

Lección 2. ¡Manos a la obra!

1.  Escucha y aprende la canción. Di tu opinión si la limpieza de la casa es tan necesaria como la higiene personal.

¡La limpieza qué buena es!



Me llamo Inés y como ves,
limpio todo una y otra vez.
Y esta canción me ayuda a ver
que siempre me debo lavar bien.



Refrán

La cara, orejas y los pies
las manos antes de comer,
los dientes vienen después
y arreglar mi cuarto bien.
Aire, sol, agua y jabón
limpian a la perfección.
La limpieza qué buena es.
Me llamo Andrés, me gusta Inés...

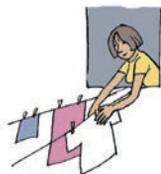
2.  Observa los dibujos y escribe qué están haciendo los personajes de acuerdo con el número.



3. Fíjate en los quehaceres domésticos y elige los que más te gustan.



hacer la cama



tender la ropa



barrer



limpiar las ventanas



poner la lavadora



poner la mesa



lavar el coche



pasar la aspiradora



cocinar



quitar / limpiar
el polvo



hacer la compra /
ir de compras



fregar / lavar
los platos



fregar el suelo



planchar la ropa



sacar la basura

Modelo: Me gusta ir de compras.

4.  **Completa los huecos con los nombres de las tareas correspondientes.**



GR. 8. Pronombres-complementos.



5.  Elige la variante correcta de acuerdo con la imagen.

6.  Distribuye los quehaceres domésticos en dos columnas según tus gustos.



Modelo: Me gusta
poner la mesa

lavar los platos
quitar el polvo
sacudir las alfombras
lavar las ventanas
poner la lavadora
tender la ropa
planchar
lavar el coche
arreglar las cosas
sacar la basura



No me gusta
lavar los platos

cocinar
hacer la cama
ir de compras
quitar la mesa
poner el lavavajillas
limpiar el baño
barrer el suelo
fregar el piso
pasar la aspiradora
regar las flores

7.  Pregunta a tu vecino(a) qué trabajos de casa le gustan.

Modelo: ¿Te gusta lavar los platos? ¿Pones la mesa con mucho gusto? ¿Prefieres sacar la basura o hacer la cama?

8.  **GR. 3. Gerundio simple.** Escucha la conversación y escribe los gerundios que oyes. Después di cómo Nico ayuda a su mamá a arreglar la casa.

Modelo: poniendo – *Nico está poniendo la mesa.*

9. Relaciona las tareas con los utensilios y aparatos, di para qué sirven.

Modelo: La escoba sirve para barrer el suelo.



la escoba



la plancha



el tendedero



el trapo



la lavadora



la fregona



el carro de la compra



la cocina

10.  Clasifica las palabras según el verbo con el que se pueden usar.

11. Lee el texto y fijate qué tareas de casa tienen los jóvenes.

Inés y Pedro son dos hermanos, sus padres trabajan ahora en África y los muchachos viven solos. Estudian en la Universidad y tienen poco tiempo al día para los quehaceres domésticos, por eso los sábados por la mañana ponen en orden su casa. Los chicos hicieron un horario con las tareas de todo el mes. He aquí sus notas.

ordenar los libros
apagar el ordenador
poner la ropa en el armario
recoger los juguetes
dar de comer al gato
sacar a pasear al perro

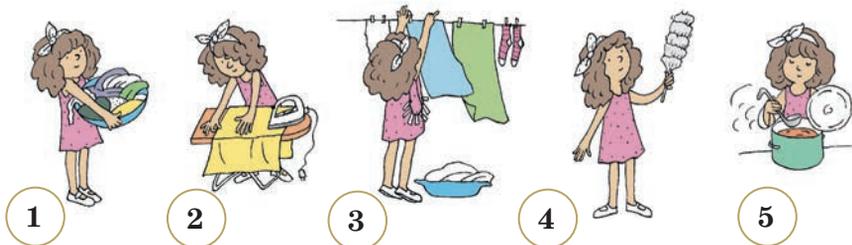
lavar los platos
hacer la compra
hacer la cama
sacar la basura
regar las flores

26. GR. 8. Pronombres-complementos. Relaciona los verbos de la columna izquierda con los sustantivos de la columna derecha y forma mandatos.

Modelo: quitar la mesa – *¡Quita la mesa! ¡Quítala!*

quitar	→	la basura
limpiar		la mesa
hacer		la lavadora
poner		la aspiradora
sacar		los platos
quitar		el polvo
fregar		la ropa
tender		la cama
pasar		los cristales
regar		los libros
ordenar		las flores
recoger		los juguetes

27. Ana quiere ayudar a su madre en los quehaceres. Mira los dibujos, haz preguntas y da respuestas de parte de la madre según el modelo.





6



7



8



9

Modelo: 1. ¿Lavo la ropa? – Sí, lávala.

28. Imagina que vas de viaje con tu familia. Tu amigo debe cuidar de tu perro. ¿Qué instrucciones puedes darle?

Modelo: darle de comer dos veces al día – ¡Dale de comer dos veces día!

1. sacarlo de paseo por la mañana y por la noche
2. jugar con él un rato por la tarde
3. estar atento que no se sube al sofá



Para preparar su comida:

4. poner las galletas en agua
5. servirle agua fresca todos los días
6. darle vitaminas con la comida

29.  Escucha y aprende la canción.

Ayudo en casa

El lunes saco la basura, saco la basura
y paso la aspiradora

Ayudo en casa. *2 veces*

El martes pongo la mesa, pongo la mesa

Y quito la mesa,

Ayudo en casa. *2 veces*

El miércoles hago la compra, hago la compra