegan con ellas con mucho gusto como con las bolas de billar o con las pelotas de golf.

¹ **me asusté** – я испугался / я спужаўся; ² **preocupación** – беспокойство / турбота; ³ **Se me cayeron todas las hojas** – с меня облетели все листья / з мяне апала ўсё лісце; ⁴ **ramos de flores** – соцветия / суквецце; ⁵ **aparecieron** – появились / з’явіліся; ⁶ **lustrosas** – блестящие / бліскучыя; ⁷ **envueltas en una funda verde con pinchos** – в зелёных коробочках с шипами / у зялёных каробачках з калючкамі

19. Completa las oraciones según el texto.

1. El castaño se asustó mucho en ... porque se ponía ...
2. Al castaño le parecía que estaba
3. Estar siempre verde es la cosa de
4. La cosa de los castaños en otoño es
5. Con el frío del invierno se le cayeron todas

6. Cuando empezó a calentar el sol, me nacieron brotes de

7. Después nacieron hojas parecidas a ... y flores

8. De lejos parecía

9. Al caerse las flores en su lugar aparecieron los frutos:

10. No sirven para ..., pero los chicos

20. Contesta a las preguntas utilizando las expresiones del texto.

1. ¿Cómo se llama el árbol?

2. ¿A qué parece el castaño cuando tiene su traje de hojas verdes y hermosas?

3. ¿De qué color son sus hojas en otoño?

4. ¿Qué pasa con el castaño con el frío del invierno?

5. ¿Cómo son sus flores y sus hojas?

6. ¿Cómo son sus frutos?

7. ¿Para qué sirven los frutos del árbol?

21. Di si hay estos árboles en nuestros parques y en nuestras calles y cómo se llaman. ¿Qué puedes decir sobre cada árbol?

Lección 2. Están en peligro.

1. Lee, trata de comprender y elige la frase que explica de qué se trata en el texto.

1. Los animales domésticos y el hombre.

2. Los motivos de la extinción de las especies animales.

3. Las autopistas y vías de tren.

4. Todos somos parte de la naturaleza.