

Lección 3. ¿Cine? ¡Cine!

1.  Escucha y lee, señala cuáles son tus gustos.



históricas



de amor



musicales



de ciencia-ficción



de guerra

de horror



la cartelera

de humor



de fantasía



policíacas



de aventuras



dibujos animados

Las películas	Me gustan	Me encantan	No me gustan
de ciencia-ficción			
de horror			
musicales			
policíacas			
históricas			

Las películas	Me gustan	Me encantan	No me gustan
de amor (románticas)			
de humor (comedias)			
de guerra			
de aventuras			
de fantasía			
dibujos animados			

2.  **Relaciona las imágenes con los nombres de los géneros cinematográficos.**



3. **Contesta de qué género son las películas.**

Modelo: Masha y el oso – *dibujos animados*

Las crónicas de Narnia; Liteiny; Harry Potter y la piedra filosofal; Taxi; Tom y Gerry; Zorro; En junio de 1943; Avatar; Troya; Los Simpson; El señor de los anillos; Los piratas del Caribe; Era de hielo; 12 sillas; Titánico; Gladiador; Comisario Rex; Los 3 mosqueteros; Londongrad; Madagascar; La guerra de las galaxias.

4. **Expresa tus gustos según el modelo.**

Modelo: Me gustan las películas románticas, pero me encantan las películas de ciencia-ficción.

5.  **Escucha y lee el diálogo, contesta qué películas prefieren los chicos y cuándo hay sesiones en los cines.**

Antonio: ¿Te apetece ir al cine este fin de semana? He visto varias carteleras, podemos ver una película buena.

Ana: De acuerdo, pero no me gustan nada las películas con escenas de violencia ni de horror.

Antonio: Yo también prefiero películas de humor o románticas.

Ana: Vale. Quedamos el sábado a las 4 P.M. (de la tarde). Hay una sesión a las 4.20 P.M. en el cine “Central” y a las 4.30 P.M. en el cine “Aurora”. Así tenemos tiempo para sacar las entradas en las taquillas.

6. ¿Conoces estas palabras? Clasifícalas en dos grupos.

extraordinaria • fatal • aburrida • genial • horrible • maravillosa • estupenda • buena • fabulosa • malísima

Opinión positiva

Opinión negativa

...

...

¡RECUERDA!

Para preguntar la opinión

¿Qué tal ...? / la película, el libro, el concierto
te

¿Qué + le(s) + parecer (en 3ª pers. sing. o pl.)?
os ¿Cómo les pareció la película?

¿Cómo + encontrar + ...? / la película, el libro,
el concierto

¿Cómo encuentras su trabajo?

¿Cómo + ser + ...?

¡RECUERDA!

Para dar una opinión

Es (Son) ... – Es preciosa / fantástica / fatal.

Me parece(n) ... – Me parece aburrida.

Lo(s) / La(s) + encontrar – La encuentro genial.

7.  Carmen, Lola y Antonio están opinando sobre una película. Escucha, lee el diálogo y responde a las preguntas.

Carmen: ¿Habéis visto los dibujos animados sobre Pokémon?

Lola: Sí.

Antonio: Y tú, ¿los has visto?

Carmen: No, todavía no.

Antonio: Pues tienes que verlos.

Carmen: ¿Sí? ¿Por qué? ¿Qué os han parecido?

Antonio: Geniales. ¡Son fantásticos!

Lola: ¿Fantásticos? Pues para mí son malísimos. No me gustaron nada. Los encuentro aburridos.

Carmen: ¡Pero si todos dicen que son muy buenos!

Lola: ¡Qué no! ¡Me parecieron horribles! Me gustó mucho más la película “Madagascar”. ¡Los habitantes del zoo de Central Park que se encuentran en la auténtica selva¹ africana son tan simpáticos! Su humor maravilloso divierte a toda la familia (grandes y pequeños).

Antonio: Yo creo que son los mejores que he visto en mucho tiempo. Sus directores me parecen unos genios. Son de la misma productora de “Shrek.”

Carmen: Sí, a mí también me han gustado mucho.