



ordenar los libros  
apagar el ordenador  
poner la ropa en el armario  
recoger los juguetes  
dar de comer al gato  
sacar a pasear al perro

lavar los platos  
hacer la compra  
hacer la cama  
sacar la basura  
regar las flores

**26. GR. 8. Pronombres-complementos. Relaciona los verbos de la columna izquierda con los sustantivos de la columna derecha y forma mandatos.**

**Modelo:** quitar la mesa – *¡Quita la mesa! ¡Quítala!*

quitar	→	la basura
limpiar		la mesa
hacer		la lavadora
poner		la aspiradora
sacar		los platos
quitar		el polvo
fregar		la ropa
tender		la cama
pasar		los cristales
regar		los libros
ordenar		las flores
recoger		los juguetes

**27. Ana quiere ayudar a su madre en los quehaceres. Mira los dibujos, haz preguntas y da respuestas de parte de la madre según el modelo.**



### 34. Completa las oraciones con las expresiones correspondientes enmarcadas.

1. Cuando hace mucho calor todos ...
2. Ahora tengo mucho trabajo y no ... para descansar.
3. Después de las clases los chicos ... y comen mucho.
4. Mi hermano pequeño ... y se duerme.
5. ¿Por qué tus amigos ...? Todavía es muy temprano, podemos jugar un poco.
6. Los padres ... , es muy importante limpiar la casa.

### 35. Contesta a las preguntas.

1. ¿Qué comes cuando tienes hambre?
2. ¿Qué prefieres tomar cuando tienes sed?
3. ¿Qué haces si tienes sueño?
4. ¿Qué prefieres hacer cuando tienes tiempo?
5. ¿Qué transporte tomas cuando tienes prisa?

### 36. Pregunta a tu vecino(a) qué hace en esta situación (a base del ej. 35).

### 37. Lee y aprende las expresiones nuevas.

(A mí) **me toca**... (Мне приходится... / Мне приходится... / Мне приходится...) – A mí me toca hacer la cama.

(A ti) **te toca**... (Тебе приходится... / Табе приходится...) – A ti te toca lavar los platos.

(A él / ella / usted) **le toca** poner la mesa.

(A nosotros(as)) **nos toca** sacar al perro a pasear.

(A vosotros(as)) **os toca** preparar la comida.

(A ellos / ellas / ustedes) **les toca** pasar la aspiradora.

**Es (me parece) (in)justo.** – Это (не)справедливо. Это мне кажется (не)справедливым. / Гэта (не)справядлива. Гэта мне здаецца (не)справядлівым.

**No es gran cosa.** – Это мелочи. / Гэта дробязі.



cocinar



hacer la compra



aspirar



tender la ropa



sacar la  
basura



arreglar la  
habitación



lavar  
la ropa



limpiar  
el polvo

#### 40. Lee el texto, contesta a las preguntas.

1. ¿Qué le toca a hacer a Rosa? ¿Y a sus familiares?
2. ¿Por qué Rosa quiso ir a Ibiza<sup>1</sup>?

#### ¿Quién ayuda en casa?

Jacinto salía de trabajar y regresaba a casa. Después de abrir la puerta decía:

– ¡Uf! ¡Vaya día! Estoy cansado.

Y se sentaba en el sofá.

– Hola ... – lo saludaba Rosa, su mujer, mientras seguía lavando los platos, o planchando la ropa, o fregando el piso, o ...

En cambio, Pablito se sentaba junto a su padre. Allí pasaban horas y horas, de cuando en cuando<sup>2</sup> decían:

– Mamá, ¡tráeme una coca-cola, bien fría, he!

– Rosa, unas olivas, por favor. ¡Y un vaso de agua, que tengo sed!

Últimamente ya no se levantaban del sofá ni a la hora de la cena. Y no es que no tenían hambre. ¡Qué va, nada de eso<sup>3</sup>!

Era Rosa que les ponía los platos en una mesita; entonces, padre e hijo continuaban sentados mientras comían viendo la tele.

Si el programa era muy interesante le decían a Rosa:

– ¡Ven, ¡ja, ja!, date prisa<sup>4</sup>, ¡ja, ja, mira qué divertido!

Pero Rosa no tenía tiempo para mirar y continuaba con la tarea.

Y un día en su cabeza nacieron<sup>5</sup> extrañas ideas. La buena señora estaba planchando cuando un anuncio de la tele llamó su atención.

En el anuncio presentaban playas magníficas, paseos fantásticos, panoramas maravillosos... También hablaban de los hoteles donde el turista lo encontraba todo hecho<sup>6</sup> y ¡no era necesario hacer nada! “¡Nada!”, repitió Rosa. El anuncio llamaba a Ibiza. “¡Ay, sí! Quiero ir a Ibiza!”, pensó. Al pensarlo sus ojitos empezaron a brillar.

Se sentó frente al televisor. Pablo y Jacinto no comprendían que le pasaba.

– Para mí que está enferma, – comentó Pablo.

– No sé, no sé... – dijo Jacinto, bastante preocupado.

Y Rosa seguía con los ojos puestos en la tele. Hasta que para su alegría pasaron otra vez al anuncio. Rosa cerró los ojos. ¡Qué maravilla! Al cerrar los ojos se veía en las tranquilas playas de Ibiza. De un salto se levantó:

– ¡Quiero ir a Ibiza!

---

<sup>1</sup> **Ibiza** – Ибица, один из Балеарских островов / Ібіца, адзін з Балеарскіх астравоў; <sup>2</sup> **cuando en cuando** – время от времени / час ад часу; <sup>3</sup> **nada de eso** – ничего подобного / нічога падобнага; <sup>4</sup> **date prisa** – поторопись / паспяшайся; <sup>5</sup> **nacieron** – родились / нарадзіліся; <sup>6</sup> **lo encontraba todo hecho** – находил всё уже готовым / знаходзіў усё ўжо гатовым

41.  Termina las oraciones a base del texto leído.

1. Cuando Jacinto salía de trabajar a las cinco de la tarde, se iba rápidamente a casa y ...

- a) ayudaba a su mujer.      c) limpiaba los zapatos.  
b) se sentaba en el sofá.      d) lavaba el coche.


2. Un anuncio de televisión llamó la atención de Rosa porque ...

- a) era un anuncio que presentaba grandes apartamentos.  
b) era un anuncio que presentaba famosos artistas.  
c) era un anuncio que presentaba pizzas y salsas de tomate.  
d) era un anuncio que presentaba playas magníficas, paseos fantásticos, panoramas maravillosos.

3. Rosa continuaba con los ojos puestos en la televisión y cuando los cerró, ...

- a) se vio en las tranquilas playas de Ibiza.  
b) se vio bajo un árbol leyendo una novela.  
c) se vio en una granja junto a una vaca.  
d) se vio en la selva amazónica entre los animales.

42. Elige del texto las frases donde se describe qué hacía Rosa en casa y qué hacían su marido e hijo. Di ¿pasa lo mismo en tu casa?

43.  Escucha el diálogo y elige en la tabla qué va a hacer Diana (D) y Jared (J), que van a hacer juntos (DJ) y qué van a hacer los hijos (H).

Trabajos de casa	D	J	DJ	H
limpiar la casa				
lavar la ropa				