

Schulordnung 2

- Auf dem Schulhof darf man nicht mit Fahrrädern, Mofas und Mopeds fahren.
- Man darf nicht während (во время) der Stunden das Schulgebäude verlassen.
- Die Schülerinnen und Schüler kommen zehn Minuten vor dem Unterricht zur Schule.
- In den Pausen gehen die Schülerinnen und Schüler in die Pausenhalle oder auf den Schulhof.
- Die Schülerinnen und Schüler kommen ohne Verspätung zum Unterricht.
- Man öffnet die Fenster, wenn die Lehrerin oder der Lehrer in der Klasse ist.

d. Was findet ihr an den Schulordnungen gut / nicht gut?

e. Welche Regeln übernehmt ihr in die Schulordnung eurer Schule? Lest diese Regeln vor.

f.   Antwortet auf die Fragen der Kinder einer deutschen Schule.

1. Braucht man Regeln der Schulordnung?
2. Geht es nicht ohne Regeln?
3. Wer braucht die Regeln der Schulordnung? Die Lehrerinnen und Lehrer? Die Schülerinnen und Schüler?

g. Wo hängt die Schulordnung in eurer Schule? Wie viele Punkte hat die Schulordnung? Welche Punkte in der Schulordnung findet ihr gut, welche nicht besonders gut?

2 Klassenordnung ist auch wichtig.

a. Hier findet ihr zwei Klassenordnungen einer deutschen Schule. Lest und vergleicht sie.

Unsere Klassenordnung

- Wir halten unsere Klasse sauber!
- Wir sorgen für die Blumen in unserer Klasse.
- Wir helfen einander.
- Wir machen keinen Lärm in den Pausen.
- Wir sind nett zueinander.
- Wir rennen nicht herum.

Unsere Klassenordnung

1. Bitte andere nicht schlagen!
2. Bitte nicht laut sein!
3. Bitte andere nicht ärgern!
4. Bitte nicht herumrennen!

b. Welche Klassenordnung gefällt euch besser? Warum?

c. Stellt eure eigene Klassenordnung zusammen und besprecht sie in der Klasse. Welche Klassenordnung wählt ihr als Hilfe?

3 Regeln der Schulordnung: für Ordnung sorgen.

Zum Merken!

sorgen **für** (Akk.) $\begin{cases} (m) \text{ den / einen} \\ (n) \text{ das / ein} \\ (f) \text{ die / eine} \end{cases}$

a. Was bedeutet für euch „für Ordnung in der Schule sorgen“? Antwortet auf diese Frage. Schreibt eure Antworten auf Zettel und heftet die Zettel an die Pinnwand.

b. Lest den Text zum zweiten Mal. Was gefällt euch besonders an der Schulordnung? Lest diese Punkte vor.

c. Schreibt eure Traumschulordnungen. Was übernimmt ihr aus der Schulordnung von Franz in eure Schulordnungen?

3 Meine Sitzordnung.

a. Lest den Text. Welche Überschrift passt am besten?

1. Ich will nicht neben Sandra sitzen
2. Meine Sitzordnung
3. Anders sitzen

Anna sitzt am Fenster am zweiten Tisch. Neben ihr sitzt Sandra. Bis heute waren sie Freundinnen. Aber heute sprechen sie nicht miteinander. Anna sitzt in der Stunde und sucht sich einen neuen Platz. Sie denkt: „Hm. Welcher Platz gefällt mir? Neben Sonja am ersten Tisch? Sonja ist nett. Aber so weit vorne will ich nicht sitzen. Und Paula sitzt schon da. Paula sieht schlecht und sie muss vorne sitzen. Am letzten Tisch ist der Platz neben Tim frei. Ich mag Tim. Aber ich will nicht neben einem Jungen sitzen.“

Die Stunde ist zu Ende. Anna geht schnell zur Lehrerin: „Ich will nicht neben Sandra sitzen.“ Die Lehrerin fragt: „Warum denn?“ „Sandra ist nicht mehr meine Freundin.“ Die Lehrerin sagt: „Sprich noch einmal mit Sandra. Jetzt machen wir einen Stuhlkreis. Du kannst dich neben ein anderes Mädchen setzen.“ Anna setzt sich neben Sonja in den Stuhlkreis. Sie denkt: „Ist Sonja meine neue Freundin? Nein, Sandra ist besser.“ Anna geht wieder zu Sandra und will sich neben Sandra setzen. Sie sagt: „Sandra, wollen wir wieder Freundinnen werden!“

b. Lest den Text noch einmal und ergänzt:

1. Anna sitzt neben
2. Anna will nicht neben ... sitzen.
3. Anna will neben ... sitzen.
4. Anna setzt sich neben ... in den Stuhlkreis.
5. Anna will sich wieder neben ... setzen.

c. Gefällt euch eure Sitzordnung in der Klasse?

d. Möchtet ihr eure Sitzordnung ändern?

4 Auf dem Pausenhof.

a. Lest zuerst die Überschrift. Wovon erzählt der Text?

b. Lest den ganzen Text. Habt ihr richtig auf die Frage geantwortet?

Raus auf den Pausenhof!



Frank musste lange still sitzen. Jetzt klingelt es und die große Pause beginnt. Die Lehrerin öffnet das Fenster und sagt: „Rein mit der Luft! Raus auf den Pausenhof!“ Heute scheint die Sonne und alle hüpfen, laufen, spielen auf dem Pausenhof.

„Hallo, Karin, was hast du auf dem Pausenbrot?“ „Käse, und du?“ „Ich habe Wurst darauf. Es schmeckt lecker.“ Am Schulkiosk können die Schülerinnen und Schüler auch Kakao oder Joghurt kaufen.