

d. Welche Idee hat euch besonders gut gefallen?

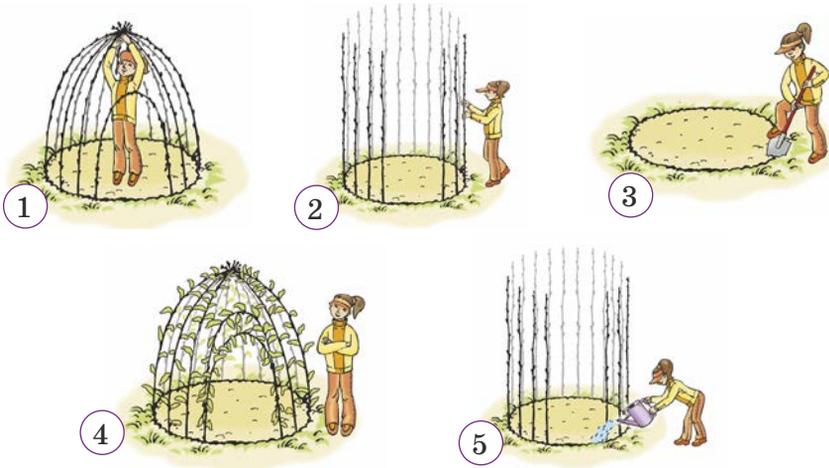
e. Antwortet auf die Fragen.

1. Was gefällt euch in eurer Klasse und an eurer Schule?
2. Was gefällt euch nicht in eurer Klasse und an eurer Schule?

f. Was wollt ihr in eurem Klassenzimmer anders machen? Besprecht eure Ideen und schreibt sie an die Tafel.

5 Schöner auf dem Schulhof.

a. In der Brüder-Grimm-Schule wollen die Kinder den Schulhof schöner machen. Sie bauen ein Weideniglu. Lest und ordnet zu: Bild und Text.



A. Man füllt den Graben mit Erde und man gießt die Ruten.

B. Zuerst bestimmt man den Außenkreis.

C. Dann macht man einen Graben und steckt darin die Weidenruten in einem Abstand von 20–30 cm.

D. Das Weidenhaus ist fertig.

E. Die Ruten bindet man oben zusammen.

b. Gefällt euch die Idee der Kinder?

c. Und wie ist euer Schulhof?

- Ist euer Schulhof groß?
- Ist euer Schulhof grün?
- Gibt es auf eurem Schulhof einen Sportplatz?
- Gibt es auf eurem Schulhof einen Spielplatz?

d. Wollt ihr etwas auf eurem Schulhof verbessern? Sammelt eure Ideen.

Hilfe

mehr Bäume pflanzen, ein Weideniglu bauen, einen Spielplatz machen, Bänke bauen, Vogelhäuschen bauen, mehr Blumen pflanzen

6 Nachdenken über Grammatik.

a. Lest die Sätze mit „und“, „aber“, „oder“ im Interview in 3a auf Seite 22. Übersetzt sie ins Russische.

1. Wie habt ihr „und“, „aber“, „oder“ übersetzt?
2. Was verbinden diese kleinen Wörter? Zwei Sätze? Zwei Wörter?

b.   Lest die Sätze. Wie ist die Wortstellung (порядок слов) nach „und“, „aber“, „oder“?

1. Heute geht mein Freund auf den Spielplatz  **und** 
ich gehe ins Schwimmbad.
2. Zuerst geht der Junge über die Brücke  **und**  dann
läuft **er** über die Straße.
3. Mein Freund kommt zu mir  **oder**  **wir** treffen uns
auf dem Spielplatz.

4. Möchtest du in den Zoo gehen  bleibst **du** zu Hause?
5. Sie singt sehr gut,  **sie** will keine Sängerin werden.
6. Ich gehe immer zu Fuß in die Schule,  manchmal fahre **ich** auch mit dem Fahrrad.
7. **Ich** komme nach der Schule nach Hause  mache sofort meine Hausaufgaben.

c.   Ergänzt die Sätze mit „und“, „oder“ oder „aber“.

1. Die Familie Harder fährt nach Deutschland ... wir fahren in die Schweiz.
2. Möchtest du Fußball spielen ... möchtest du mit mir ins Schwimmbad gehen?
3. Mein Klassenzimmer ist gut, ... das Klassenzimmer meines Freundes ist besser.
4. Meine Eltern fahren zur Arbeit mit dem Auto ... ich fahre zur Schule mit dem Fahrrad.
5. Unsere Wanderung in den Wald war gut, ... der Ausflug zur Burg in Mir hat mir besser gefallen.

d. Macht aus zwei Sätzen einen Satz. Schreibt die Sätze in eure Hefte und zeichnet die Brücken über das Verbindungswort (над соединительным словом).

Das machen wir in der Schule

Beispiel: Der Lehrer lehrt Mathe. Der Schüler lernt

Mathe. – *Der Lehrer lehrt Mathe  der Schüler lernt Mathe.*

1. Der Lehrer fragt den Schüler. Der Schüler antwortet auf die Fragen.
2. Der Lehrer erklärt die Regeln. Die Schülerinnen und Schüler machen viele Übungen.

3. Der Lehrer gibt die Hausaufgabe auf. Die Schülerinnen und Schüler machen die Hausaufgabe.
4. Der Lehrer diktiert das Diktat. Die Schülerinnen und Schüler schreiben das Diktat.

Was fehlt in unserem Klassenzimmer?

Beispiel: In unserem Klassenzimmer gibt es viele Poster an den Wänden. Da gibt es keinen Geburtstagskalender. – *In unserem Klassenzimmer gibt es viele Poster an den Wänden, aber da gibt es keinen Geburtstagskalender.*

1. In unserem Klassenzimmer gibt es viele Poster. Da gibt es keine Landkarte.
2. In unserem Klassenzimmer gibt es eine Lesecke. Da gibt es keine Spielecke.
3. In unserem Klassenzimmer gibt es viele Computer. Da gibt es kein Aquarium.
4. In unserem Klassenzimmer gibt es viele Topfblumen. Da gibt es keine Bilder an den Wänden.

Wie fragt ihr anders?

Beispiel: Liest du gern? Liest du nicht gern? – *Liest du gern oder liest du nicht gern?*

1. Bleibst du zu Hause? Gehst du auf den Spielplatz?
 2. Habt ihr eine Schülercafeteria? Habt ihr keine Schülercafeteria?
 3. Liegt das Lehrerzimmer im Erdgeschoss? Liegt das Lehrerzimmer im ersten Stock?
 4. Kommen Schülerinnen und Schüler mit dem Fahrrad zur Schule? Kommen sie zu Fuß?
- e. Was gibt es oder gibt es nicht in eurem Klassenzimmer / auf eurem Schulhof?

Hilfe

In unserem Klassenzimmer gibt es viele Blumen, **aber** es gibt da kein / keinen / keine ...
Auf unserem Schulhof gibt es ..., **aber** da gibt es keinen / kein / keine ...

f. Verbindet zwei Sätze mit „und“ oder „aber“ zu einem Satz. Schreibt den Text auf und lest ihn vor.

Momo hat zwei Freunde. Ein Freund ist jung. Der andere ist alt. Der alte Freund heißt Peppo Straßenkehrer. Er hatte einen anderen Namen. Er ist Straßenkehrer von Beruf. Alle nennen ihn so. Er ist klein. Alle Kinder mögen ihn.

C. Unsere Schulordnung

1 Ohne Regeln – mit Regeln.

a. Was ist die Schulordnung?

b. Jede Schule hat eine Schulordnung. Warum eigentlich?

c.   Hier sind zwei Schulordnungen. Wie findet ihr sie?

Schulordnung 1

7.50

Die Schülerinnen und Schüler versammeln sich im Schulhof.

8.00

Die Schule beginnt.

12.00

Die Schülerinnen und Schüler haben eine Mittagspause.

13.00–14.00

Die Schule ist zu Ende. Alle Schülerinnen und Schüler gehen nach Hause.

Die Kinder haben eine große Pause und kleine Pausen.

Eine Stunde dauert 45 Minuten.