

3. Der Sportlehrer lehrt die Schülerinnen und Schüler schwimmen und tauchen.
4. Der Musiklehrer lehrt die Kinder singen.

Beispiel 4:

- Die Kinder lernen neue Lieder.
- Wie bitte? **Wer** lernt neue Lieder?
- Die Kinder** lernen neue Lieder.
- Was** lernen die Kinder?
- Neue Lieder**.

• Macht weiter mit:

1. Der Junge lernt Rad fahren.
2. Die Schüler lernen Chinesisch.
3. Die Schüler lernen Deutsch sprechen.
4. Meine Freundin lernt zwei Fremdsprachen: Deutsch und Spanisch.

d. Wer lehrt euch Deutsch? Und wer lernt Deutsch?

e. Wie kann man diese Lehrer anders nennen?

Beispiel 1: ein Lehrer für Deutsch – *ein Deutschlehrer*

1. ein Lehrer für Geografie – ...
2. ein Lehrer für Sport – ...
3. ein Lehrer für Geschichte – ...
4. ein Lehrer für Mathematik – ...

f. Wie kann man das anders sagen?

Beispiel 2: Wer lehrt euch Geschichte? – *Wer ist euer Geschichtslehrer?*

1. Wer lehrt euch auf Deutsch sprechen, hören, schreiben und lesen?
2. Wer lehrt euch malen?

3. Wer lehrt euch singen und Musik hören?
4. Wer lehrt euch rechnen und mathematische Aufgaben lösen?
5. Wer lehrt euch Russisch?

7 Lehrerinnen und Lehrer. Wie sind sie?

- a.   Lest, was die deutschen Schülerinnen und Schüler über ihre Lehrerinnen und Lehrer erzählen.

Sebastian (12 Jahre alt): Frau Harder ist meine Lieblingslehrerin. Sie ist streng, aber nett wie meine Mutter. Sie ist Französischlehrerin und spricht sehr gut Französisch. Wir machen unsere Hausaufgaben fleißig, sie freut sich und lobt uns oft.

Claudia (13 Jahre alt): Frau Meier ist meine Lieblingslehrerin. Sie ist unsere Deutschlehrerin. Ihre Stunden sind immer interessant. Wir lernen fleißig und sie gibt uns gute Noten. Aber sie gibt uns viele Hausaufgaben auf.

Alexander (12 Jahre alt): Mein Lieblingslehrer ist Herr Klodner. Herr Klodner ist Geschichtslehrer. Er kann gut und interessant erklären. Er ist freundlich und hilfsbereit, er hilft gern allen Kindern.

Markus (13 Jahre alt): Unser Sportlehrer Herr Grill ist mein Lieblingslehrer. Er kann gut Fußball spielen. Er ist streng, aber nett und lieb.

- b. Welche Eigenschaften wiederholen sich? Welche Eigenschaften haben die Kinder einmal / zweimal genannt?

1. Positive Eigenschaften sind ...
2. Negative Eigenschaften sind ...

c.   Anna erzählt über ihre Klassenlehrerin Frau Schneider. Hört und wählt aus: Worüber (о чём) hat Anna erzählt?

1. Über das Äußere und den Charakter der Klassenlehrerin.
2. Über ihren Beruf.
3. Über ihre Deutschstunden.
4. Über ihre Hobbys.
5. Über die Freizeit ihrer Klassenlehrerin.

d.   Hört noch einmal Annas Erzählung. Wählt aus, was richtig ist.

1. Frau Schneider ist lieb / streng / schön / klein.
2. Frau Schneider mag / mag nicht ihren Beruf.
3. Frau Schneider hat tolle Ideen / keine Ideen in den Deutschstunden.
4. Frau Schneider hat viele Hobbys / keine Hobbys.
5. Frau Schneider kann die Freizeit der Kinder gut / nicht gut organisieren.

e. Wie findet ihr Annas Klassenlehrerin?

f. Erzählt über eure Klassenlehrerin / euren Klassenlehrer.

- Wie ist eure Klassenlehrerin / euer Klassenlehrer?
- Welches Schulfach lehrt sie / er?
- Was organisiert sie / er mit eurer Klasse in der Freizeit?
- Welche Hobbys hat eure Klassenlehrerin / euer Klassenlehrer?

g. Macht eure Listen der Eigenschaften der Lehrerinnen und Lehrer. Sammelt sie im Assoziogramm.

