

3. a) Relaciona las palabras con las imágenes. Apunta las palabras en tu cuaderno con el artículo determinado.

Modelo. 1 — la pizarra

1 — ..., 2 — ..., 3 — ..., 4 — ..., 5 — ..., 6 — ..., 7 — ...,
8 — ..., 9 — ..., 10 — ...

portalápices • mapa • pizarra • pegamento • papelera •
ventana • tijeras • caja de rotuladores •
diccionario • estuches



18

- b)** Lee y llena los Rucos en blanco con las palabras del ejercicio anterior.

Estoy en 6° C. Mi clase es muy grande. Aquí estudiamos 24 niños. Ahora te voy a contar cómo es.

La ... está detrás de la mesa del profesor. Al lado de la ... hay dibujos de los niños y ... de los países del mundo. En la mesa del profesor hay una ..., un ... ruso-español y un Dentro del ... hay lápices de colores, unas ... y un Debajo de la ... hay una ... donde echamos los papeles. La ... de la clase está al lado de la pizarra. La maestra casi siempre está delante de la mesa.

En la clase hay 15 mesas para alumnos. En las mesas hay cuadernos, ... y libros. Las mesas son muy cómodas.

- c)** Contesta a las preguntas.

1. ¿Cuántos alumnos hay en 6° C?
2. ¿Es grande la clase?
3. ¿Qué hay a los lados de la pizarra?
4. ¿Qué hay en la mesa del profesor?
5. ¿Dónde están los lápices de colores?
6. ¿Dónde se echan los papeles?
7. ¿Qué hay en las mesas de alumnos?

- 4. a)** ¿Para qué sirven los siguientes objetos? Relaciona los objetos con sus funciones.

- | | |
|----------------|--|
| 1) papeleria | a) cortar papeles, tejidos, etc. |
| 2) diccionario | b) echar papeles usados |
| 3) mapa | c) escribir o dibujar |
| 4) tijeras | d) guardar bolígrafos, lápices y otro material escolar |
| 5) estuche | e) localizar continentes, océanos, mares, países, ríos, etc. |

