

17. Di qué normas te parecen buenas y si hay algunas que no te gustan.

18. Clasifica en dos columnas las normas de tu escuela.

Está permitido
(se puede)

...



No está permitido
(no se puede) /
Está prohibido

...

COMUNICACIÓN

Para expresar la opinión

Creo que...

Opino que...

Me parece que...

19. La cuestión del uniforme escolar siempre es muy polémica. Lee las opiniones sobre las ventajas del uniforme y di qué te parecen. Primero encuentra los equivalentes a las expresiones siguientes:

Чувствовать себя членом коллектива; серьезнее относиться к учёбе; переходят от брата к брату; уважать школьные правила; аккуратный внешний вид; отвлекают учеников от учёбы; уменьшают дискриминацию; дети насмеваются; чувство особой гордости; выразить свою индивидуальность; соблюдать дисциплину.

Адчуваць сябе членам калектыву; больш сур'ёзна ставіцца да вучобы; пераходзіць ад брата да брата;

паважаць школьныя правілы; акуратны знешні выгляд; адцягваюць вучняў ад вучобы; памяншаюць дыскрымінацыю; дзеці насміхаюцца; пачуццё асаблівага гонару; перадаваць сваю індывідуальнасць; пільнавацца дысцыпліны.

Uniforme escolar: ¿sí o no?

1. Antes, por la mañana mi hija siempre me preguntaba si poner el pantalón o la falda, si zapatos o zapatillas deportivas para ir al colegio... En este aspecto, el uniforme tiene muchas ventajas. Desde que mi hija lleva uniforme, ella se viste sola y casi nunca llegamos tarde al colegio. El uniforme no sólo nos ayuda a ahorrar tiempo¹ como también representa un ahorro económico.

2. Creo que el uniforme es muy importante. Los niños van al colegio para estudiar, no para mostrar su ropa de marca o de moda. Les ayuda a sentirse más agrupados y más fáciles de identificar por los maestros cuando hacen alguna salida (excursión, teatro...) del colegio.

3. Los uniformes son más baratos que otras prendas de ropa (de marca o de moda) y son más duraderos porque están hechos de materiales que duran mucho. Además, los uniformes se pasan entre hermanos.

4. Opino que los niños que usan el uniforme toman más en serio los estudios, les ayudan a mantener la disciplina y a respetar las reglas escolares. Además, como muchos padres “se ponen uniformes” para ir a trabajar (médicos, militares, policías), los niños hacen lo mismo al ponerse un uniforme escolar. Se visten con “ropa de trabajo” (uniforme) para ir al colegio y con “ropa libre” para jugar y descansar.

5. Los uniformes reducen² la discriminación entre los alumnos. Muchos chicos se pelean. A menudo,

el motivo de estas peleas es la ropa que llevan puesta. Algunos de los niños se burlan de aquellos que no llevan puesta ropa de moda. Además, aquellos que no pueden permitirse ropa de marca o de moda, se sienten inferiores³. El uso de uniforme evita estos conflictos ya que todos van vestidos igual.



6. Los uniformes ayudan a tener un aspecto aseado y agradable. Muchas escuelas donde no hay uniformes se convierten en verdaderas pasarelas de moda⁴. Este aspecto distrae a los alumnos de sus estudios ya que muchos pasan más tiempo pensando en la ropa que llevan que en aprender.

7. Uniforme escolar da a los alumnos un sentimiento de orgullo especial, ayuda a sentirse más identificados con el colegio y dan más seguridad: es más fácil controlar qué niños pertenecen al centro y qué niños no. Así que es difícil entrar en el colegio a los chicos que no estudian en él.

No es necesario comprar ropa de marca para ir al colegio. Hay cosas mucho más importantes que comprarla y llevarla. Los alumnos pueden expresar su individualidad en estudios, artes, deportes, y no en su forma de vestir.

¹ **ahorrar tiempo** – экономить время / економіть час; ² **reducen** – уменьшают / памяншаюць; ³ **se sienten inferiores** – чувствуют себя худшими / адчуваюць сябе горшымі; ⁴ **se convierten en verdaderas pasarelas de moda** – превращаются в настоящие показы мод / ператвараюцца ў сапраўдныя паказы мод

20. Contesta a las preguntas. Puedes encontrar la respuesta en el texto.

1. ¿Qué problema tienen que resolver todas las mañanas los chicos que no llevan uniformes?
2. ¿Para qué los niños van al colegio: para estudiar o para mostrar su ropa de marca o de moda?
3. ¿A qué ayuda el uniforme?
4. ¿Por qué el uniforme en total es más barato?
5. ¿Cuándo tienen que poner “ropa de trabajo” y “ropa libre”?
6. ¿Por qué los niños que usan el uniforme se concentran más en los estudios?
7. ¿Cómo los uniformes escolares reducen la discriminación entre los alumnos?
8. ¿Por qué el no llevar uniforme distrae a los alumnos de sus estudios?
9. ¿Por qué el uniforme ayuda en la seguridad¹?
10. ¿En qué (menos la ropa) los alumnos pueden expresar su individualidad?

¹ la seguridad – безопасность / бяспека

21. ¿Qué opinas tú? Expresa opinión (en pro del uniforme escolar) según el modelo.

Modelo: Creo (me parece, opino) que es preferible llevar el uniforme porque...

22. Ahora lee las opiniones en contra del uniforme y expresa tu opinión. Pero primero encuentra los equivalentes a las expresiones siguientes:

В определённую пору года; избегать ссор между учащимися; быть свободными в выборе образа; дополнительный расход; настолько не любят форму; неопрятный вид.