

## ■ Para ayudar:

### practicar un deporte

esquiar  
patinar  
saltar  
correr  
nadar  
jugar al tenis  
al ajedrez  
a las damas  
a las canicas

### otras actividades

bailar  
coleccionar  
cocinar  
ir de excursión  
ir al teatro  
al museo  
viajar  
salir con los amigos  
ir a una fiesta de cumpleaños  
la música  
las plantas  
los animales

## ¿Qué haces en tu tiempo libre?

Los días de trabajo: ...

El sábado: ...

El domingo: ...

Nombre y apellido: ...

Edad: ...

## 10. Recuerda el régimen verbal.

*Ser aficionado(a)(s) a ...* – Mi amigo *es aficionado* al fútbol.

11.  Di a qué eres aficionado(a) tú o sois aficionados(as) tú y tus amigos.

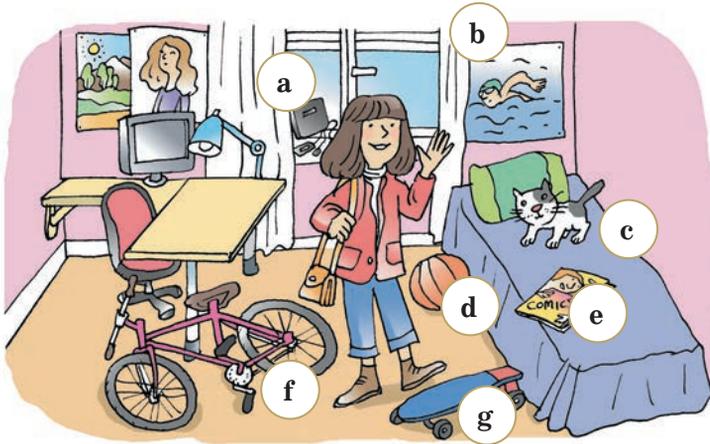
**Modelo:** Soy (*somos*) aficionado(a)(s) a la música.

el cine	los libros	las plantas	la cocina
el teatro	la colección	los animales	la pintura
el deporte	los coches	los bailes	las lenguas

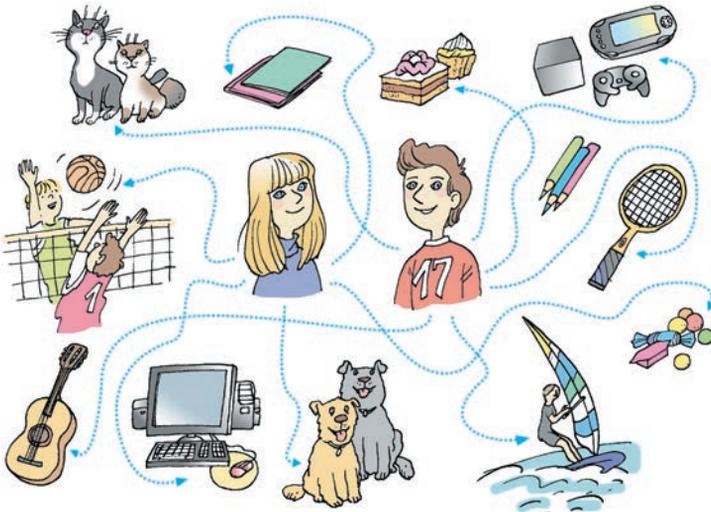
12. 👤👤 Decid a qué son aficionados vuestros padres (hermanos).

13. 📺🎧 Escucha a Susana y completa el texto.

14. Relaciona el número del ej. 13 con la letra del dibujo.



15. Sigue las flechas y completa el cuadro (pág. 170).



**41. Cuenta en qué tu familia es parecida a una familia española y en qué no.**

**42.  Escucha el texto y completa lo que falta.**

Hola, ¿qué tal? Me llamo ..., tengo ... años y soy ... . Estudio aquí. Este colegio es bastante ... . Me gusta ir al colegio.

Me gusta bastante pintar y me gusta mucho ... . Yo leo mucho. Me gusta nadar en ... y me gusta jugar en ... . Me gusta hacer muñecos de nieve.

Me gusta ... pero prefiero la piscina. En la piscina me divierto mucho. También me gusta caminar por la montaña, pero es muy cansado y prefiero estar sentada. Me gusta subir muy ... para ver el paisaje. Este lugar es muy bonito.

Me gusta ..., pero ... poco. Me gusta mucho ... en mi mp4. No me gusta ..., prefiero leer.

Me gustan mucho ... . Están muy buenas. No me gusta la verdura, pero como bastante. Me gustan mucho ... . Prefiero ... . Los helados de fresa también están muy buenos.

Me gusta saltar. Me gusta ... la flauta, pero es un poco difícil. También me gusta ... . ... es muy divertido. No me gustan ... . No son divertidas. Tampoco me gustan ... . Y me gusta reírme y pasarlo bien. ¿Y a ti? ¿Qué te gusta?

**43. Cuenta sobre las preferencias de la chica según el plan:**

**Cosas que le gustan**

- comida
- deportes
- música

**Cosas que no le gustan**

- materias del colegio
- deportes
- animales

**44.  Proyecto “Las cosas que nos gustan”. Preparad presentaciones y presentad en la clase.**

**Modelo:** viajar por Latinoamérica – *Viajarán por Latinoamérica.*

1. aprender otros idiomas
2. descansar en España
3. escribir un libro
4. tener un perro
5. ser millonario(a)
6. comprar un “Ferrari”
7. tener una casa muy grande
8. ser famoso(a)
9. ir a la Luna
10. vivir 100 años

11.   **Proyecto “Mis planes para el futuro”.**  
**¡Es interesante pensar en el futuro de nuestros amigos!**  
**Expresad en el grupo vuestros deseos.**

**Modelo:** A Iván le gusta mucho el deporte. – Iván será un gran campeón.

■ **Para ayudar:** hacer un viaje; conocer a nuevos amigos; ser un gran pintor / músico / atleta; tener una casa grande; comprar un coche; estudiar en la Universidad...

## ¡RECUERDA!

### *Condicionales I*

**Oración principal:** una acción real en presente o futuro.

**Oración subordinada:** una condición posible en presente o futuro.

*El domingo voy al parque si hace buen tiempo.*

**12. Di qué consejos puedes dar a tus amigos cuando tienen estos problemas.**

**Modelo:** tener sueño

**Compañero(a):** *Tengo sueño.*

**Tú:** *Si tienes sueño, tienes que dormir más.*

- |                                    |                            |
|------------------------------------|----------------------------|
| 1. estar aburrido                  | 6. sacar malas notas       |
| 2. no saber bailar                 | 7. no poder dormir         |
| 3. no tener amigos                 | 8. tener dolores de cabeza |
| 4. no querer estudiar              | 9. hablar mal en español   |
| 5. tener problemas<br>con los ojos | 10. tener poco apetito     |

■ **Para ayudar:** dormir más, estudiar todos los días, practicar con un amigo, tomar clases, hacer más ejercicio, no tomar mucha coca-cola, navegar menos por internet; no leer en la cama, ser más comunicable, llamar a un amigo para salir juntos, tomar vitaminas.

**¡RECUERDA!**

***Condicionales I***

**En la oración subordinada después de “si” no se usa futuro simple, en vez de futuro simple se usa presente.**

*El domingo iré al parque si hace buen tiempo.*

**13. Ana es una chica muy optimista, en cambio Carmen es muy pesimista. ¿Quién crees que ha dicho las siguientes frases?**