

## Lección 2. ¿Quieres ir al parque?

1.  Escucha, lee el diálogo, fijate en las formas de proponer una actividad y elige las formas que expresan los pasatiempos a tu gusto.

**Javier:** Rosa, ¿quieres ir a pasear por la ciudad?

**Rosa:** Sí, vamos.

**Álex:** ¿Por qué no vamos al parque, Rosa? Podemos hablar y tomar el sol.

**Rosa:** ¡Buena idea! Hace mucho sol hoy. También quiero escribir unas postales. ¿Eres aficionado a los deportes, Álex?

**Álex:** Sí, me gusta mucho el fútbol. Me gusta también nadar, correr e ir de excursión a las montañas.

**Rosa:** Yo también corro mucho. Pero también me gusta bailar y escuchar música.

**Álex:** Tienes razón. Creo que hay muchas posibilidades de pasar nuestro tiempo libre.

**Álex:** Oye, Rosa, ¿por qué no jugamos al fútbol?

**Rosa:** Mmm..., mil perdones, no quiero. Voy a terminar de escribir unas postales. Lo siento muchísimo.

2. Aprende las expresiones de cortesía para pedir perdón.

**He llegado tarde, mil perdones.** – Я опоздал, тысяча извинений. / Я спазніўся, тысяча праба-чэнняў.

**No puedo venir, lo siento muchísimo.** – Я не могу прийти, очень сожалею. / Я не магу прыйсці, вельмі шкада.

## COMUNICACIÓN

### *Proponer una actividad, invitar, aceptar y no aceptar*

#### *Para proponer actividades podemos decir:*

¿Quieres aprender a bailar? / practicar el senderismo? / apuntarte al taller de letras?

¿Nos apuntamos a las clases de guitarra?

¿Vamos al teatro?

¿Hacemos una excursión?

¿Te apetece ir al estadio?

Te invito a un helado, ¿vienes?

¿Te parece bien en el gimnasio a las siete?

¿Por qué no jugamos al fútbol?

#### *Para aceptar o rechazar propuestas podemos decir:*

Vale, de acuerdo. ¿Cómo quedamos?

Sí, te lo agradezco. Bien. Con mucho gusto.

Me parece una idea estupenda. No me interesa.

Lo siento. No puedo.

### 3. Escucha y lee los diálogos, fíjate en las formas de proponer una actividad.

1

**A:** ¿Quieres tomar café?

**B:** No, gracias. No tomo café.

**A:** ¿Y un té?

**B:** Bueno, un té sí, gracias.

2

**A:** El sábado por la tarde hay un partido, ¿sabéis?

**B:** ¿Ah, sí? ¿Quién juega?

**C:** El Real Madrid y El Barcelona, ¿no?

**A:** Sí. ¿Queréis venir a mi casa a verlo?

**B:** Vale, muy bien.

**C:** ¡Hombre, estupendo!

3

**A:** ¿Salimos esta tarde?

**B:** Bueno, ¿a qué hora quedamos?

**A:** A las ocho en tu casa, ¿vale?

**B:** De acuerdo. Hasta luego.

4

**A:** ¿Tomamos algo?, te invito.

**B:** Lo siento, no puedo.

**A:** ¿Por qué?

**B:** Porque tengo que ir a casa.

**A:** Venga, hombre. Sólo son diez minutos.

**B:** No, de verdad, no puedo. No tengo tiempo.

4.  **Contesta cómo puedes contestar si recibes varias invitaciones.**

**Modelo:** **Compañero(a):** *¿Quieres acompañarme a la fiesta?*

**Tú:** *¡Qué divertido! ¡Claro que sí! / Lo siento, pero ya tenemos planes.*

5.  **Trabaja en pareja con tu vecino(a). ¿Qué dices y qué te contesta tu compañero(a) cuando lo (la) invitas a hacer estas cosas?**

**Modelo:** correr (practicar el piano)

**Tú:** *Voy a correr. ¿Me acompañas?*

**Compañero(a):** *Gracias, pero tengo que practicar el piano. Lo siento pero tengo que practicar el piano.*

1. jugar al tenis (ir de compras)
2. ver un vídeo (estudiar para un examen)
3. pasear en bicicleta (ayudar a mi mamá)
4. ir de compras (limpiar la casa)
5. tomar un café (hacer mi tarea)
6. ir al parque zoológico (lavar el coche)
7. acampar (visitar a mis abuelos)
8. visitar una exposición (escribir una composición)

**6. Te han enviado estos mensajes. Escribe la respuesta a cada uno en el cuaderno aceptando o rechazando la invitación.**

1. ¿Qué planes tienes? Propuesta: excursión a Zaslavl el sábado. Si quieres ir, salimos a las 10.00.  
*Elena*

2. Fiesta en casa de Lorena. Sábado a las 14 P.M. ¿Dónde quedamos para comprarle el regalo?  
*Susana*

3. ¿A qué quieres apuntarte? Yo he entrado en el equipo de voleibol del colegio. Todavía están buscando chicas y chicos. Si quieres, quedamos antes del primer entrenamiento. El lunes a las 17 P.M. en el gimnasio.  
*Laura*

4. Sí, al “Hotel Transilvania 2”. ¿Dónde y a qué hora?  
*Andrés*