

23.  ¿Necesitas más cosas para ir de camping (a acampar) o de excursión? Busca las palabras en internet.

24. **GR. 6. Voz pasiva.** Transforma las oraciones usando las formas pasivas.

Modelo: El año pasado mis tíos *construyeron* una casa nueva. – *Una casa nueva fue construida el año pasado.*

1. El verano pasado organizamos una acampada.
2. Escribimos el programa de la acampada.
3. Compramos las cosas necesarias.
4. Preparamos todas las cosas antes de salir.
5. Invité a mi amigo a la excursión.
6. Preparamos las tiendas y los sacos de dormir.
7. Hicimos las mochilas.
8. Nos pusimos las botas y los pantalones.

25. **Contesta a las preguntas.**

1. ¿Qué cosas fueron compradas para el viaje?
2. ¿Qué fue puesto en la mochila?

26. **Fíjate en las palabras que te ayudarán a comprender el texto que sigue.**



la linterna



la leña



el botiquín



anochecer



amanecer



el fuego

27. Lee el texto sobre una excursión, fijate en qué cosas fueron puestas en las mochilas y cómo pasó el día.

En marcha

Nos pusimos en marcha. Íbamos no muy ligeros llevando una mochila donde fueron puestas las cosas necesarias durante la marcha: ropa de abrigo, botiquín, algo de comida, cámaras de fotos y de cine, dinero y documentos, gafas, mapas, libros, linternas, gorros de sol, una pelota para jugar en los ratos libres y otras pequeñas cosas.

Cada día nos levantábamos al amanecer. El día en invierno era corto y teníamos prisa. Preparábamos un fuerte desayuno y comenzábamos a recoger el campamento¹ cada día era una de las cosas más pesadas. Aunque ya teníamos práctica, llevaba tiempo organizar todas las cosas. Caminábamos unas cuatro horas por la mañana y, siempre que era posible, parábamos a comer un par de horas al mediodía. Ése era el mejor método, porque así descansábamos y a la tarde podíamos andar otras tres o cuatro horas más, pero no siempre lo pudimos hacer así. Antes de anochecer teníamos que buscar lugar para acampar. Debía tener agua y ser relativamente plano², lo que a veces era muy difícil de encontrar. Inés empezaba a organizar la cocina. Buscábamos leña, preparábamos el fuego y ella se ponía a hacer la comida.

Después de regresar de la excursión estábamos muy cansados pero contentos.

¹ **montar y desmontar el campamento** – разбивать и сворачивать лагерь / разбіваць і згортаць лагерь; ² **plano** – ровный / роўны

28. Encuentra la frase “...pelota para jugar en los ratos libres” (ej. 27) y luego relaciona las frases con las preguntas.

Modelo: A: ¿Para qué llevan pelota?

B: Para jugar en los ratos libres.

1	¿Para qué llevan ropa de lana?	a	Para llevar las cosas cómodamente.
2	¿Para qué llevan un botiquín?	b	Para hacer fuego para cocinar.
3	¿Para qué llevan un bastón?	c	Para caminar.
4	¿Para qué llevan una mochila?	d	Para saber adónde van.
5	¿Para qué llevan botas fuertes?	e	Para protegerse del frío.
6	¿Para qué llevan cerrillas?	f	Para cocinar.
7	¿Para qué llevan un mapa?	g	Para curar las heridas.
8	¿Para qué llevan una cacerola?	h	Para caminar por las montañas.

29. GR. 4. Construcciones con infinitivo. Encuentra oraciones con estas construcciones en el texto (ej. 27).

30. GR. Indefinido, imperfecto. Di ¿qué hicieron los jóvenes antes de ponerse en marcha? ¿Cuándo se levantaban? ¿Qué hacían después de caminar unas 4 horas?

31.  Compón las oraciones uniendo las partes.

32. Contesta a las preguntas a base del texto leído.

1. ¿Qué hacían por la mañana (a mediodía, por la tarde, por la noche)?

2. ¿Cuándo se levantaban y por qué?
3. ¿Cómo era el desayuno?
4. ¿Qué era lo más pesado?
5. ¿Cuántas horas andaban cada día en general?
6. ¿Qué hacían antes de anochecer?
7. ¿Cómo era el lugar ideal para acampar?
8. ¿Qué hacía Inés? ¿Cuál era su trabajo?
9. ¿Cómo le ayudaban todos?
10. ¿Qué hacían los muchachos después de regresar a casa?

33. Cuenta la historia en la tercera persona plural.

Empieza así: Los muchachos cada día se levantaban al amanecer...

34.  **Organiza las oraciones en el orden lógico y de esta manera cuenta sobre las etapas de una marcha turística.**

35.  **Resuelve el crucigrama.**

36.  **GR. 6. Voz pasiva.** Los chicos hablan de su acampada y recuerdan qué cosas fueron hechas. Escucha y comprueba.

Modelo: hacer el plan – *El plan fue hecho.*

1. hacer el plan; 2. comprar todo lo necesario;
3. poner las cosas en las mochilas; 4. olvidar el mapa en casa;
5. encontrar un buen lugar para acampar;
6. poner las tiendas; 7. organizar la cocina; 8. preparar la cena;
9. recoger el campamento por la mañana;
10. sacar las fotos; 11. poner en orden todo.

37. **Cuenta sobre una marcha turística si la habías hecho una vez. Usa las construcciones *antes de, después de, al + infinitivo.***