

## Lección 3. ¿Qué harás en tu tiempo libre?

1.  Escucha y lee el diálogo, fíjate en la formación y el uso de futuro simple.

### Un día en Toledo

**Pedro:** ¿Qué haces el próximo fin de semana?

**Ana:** El próximo fin de semana *iré* de excursión.

**Pedro:** ¡Qué bien! ¿A dónde vas?

**Ana:** *Iré* a Toledo con los compañeros de clase.

**Pedro:** ¿Cuántos vais?

**Ana:** No lo sé, pero creo que *seremos* unos 30.

**Pedro:** ¿Cómo vais a ir, en tren?

**Ana:** No, con una agencia de viajes, nos *llevarán* en autobús.

**Pedro:** ¿A qué hora sale el autobús?

**Ana:** La ida es a las 9 de la mañana y *regresaremos* a las 6 de la tarde. El autobús nos *recogerá* en la Plaza Cervantes.

**Pedro:** Magnífico. Toledo es una ciudad preciosa. Tiene bastantes monumentos y no está muy lejos de Madrid.

### GR. 2. Futuro simple

#### ¡RECUERDA!

#### *Futuro simple*

pasar-*é*

pasar-*ás*

pasar-*á*

pasar-*emos*

pasar-*éis*

pasar-*án*

hacer – *haré*

tener – *tendré*

salir – *saldré*

poner – *pondré*

decir – *diré*

venir – *vendré*

## 2. Escucha, lee rápido y aprende.

Niños saltarán tarán, tarán,  
Otros bailarán, larán, larán,  
Muchos acamparán, parán, parán,  
Y algunos se bañarán, ñarán, ñarán.

## 3. Lee otra vez el diálogo del ej. 1. Contesta a las preguntas.

1. ¿Qué va a hacer Ana el próximo fin de semana?  
2. ¿A dónde irá Ana? 3. ¿Qué medio de transporte utilizará?  
4. ¿Cómo es Toledo? 5. ¿A qué hora regresará del viaje?

## 4. Pregunta a los compañeros: ¿Qué harás...?

**Modelo:** este verano – *Este verano iré de vacaciones a Santander.*

1. el próximo fin de semana; 2. mañana; 3. después de la clase; 4. las próximas Navidades; 5. después de comer; 6. durante las vacaciones.

## 5. Di ¿qué harán las siguientes personas?



**Antonio.** Tiene 10 años. Es un poco tímido y no le gusta salir. Le encanta jugar con los videojuegos, ver la televisión, escuchar música, pasear con el perro e ir en bici.



**Modelo: El padre:** El verano que viene iremos a la playa...

20.  **Prepara un plan para el próximo fin de semana.**

21.  **Escucha, lee el diálogo y aprende las expresiones útiles.**

### ¡Qué buena excursión!

*Martín y los alumnos van de excursión a las montañas.*

**Martín:** Buenos días, don Francisco.

**Don Francisco:** ¡Hola, Martín!

**Martín:** Ya veo que han traído lo que necesitan.  
¡Todos han venido muy bien equipados!

**Martín:** Muy bien. ¡Atención, chicos! ¿Ya estáis listos?

**Carmen:** ¡Sí, listísimos! Finalmente ha llegado el gran día.

**Martín:** ¡Fabuloso! ¡En marcha, pues!

**Don Francisco:** ¡Adiós! ¡Cuídense!

*Martín y los alumnos pasan ocho horas caminando en las montañas. Hablan, sacan fotos y disfrutan del paisaje. Se divierten muchísimo.*

**Don Francisco:** ¡Hola! ¡Qué alegría verlos! ¿Cómo les fue en la excursión?

**Carmen:** Increíble, don Efe. Nunca había visto un paisaje tan espectacular. Es un lugar estupendo. Saqué mil fotos y tengo montones de escenas para dibujar.

**María:** Nunca había hecho una excursión. ¡Me encantó!  
Tengo mucho que contarle a mi familia.

**Inés:** Ha sido la mejor excursión de mi vida. Amigos,  
Martín, don Efe, mil gracias.

**Ana:** Sí, gracias, Martín. Gracias por todo.

**Martín:** No hay de qué. Ha sido un placer.

**Don Francisco:** Chicos, pues, es hora de volver. Creo  
que la Srta. Vives nos ha preparado una cena muy  
especial.

### Expresiones útiles

**Han traído todo lo que necesitan.** – Принесли всё  
необходимое. / Принесли ўсё неабходнае.

**Todos han venido muy bien equipados.** – Все при-  
шли очень хорошо снаряжённые. / Усе прыйшлі  
вельмі добра сабраныя.

**¿Estáis listos?** – Вы готовы? / Вы гатовыя?

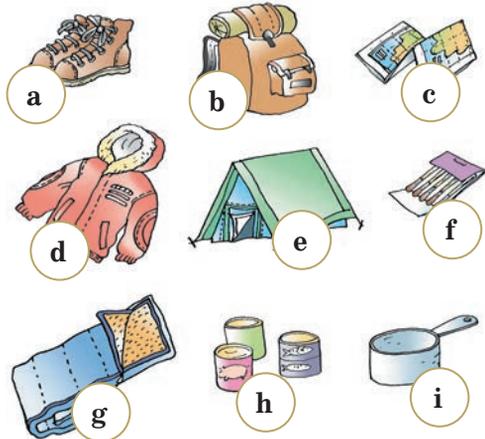
**¡En marcha, pues!** – Тогда в путь! / Тады ў дарогу!

**Gracias por todo.** – Спасибо за всё. / Дзякуй за ўсё.

**Ha sido un placer.** – Было очень приятно. / Было  
вельмі прыемна.

22.  Escucha, mira los dibujos, busca la palabra  
adecuada de la lista.

1. la tienda
2. la mochila
3. las botas
4. el anorak
5. el saco de dormir
6. las cerillas
7. la comida
8. la cacerola
9. el mapa



23.  ¿Necesitas más cosas para ir de camping (a acampar) o de excursión? Busca las palabras en internet.

24. **GR. 6. Voz pasiva.** Transforma las oraciones usando las formas pasivas.

**Modelo:** El año pasado mis tíos *construyeron* una casa nueva. – *Una casa nueva fue construida el año pasado.*

1. El verano pasado organizamos una acampada.
2. Escribimos el programa de la acampada.
3. Compramos las cosas necesarias.
4. Preparamos todas las cosas antes de salir.
5. Invité a mi amigo a la excursión.
6. Preparamos las tiendas y los sacos de dormir.
7. Hicimos las mochilas.
8. Nos pusimos las botas y los pantalones.

25. **Contesta a las preguntas.**

1. ¿Qué cosas fueron compradas para el viaje?
2. ¿Qué fue puesto en la mochila?

26. **Fíjate en las palabras que te ayudarán a comprender el texto que sigue.**



la linterna



el botiquín



anochecer



el fuego



la leña



amanecer