

ver
practicar

escuchar
tocar

pasear *con*
leer

el escondite
la tele
el monopatín
el windsurf
el deporte
la música
el piano
la guitarra
los amigos
los libros
los cómics

5. Ahora utiliza las expresiones del ej. 4 y di qué:

Te encanta	Te gusta	No te gusta	Odias
...	...	...	...

6. Di qué te gusta a ti y a tus familiares y amigos.

7.  Escucha, lee el diálogo y fíjate en qué les gusta a los muchachos. Di qué le gusta a Julia y a Luis.

Julia y Luis están hablando con el presentador¹ de un programa para los jóvenes.

Presentador: ¿A ti qué te gusta, Julia?

Julia: A mí me gusta la música clásica, me gustan los ordenadores, me gusta leer, ir a acampar, ir al parque.

Presentador: Y, ¿te gusta jugar al dominó?

Julia: No. Me gusta jugar al ajedrez.

Presentador: ¡Qué intelectual!

Presentador: Y a ti, Luis, ¿qué te gusta? ¿A ti te gusta jugar al ajedrez?

Luis: No, no me gusta nada. No me gusta pensar. A mí me gusta ir o a la discoteca o a los conciertos rock.

■ Para ayudar

a mí me gusta... (encanta) a ti te gusta... a él / ella le gusta... a nosotros(as) nos gusta a vosotros(as) os gusta a ellos / ellas les gusta	me gusta leer me gustan las motos	me gusta mucho me gusta bastante no me gusta mucho no me gusta nada
--	--------------------------------------	--

¹ **presentador** – ведущий / вядучы

¡RECUERDA!

El dominó *no me gusta nada.* = El dominó *nada me gusta.*

Домино мне совсем не нравится. / Даміно мне зусім не падабаецца.

8.  Mira los dibujos y lee las frases sobre los gustos, aficiones y preferencias de Ilia y Vadim. Di a quién corresponde cada frase.



Ilia



Vadim

1. No le gustan nada los gatos. 2. Le gusta la piz-za. 3. Le encantan los ordenadores. No le interesa el fútbol. 4. No le gusta montar en bicicleta, prefiere la moto. 5. Le gustan los gatos, pero los perros no. 6. Le gusta montar en bicicleta, a veces. 7. Le encantan las hamburguesas, pero sin tomate. 8. Le encanta el fútbol. 9. Le gusta la televisión. 10. No le gusta mucho la televisión, prefiere leer una novela.

9. Lee las encuestas, di qué les gusta hacer en su tiempo libre y luego llena en el cuaderno tu ficha.

¿Qué haces en tu tiempo libre?

Los días de trabajo: Me entreno en un equipo de fútbol, preparo los deberes.

El sábado: Duermo hasta las diez. Desayuno y luego juego al fútbol.

El domingo: Voy al fútbol, escucho música.

Nombre y apellido: Ígor Demidov

Edad: 12 años

¿Qué haces en tu tiempo libre?

Los días de trabajo: Escucho música, toco la guitarra y veo la tele.

El sábado: Por la mañana ayudo en casa y por la tarde leo o voy al cine con mis amigos o a bailar.

El domingo: Por la mañana voy a misa (на службу в церковь / на службу ў царкву), como con mi familia, a veces vamos de excursión o a casa de los abuelos.

Nombre y apellido: Anabel García

Edad: 14 años

■ Para ayudar:

practicar un deporte

esquiar

patinar

saltar

correr

nadar

jugar al tenis

al ajedrez

a las damas

a las canicas

otras actividades

bailar

coleccionar

cocinar

ir de excursión

ir al teatro

al museo

viajar

salir con los amigos

ir a una fiesta de cumpleaños

la música

las plantas

los animales

¿Qué haces en tu tiempo libre?

Los días de trabajo: ...

El sábado: ...

El domingo: ...

Nombre y apellido: ...

Edad: ...

10. Recuerda el régimen verbal.

Ser aficionado(a)(s) a ... – Mi amigo *es aficionado* al fútbol.

11.  Di a qué eres aficionado(a) tú o sois aficionados(as) tú y tus amigos.

Modelo: Soy (somos) aficionado(a)(s) a la música.

el cine

los libros

las plantas

la cocina

el teatro

la colección

los animales

la pintura

el deporte

los coches

los bailes

las lenguas