

b. 🗨️👂 Was passiert alles in der großen Pause! Lest.

Essen, trinken,
schreien, laufen,
spielen, springen,
Streit beginnen,
weinen, lachen,
Streit vergessen,
Sachen tauschen,
rein ins Zimmer,
stille sitzen!
Schade!
Die Pause ist zu Ende.

• Lest im Gedicht nur das, was bei euch in den Pausen passiert.

c. Was machen die Kinder in den großen Pausen?

Beispiel: Klettere an die Wand! – *Die Kinder klettern an die Wand.*

Lauft um die Wette!

Verstecke dich!

Gib mir den Ball!

Klettere an die Wand!

d. Wie sind die Pausen bei euch?

e. Ihr wollt mit euren Freundinnen und Freunden in der großen Pause etwas machen. Macht Vorschläge.

Beispiel: draußen spielen – *Spielen wir draußen!*

draußen spielen Versteck spielen
um die Wette laufen Fußball spielen
Fangen spielen hüpfen

f. Erzählt über eure große Pause.

g. Beobachtet einmal während der großen Pause, was so alles passiert und wie sich die Schülerinnen und Schüler verhalten. Schreibt eure Beobachtungen auf.

6 Nachdenken über Grammatik.

a. Lest noch eine Klassenordnung und übersetzt sie ins Russische.

Unsere Klassenordnung

- Wir dürfen keinen Lärm machen!
- Wir dürfen nicht herumrennen!
- Wir dürfen andere nicht ärgern!
- Wir dürfen andere nicht schlagen!

• Was drückt das Modalverb „dürfen“ aus: Verbot, Aufforderung (требование) oder Bitte um Erlaubnis?

b. Was drückt das Modalverb „dürfen“ in diesen Sätzen aus: Verbot, Aufforderung oder Bitte um Erlaubnis?

1. Darf ich antworten?
2. Darf ich das Fenster aufmachen?
3. Dürfen wir auf den Spielplatz gehen?
4. Darf ich neben Lars sitzen?
5. Darf ich fragen?
6. Darf ich den Text vorlesen?
7. Darf ich neue Wörter an die Tafel schreiben?

c. Um Erlaubnis bitten: Bittet eure Deutschlehrerin / euren Deutschlehrer um Erlaubnis.

b. Lest den Text noch einmal und ergänzt:

1. Anna sitzt neben ...
2. Anna will nicht neben ... sitzen.
3. Anna will neben ... sitzen.
4. Anna setzt sich neben ... in den Stuhlkreis.
5. Anna will sich wieder neben ... setzen.

c. Gefällt euch eure Sitzordnung in der Klasse?

d. Möchtet ihr eure Sitzordnung ändern?

4 Auf dem Pausenhof.

a. Lest zuerst die Überschrift. Wovon erzählt der Text?

b. Lest den ganzen Text. Habt ihr richtig auf die Frage geantwortet?

Raus auf den Pausenhof!



Frank musste lange still sitzen. Jetzt klingelt es und die große Pause beginnt. Die Lehrerin öffnet das Fenster und sagt: „Rein mit der Luft! Raus auf den Pausenhof!“ Heute scheint die Sonne und alle hüpfen, laufen, spielen auf dem Pausenhof.

„Hallo, Karin, was hast du auf dem Pausenbrot?“
„Käse, und du?“ „Ich habe Wurst darauf. Es schmeckt lecker.“ Am Schulkiosk können die Schülerinnen und Schüler auch Kakao oder Joghurt kaufen.

Auf dem Asphalt spielen die Kinder Hüpfspiele. Zwei Mädchen laufen um die Wette. Die großen Jungen spielen Ball. Der Ball fliegt auf den Baum. Bums! Er liegt schon unter dem Baum. Eine kleine Gruppe der Kinder spielt Versteck. Man hört von allen Seiten: „Lauf schneller!“ „Lauf hinter das Haus!“ Es ist so lustig in der großen Pause. Da klingelt es. Die Pause ist zu Ende. Schade!

c. Erklärt:

1. Was ist der Pausenhof?
2. Was ist das Pausenbrot?

d. Lest den Text noch einmal und wählt aus, was auf dem Pausenhof passiert.

1. Auf dem Asphalt spielen die Kinder Hüpfspiele.
2. Zwei Mädchen laufen nach Hause.
3. Die großen Jungen spielen Fußball.
4. Der Ball fliegt auf das Dach.
5. Eine kleine Gruppe der Kinder spielt Versteck.
6. Die Kinder laufen, hüpfen, spielen auf dem Pausenhof.
7. Am Schulkiosk kaufen die Schülerinnen und Schüler Kakao oder Joghurt.
8. Zwei Mädchen essen ihr Pausenbrot.

e. Welche Spiele haben die Kinder gespielt?

f. Und wie ist es bei euch?

1. Welche Spiele spielt ihr in der großen Pause?
2. Wo esst ihr in der Schule? In einer Schülercafeteria? Oder nehmt ihr ein Pausenbrot mit?
3. Wo könnt ihr etwas zum Essen und Trinken kaufen?