

b. Erklärt die Namen der Schulen aus 2a.

Beispiel: die Abendschule – *Hier lernt man abends.*

c. Wie findet ihr diese Schulen?



Hilfe

langweilig, toll, modern, groß, neu, alt, hell, dunkel, bunt

d.   Hört, was die Schülerinnen und Schüler über ihre Schulen erzählen, und antwortet:

1. Wer findet seine Schule gut?
2. Wer findet seine Schule nicht besonders gut?

e.   Hört den Text noch einmal. Habt ihr richtig auf die Fragen geantwortet?

f.   Warum finden die Kinder ihre Schulen gut / nicht gut? Wählt aus, was richtig ist.

1. Sarah findet ihre Schule gut. Warum?
 - a. „Die Stunden verlaufen interessant.“
 - b. „Wir machen Ausflüge und Wanderungen, feiern Feste.“
 - c. „Wir machen keine Projekte.“
2. Lukas findet seine Schule langweilig. Warum?
 - a. „Wir organisieren wenige Schulfeste und Sportfeste.“
 - b. „Die Kinder sind hilfsbereit.“
 - c. „Zwischen Mädchen und Jungen gibt es Konflikte in unserer Klasse.“

3. Leon findet seine Schule nicht schlecht. Warum?
- „Meine Schule ist hell. Aber der Schulhof ist nicht groß.“
 - „Es gibt Spielplätze und wir können da in den Pausen spielen.“
 - „Alle Lehrer sind toll! Sie machen viel für uns.“

3 Schulen in Deutschland und in Belarus.

a. Lest: So sind die Schulen in Deutschland.

- Viele Schulen haben Namen.
- Viele Schulen haben drei Stockwerke.
- Viele Schulen haben eine Bibliothek.
- Viele Schulen haben eine Sporthalle und eine Turnhalle.
- Man trägt keine Schuluniform.
- Deutsche ABC-Schülerinnen und Schüler kommen am ersten Schultag mit Schultüten in die Schule.
- Viele Schulhöfe sind groß und grün. Da wachsen viele Bäume und Blumen.
- In einigen Schulen gibt es Schwimmhallen.
- Die Klassenzimmer sind hell, groß und gemütlich.

b. Und wie ist es in Belarus?

- Viele Schulen haben
- ...

c. Was findet ihr gut an den deutschen Schulen? Und was findet ihr gut an den belarussischen Schulen?

d. Das sind die Bilder der deutschen Schulen. Vergleicht die deutschen Schulen mit den Schulen in Belarus. Wie sind sie?

