

- 9. a)** Lee el diálogo entre Elena y Carmen, una alumna nueva en el colegio. Carmen describe su colegio. Pon los verbos entre paréntesis en pretérito imperfecto.

— ¿Cómo era (*ser*) tu colegio?  
¿... (*ser*) grande?

— Mira, en el móvil tengo sus fotos. Como ves, ... (*ser*) bastante grande. ... (*tener*) 3 plantas y por fuera ... (*haber*) patios y unas pistas deportivas. En la planta baja ... (*estar*) la secretaria, las aulas de la Primaria, las escaleras, una sala para las reuniones para profesores y unos aseos.



— ¿Qué ... (*haber*) en el primer piso?

— Pues, en el primer piso ... (*encontrarse*) varias aulas de 1º y de 2º de la secundaria. Además, en esa planta, ... (*haber*) una biblioteca donde los alumnos ... (*poder*) coger libros con un carnet. También allí ... (*estar*) la sala de ordenadores donde ... (*haber*) una pizarra digital, luego otra sala de menos ordenadores por si la otra estaba ocupada. Y, por último, en esa planta ... (*estar*) el laboratorio, a donde el profesor de Conocimiento del Medio nos ... (*llevar*) para trabajar un poco con los microscopios.

— ¿Y dónde ... (*estudiar*) los alumnos mayores? ¿En el segundo?

— Sí, ¡exacto! Sus aulas ... (*estar*) en la segunda planta. Además allí ... (*estar*) el aula de Religión y la de Música.

**b)** Escucha y comprueba tus respuestas.

**c)** Completa las frases con la información que falta.

1. El colegio de Carmen era bastante ..., tenía ... pisos.

2. La biblioteca estaba en el ... piso. Además en este piso se encontraban ... .

3. Para coger libros en la biblioteca los alumnos tenían que enseñar su ... .

4. Los ... estudiaban en el segundo piso.

5. En el laboratorio los alumnos podían trabajar con ... .

d) A continuación están unas fotos del móvil de Carmen.

