

“prestaré atención en clase”, a las faltas que no he corregido bien... Otros castigos son: quedarnos sin recreo, o enviarnos a otra clase.

Notas

Para sacar buenas notas (envían las notas a los padres) tenemos que llevar los deberes y la agenda al día, presentar los trabajos con orden y limpieza, prestar atención en clase, respetar las normas. Hacemos un control para cada tema.

¹ **tutor** – класны́й руководитель / класны кіраўнік;
² **el comportamiento** – паведение / паводзіны; ³ **agenda** – дзевнік / дзённік; ⁴ **castigos** – накізанія / пакаранні

9.  Uno(a) hace el papel de un chico español y hace preguntas sobre vuestra escuela, los otros contestan.

10. Di si también es así en tu escuela. Argumenta.

11. Lee la información y adivina qué significan estas palabras: *pizarra digital, ordenador, proyector, tableta, portátil, wi-fi, libro digital.*

Las nuevas tecnologías en el aula

En las escuelas empezó la nueva era con las tecnologías nuevas. La pizarra tradicional se usa con la pizarra digital (interactiva) unida al ordenador y proyector. Los cuadernos y bolígrafos se usan menos, los maestros y los alumnos prefieren el ordenador o la tableta, es portátil y tiene wi-fi. Los libros de papel dejan paso a los digitales, internet es una fuente muy importante de información.

12. Di qué tecnologías nuevas se usan en tu escuela.

13.  **GR. Pretérito imperfecto de indicativo.** Antes las escuelas eran diferentes. La abuela cuenta a su nieta algo de su vida. Completa el diálogo con las formas de pretérito imperfecto de los verbos dados. Luego escucha y comprueba.

hacer • ir • poder • jugar (2) • trabajar •
ayudar • saber • haber • hablar • vivir
• tener (2) • ser (2) • gustar (2)

- Abuela, ¿qué (1) ... cuando (2) ... en Zaragoza?
- Pues, (3) ... a la escuela, porque entonces (4) ... una niña, exactamente como tú.
- ¿Y (5) ... muchos amigos?
- Amigas, hija, amigas, porque no (6) ... escuelas mixtas¹ como hay ahora.
- ¡Huy! ¡Qué bien! Los niños siempre molestan a las niñas.
- Pero las maestras (7) ... muy estrictas². No (8) ... hablar en la clase, y si (9) ... nos pegaban³ en las manos con una regla. Y nos castigaban⁴ también si no (10) ... la lección.
- Y ¿cómo os castigaban?
- Por ejemplo, nos dejaban después de las clases.
- Uf, ¿de veras? Entonces, seguro que no te (11) ... la escuela.
- Bueno, me (12) ... más que estar todo el día en casa, allí (13) ... que ayudar mucho. Todos los niños (14) ... en el campo.
- Entonces ¿no (15) ...?
- ¡Claro que sí! No sólo (16) ..., también (17)

¹ **mixtas** – смешанные / змешанья; ² **estrictas** – строгие / строгія; ³ **pegaban** – били / білі; ⁴ **castigaban** – наказывали / карали

14. Contesta cómo y por qué castigaban en la escuela antes. Elige las frases del diálogo. ¿Lo hacen en las escuelas de hoy?

15.  Di cómo pueden castigar los maestros a los alumnos.

16. Lee las cosas que se puede o no se puede (está prohibido) hacer en las escuelas españolas. Completa en el cuaderno la tabla comparando con las reglas de las escuelas belarusas.



En España	En Belarús
No se puede fumar.	
No está permitido masticar chicle ¹ en el edificio del colegio y en el gimnasio.	
Los patines, monopatines, juegos electrónicos, radios, reproductores no están permitidos en la escuela.	
No se puede comer en clase.	
No se puede beber en clase.	
Se puede tutear ² a los profesores.	

En España	En Belarús
Se puede salir al patio durante el recreo.	
No se puede salir de la escuela durante las clases.	
Se puede interrumpir ³ al profesor.	
Se puede dejar los abrigos en la clase.	
En muchas escuelas es obligatorio llevar uniforme.	
No se puede usar el móvil durante la clase. Las llamadas telefónicas solo están permitidas en emergencias ⁴ , con permiso del profesor.	
Está prohibido decir groserías ⁵ , palabras malsonantes ⁶ .	
Durante la clase no se puede dar gritos o hablar a voces con otros compañeros. Es necesario hablar con un tono normal de voz.	
Hay que cuidar todos los elementos de la escuela. No puedes estropear o romper nada (además si lo haces, lo tienen que pagar tus padres).	

¹ **masticar chicle** – жевать жевательную резинку / жаваць жавальную гумку; ² **tutear** – обращаться на «ты» / звяртацца на «ты»; ³ **interrumpir** – перебивать / перабіваць; ⁴ **en emergencias** – в чрезвычайных случаях / у надзвычайных выпадках; ⁵ **groserías** – грубости / грубасці; ⁶ **palabras malsonantes** – непристойные слова / непрыстойныя словы

13. ¿Qué hacéis en la sala de actos?
 14. ¿En qué turno estudias? ¿A qué hora empiezan las clases?
 15. ¿Qué materia prefieres?

Lección 2. ¡Estudia bien!

1.  Lee y escucha el diálogo, fíjate en las formas de imperativo afirmativo.

- Mamá, ¿podemos ir a pasear un poco?
- ¿Habéis preparado ya los deberes? ¿Habéis puesto en orden vuestras cosas?
- Desde luego.
- Bueno, *salid* al patio y *pasead* al aire libre, pero *regresad* a las seis.
- Vale, mamá.
- *Toma* el paraguas, hija. Parece que va a llover.
- De acuerdo.

GR. Modo imperativo

¡RECUERDA!

Imperativo afirmativo

Formas regulares

(tú)	(vosotros(as))
estudi x + <i>a</i> → estudia	estudi x + <i>ad</i> → estad
com x + <i>e</i> → come	com x + <i>ed</i> → comed
escrib x + <i>e</i> → escribe	escrib x + <i>id</i> → escribid

2. Forma imperativo afirmativo (formas *tú* y *vosotros(as)*) de los verbos dados.

pasear	escribir	trabajar	cantar
tomar	estudiar	ayudar	repetir
repasar	aprender	sacar	escuchar
leer	aconsejar	contestar	salir

3. Di qué ordena mamá a su hija.

Modelo: comer bien – ¡*Come bien!*

1. tomar leche
2. escuchar a la abuela
3. estudiar mucho
4. leer mucho
5. estar tranquila
6. descansar después de las clases
7. comer frutas
8. dormir 8 horas
9. comprar pan
10. correr menos

4. Di qué manda la maestra a los alumnos.

Modelo: abrir los libros – ¡*Abrid los libros!*

1. llegar a clase puntual
2. escuchar con atención
3. escribir en los cuadernos
4. trabajar más
5. trabajar mucho
6. hacer preguntas
7. preparar los deberes
8. poner los libros sobre la mesa
9. levantar las manos
10. limpiar la pizarra