

f. Ordnet die Repliken zu einem Dialog, schreibt ihn auf und spielt ihn.

Im Erdgeschoss links.

Wo ist die Garderobe?

Und wo ist die Turnhalle?

Geht nach rechts und dann die Treppe hoch.

3 Meine Schule ist toll!

a.  Was ist besonders toll an der Schule? Lest das Interview mit Jan, dem Schüler aus einer deutschen Schule. Worüber (о чём) spricht der Schulreporter mit Jan?

Schulreporter: Wie findest du deine Schule?

Jan: Meine Schule ist toll **und** ich gehe gern zur Schule.

Schulreporter: Was ist besonders toll an deiner Schule?

Jan: Die Sporthalle, der Wintergarten und die Schülercafeteria.

Schulreporter: Was machst du nach der Schule? Machst du Sport **oder** sitzt du zu Hause am Computer?

Jan: Ich schwimme gern. In unserer Schule gibt es eine Schwimmhalle **und** wir können jeden Tag da schwimmen.

Schulreporter: Wohnst du weit weg von der Schule?

Jan: Ja, ich wohne in einem anderen Dorf, **aber** ich komme mit dem Rad zur Schule.

b. Stimmt das?

1. Jan findet seine Schule toll.
2. In seiner Schule gibt es keine Schwimmhalle.

3. Jan geht jeden Tag auf den Sportplatz.

4. Jan geht gern zur Schule.

5. Jan kommt zu Fuß zur Schule.

c. Lest noch einmal das Interview mit Jan und ergänzt die Reportage des Schulreporters.

Hallo, liebe Freunde! Ich bin hier in der Schule und ich habe den Klassensprecher Jan Lindau interviewt. Jan findet seine Schule toll. In der Schule gibt es In seiner Schule gibt es noch Nach der Schule kann Jan Zur Schule kommt Jan immer Er wohnt

d.   Schreibt an eine deutsche Schülerin / einen deutschen Schüler eine E-Mail und erzählt über eure Schule.

Hilfe

- Wie heißt eure Schule? Und wo liegt sie?
- Wie viele Mädchen und wie viele Jungen sind in eurer Klasse?
- Was gibt es in eurer Schule?
- Wie sind die Lehrerinnen und Lehrer?
- Was unterrichten sie?

4 Das Klassenzimmer richtig schön machen.

a. Was ist in diesen Klassenzimmern gut? Und was kann man noch verbessern?



D. Wer viel liest, lernt viel

- 1** a. Lest die Geschichte durch. Ist es eine reale oder eine fantastische Geschichte?

Die Gruppe der Marsbewohner will eine Schule auf dem Planeten Erde besuchen. Herr Mond, ihr Lehrer, war schon auf dem Planeten Erde. Heute erzählt er den Marsbewohnern über die Schulen auf der Erde: „Die Schulen auf dem Planeten Erde sind wie unsere Kästen. Aber sie sind nicht silbern, sie sind grau, braun ... Diese Kästen haben Löcher. Sie sind groß und klein, weiß, braun, blau ... Aber alle Löcher sind quadratisch.

In den kleinen Kästen sind merkwürdige Dinge. Sie sind hoch und niedrig, sie sind breit und groß und klein. An der Wand vorn hängt ein Brett. Es ist grün. Die Erdbewohner malen mit einem weißen Ding an das Brett. Und da gibt es sehr viele Erdbewohner. Sie haben einen Kopf, zwei Augen, zwei Beine. Das ist wie bei uns. Die kleinen Erdbewohner laufen hin und her, manchmal sitzen sie und machen nichts. Es ist so langweilig. Der große Erdbewohner geht hin und her, schreibt etwas an das Brett und sagt etwas.“

b. Lest die Geschichte genau noch einmal. Wer erzählt diese Geschichte? Ein Erdbewohner oder ein Marsbewohner? Wem erzählt er diese Geschichte?

c. Erklärt mit Hilfe des Textes.

1. Die Kästen sind ...
2. Die Löcher sind ...
3. Die merkwürdigen Dinge sind ...
4. Das Brett an der Wand ist ...
5. Das weiße Ding heißt ...
6. Viele kleine Erdbewohner sind
7. Der große Erdbewohner ist ...