

# Unidad III

## A comprar y a comer

En esta unidad **aprenderás a:** **nombrar** alimentos, tiendas y medidas; **contar** sobre las recetas fáciles de la cocina belarusa y española; **hablar** sobre tus platos preferidos y los de tu familia; **preparar** los platos populares belarusos y españoles; **usar** las formas de cortesía para hacer compras y pedidos.

### Lección 1. ¿Quién me lo compra?

1.  Escucha y lee el diálogo, fíjate en las palabras en negrilla.

- ¡Hola, Carmen!
- ¡Hola, Rosita! ¿A dónde vas?
- De compras. Mañana es cumpleaños de la abuela y mi mamá no tiene azúcar y leche para prepararle una tarta a la abuela.
- ¿Y **a ti te** gustan las tartas?
- Sí, claro. **Me** gustan las tartas, los pasteles, los helados. Son muy ricos. **Los** compramos a menudo.
- Y a nuestra familia **nos** gustan las frutas. Voy al mercado a comprar**las**, allí cuestan menos.
- Tienes razón.

## GR. 8. Pronombres-complementos

### ¡RECUERDA!

#### Винительный падеж / Вінавальны склон

кого? / каго? ¿a quién?	что? / што? ¿qué?
<i>me</i>	<i>nos</i>
<i>te</i>	<i>os</i>
<i>la, lo, le</i>	<i>la(s), lo(s), le(s)</i>

2. Lee las oraciones. Adivina qué cosas son. Fíjate en los pronombres en negrilla.

1	<i>Los</i> uso para caminar por la calle.	a	las gafas
2	<i>Las</i> llevo cuando hace mucho sol.	b	la gorra
3	<i>Lo</i> uso para dormir.	c	los zapatos
4	<i>Las</i> uso para jugar al tenis.	d	el abrigo
5	<i>Lo</i> uso cuando hace frío.	e	los guantes
6	<i>La</i> uso cuando hace mucho sol.	f	las zapatillas
7	<i>Los</i> llevo en las manos.	g	el paraguas
8	<i>Lo</i> necesito cuando llueve.	h	el pijama

3.  Sustituye los sustantivos subrayados por los pronombres-complementos directos. Escucha y comprueba.

**Modelo 1:** Miguel compra leche. – Miguel la compra.

1. Mamá prepara una tarta de manzana. 2. Los chicos comen muchos dulces. 3. Mis amigos piden

hamburguesas. 4. Tú no bebes bebidas gaseosas. 5. La abuela compra aceite. 6. En el café no pido platos fritos. 7. Manolo recomienda la paella. 8. Prefieres leche. 9. Mamá compra pan. 10. Mis abuelos compran caramelos. 11. El padre compra libros. 12. Los chicos compran pasteles. 13. Nosotros compramos una tarta. 14. El alumno lee el texto. 15. Los chicos escriben los ejercicios. 16. Traduces el texto.

**Modelo 2:** Saludo a la maestra. – *La saludo*.

1. En el patio vemos a nuestros amigos. 2. Saludo a Pablo. 3. Ves a tu amiga. 4. Visito a Antonio. 5. Comprendo a la profesora. 6. Escucho al abuelo. 7. Felicito a los padres.

4.  **Completa las oraciones con los pronombres-complementos directos (lo, la, los, las). Escucha y comprueba.**

1. – Mamá, quiero ponerme el jersey gris pero lo tiene Sergio.  
– Sí, el jersey se ... pone Ernesto porque va a la montaña.
2. – ¿Dónde compras tú los zapatos? Siempre son muy bonitos.  
– Ah, pues, ... compro en centro comercial “Stolitsa”.
3. – ¿Sabes dónde está la cámara de fotos?  
– Ay, perdón, ... tengo yo. Es que ... necesito para hacer unas fotos en la fiesta de Nadia.
4. – Antonio siempre lleva camisas muy elegantes y dice que son baratas. ¿Sabes dónde ... compra?  
– ... compra por internet.
5. – ¿Quién compra la tarta?  
– ... tiene que comprar Pablo porque nosotros compramos las flores.

5.  **GR. Pretérito indefinido de indicativo. Contesta a tu vecino(a) que ya lo hiciste.**

6.  **GR. Modo imperativo. Da un mandato.**

**GR. 8. Pronombres-complementos**

**¡RECUERDA!**

**Дательный падеж / Давальны склон**

кому? / каму? ¿a quién?	
<i>me</i>	<i>nos</i>
<i>te</i>	<i>os</i>
<i>le</i>	<i>les</i>

7.  **Relaciona lo que corresponde.**

	ustedes
os	yo
le	ellos
les	nosotros(as)
nos	vosotros(as)
me	ella
te	tú
	él
	usted

8.  **Sustituye los sustantivos subrayados por los pronombres-complementos directos. Escucha y comprueba.**

**Modelo:** Compró caramelos a los niños. – *Les compro caramelos.*

1. Regalo un libro a mi abuelo.
2. Canto una canción a mi madre.

3. Llamo por teléfono a mis amigos.
4. Escribo a mis padres.
5. Leo el libro a los chicos.

9.  **Completa con los pronombres-complementos. Escucha y comprueba.**

**Modelo:** Los padres ... (*yo*) regalan una bicicleta. –  
*Los padres me regalan una bicicleta.*

1. Los abuelos ... (*tú*) compran una pelota.
2. Los amigos ... (*nosotros*) preparan una tarta.
3. ... (*vosotros*) gustan mucho los pasteles.

10.   **Pon los pronombres-complementos *le* y *les*. Escucha y comprueba.**

11. **Contesta a las preguntas.**

1. ¿Te gustan las tartas?
2. ¿Os gustan las fiestas?
3. ¿Qué le gusta a tu amigo?
4. ¿Qué os gusta?
5. ¿Os gusta pasear al aire libre?
6. ¿Os gusta leer?
7. ¿Te gusta jugar al fútbol?

12.  **GR. Pretérito indefinido de indicativo. Di que esto ya está hecho. Escucha y comprueba.**

**Modelo:** Mamá nos compra cuadernos. – *Mamá nos los compró ya.*

1. La maestra os corrige las faltas.
2. Los amigos nos preparan té.
3. Los abuelos me regalan una pelota.
4. María te escribe una carta.
5. La madre lee un libro a su hijo.
6. Los amigos os piden perdón.

13.  **Di que quieren hacerlo. Escucha y comprueba.**