

Im virtuellen Klassenzimmer stellen Lehrerinnen oder Lehrer Fragen. Die Schülerinnen und Schüler beantworten ihre Fragen, besprechen Texte, machen Aufgaben. Im virtuellen Klassenzimmer gibt es eine digitale² Tafel. Die Lehrerinnen oder Lehrer können an diese Tafel etwas schreiben oder zeichnen, Bilder oder Videos zeigen. Technisch ist heute beim Online-Lernen alles möglich.

¹ der Bildschirm – экран; ²digitale – цифровая

c. Welche Vorteile und Nachteile hat ein virtuelles Klassenzimmer? Ergänzt die Listen.

	
1. Man kann überall lernen, wo das Internet ist: zu Hause, im Park, im Bus. 2. Online-Lernen ist schneller. 3. Online-Lernen bedeutet selbstständig lernen. ...	1. Sehr wenig Kommunikation mit Freundinnen und Freunden. 2. Allein lernen kann schnell langweilig werden. 3. Es fehlen Diskussionen mit Lehrerinnen und Lehrern. ...

6 Lehren und lernen. Wer macht das?

a. Lest und merkt euch.

1. Der Lehrer lehrt Mathe. 2. Der Lehrer lehrt die Schüler Geschichte. 3. Der Lehrer lehrt die Schüler rechnen.	1. Der Schüler lernt Mathe. 2. Der Schüler lernt Geschichte. 3. Der Schüler lernt rechnen.
--	---

b. Wer lehrt? Und wer lernt?

1. Die Kinder ... neue Wörter.
2. Herr Krüge ... die Kinder basteln.
3. Wer ... auswendig das Gedicht?
4. Der Lehrer ... Mathematik, der Schüler ... Mathematik.
5. Die Kinder ... Tennis spielen.
6. Der Junge ... Wörter.
7. Das Mädchen ... malen.

c. Ihr wollt etwas klären. Wie macht ihr das? Lest die Beispiele und merkt euch die Fragewörter „Wer?“, „Was?“, „Wen?“.

Beispiel 1:

- ☐ Herr Suhl lehrt Grammatik.
- ☒ Wie bitte? **Was** lehrt Herr Suhl?
- ☒ **Grammatik**.

Beispiel 2:

- ☐ Herr Suhl lehrt Grammatik.
- ☒ Wie bitte? **Wer** lehrt Grammatik?
- ☒ **Herr Suhl**.

• Macht ebenso weiter mit anderen Namen und Schulfächern.

Beispiel 3:

- ☐ Herr Suhl lehrt die Schülerinnen und Schüler der 6. Klasse Grammatik.
- ☒ Wie bitte? **Wen** lehrt Herr Suhl?
- ☒ **Die Schülerinnen und Schüler der 6. Klasse**.

• Macht weiter mit:

1. Die Mutter lehrt das Kind lesen und schreiben.
2. Frau Schneider lehrt die Kinder basteln.

3. Der Sportlehrer lehrt die Schülerinnen und Schüler schwimmen und tauchen.
4. Der Musiklehrer lehrt die Kinder singen.

Beispiel 4:

- ☐ Die Kinder lernen neue Lieder.
- ☐ Wie bitte? **Wer** lernt neue Lieder?
- ☐ **Die Kinder** lernen neue Lieder.
- ☐ **Was** lernen die Kinder?
- ☐ **Neue Lieder**.

• Macht weiter mit:

1. Der Junge lernt Rad fahren.
2. Die Schüler lernen Chinesisch.
3. Die Schüler lernen Deutsch sprechen.
4. Meine Freundin lernt zwei Fremdsprachen: Deutsch und Spanisch.

d. Wer lehrt euch Deutsch? Und wer lernt Deutsch?

e. Wie kann man diese Lehrer anders nennen?

Beispiel 1: ein Lehrer für Deutsch – *ein Deutschlehrer*

1. ein Lehrer für Geografie – ...
2. ein Lehrer für Sport – ...
3. ein Lehrer für Geschichte – ...
4. ein Lehrer für Mathematik – ...

f. Wie kann man das anders sagen?

Beispiel 2: Wer lehrt euch Geschichte? – *Wer ist euer Geschichtslehrer?*

1. Wer lehrt euch auf Deutsch sprechen, hören, schreiben und lesen?
2. Wer lehrt euch malen?