

9 Eine Klassensprecherin / einen Klassensprecher wählen.

a. Antwortet:

1. Wer ist eine Klassensprecherin / ein Klassensprecher?
2. Wie soll eine Klassensprecherin / ein Klassensprecher sein?
3. Was macht eine Klassensprecherin / ein Klassensprecher?

b.   **Hört und wählt aus: Was stimmt hier nicht?**

1. Die Klassensprecherin / Der Klassensprecher hilft den Lehrerinnen / Lehrern und den Kindern.
2. Die Klassensprecherin / Der Klassensprecher muss selbst ordentlich, hilfsbereit, fleißig und aufmerksam sein.
3. Die Klassensprecherin / Der Klassensprecher ist die beste Sportlerin / der beste Sportler in der Klasse.
4. Die Klassensprecherin / Der Klassensprecher sorgt für Ordnung im Klassenzimmer.

c.   **Hört den Text noch einmal. Welche Eigenschaften wiederholen sich?**

d. Was meint ihr jetzt? Wie soll eine Klassensprecherin / ein Klassensprecher sein?

e. Erzählt über eure Klassensprecherin / euren Klassensprecher.

B. Wir gehen durch die Schule

1 Schulen und Schulräume.

a. Was bedeuten diese Symbole? Findet für jedes Symbol eine Erklärung.