

f. Erzählt über eure große Pause.

g. Beobachtet einmal während der großen Pause, was so alles passiert und wie sich die Schülerinnen und Schüler verhalten. Schreibt eure Beobachtungen auf.

6 Nachdenken über Grammatik.

a. Lest noch eine Klassenordnung und übersetzt sie ins Russische.

Unsere Klassenordnung

- Wir dürfen keinen Lärm machen!
- Wir dürfen nicht herumrennen!
- Wir dürfen andere nicht ärgern!
- Wir dürfen andere nicht schlagen!

• Was drückt das Modalverb „dürfen“ aus: Verbot, Aufforderung (требование) oder Bitte um Erlaubnis?

b. Was drückt das Modalverb „dürfen“ in diesen Sätzen aus: Verbot, Aufforderung oder Bitte um Erlaubnis?

1. Darf ich antworten?
2. Darf ich das Fenster aufmachen?
3. Dürfen wir auf den Spielplatz gehen?
4. Darf ich neben Lars sitzen?
5. Darf ich fragen?
6. Darf ich den Text vorlesen?
7. Darf ich neue Wörter an die Tafel schreiben?

c. Um Erlaubnis bitten: Bittet eure Deutschlehrerin / euren Deutschlehrer um Erlaubnis.

In der Deutschstunde

Beispiel: Ihr wollt eine Übung schriftlich machen. –
Dürfen wir diese Übung schriftlich machen?

Ihr wollt ...

- 1) auf die Fragen zum Text antworten;
- 2) das Bild beschreiben;
- 3) das Gedicht auswendig lernen;
- 4) Wörter übersetzen;
- 5) ein deutsches Lied hören.

d.   Merkt euch, wie sich „dürfen“ verändert.

dürfen			
ich	darf	wir	dürfen
du	darfst	ihr	dürft
er	} darf	sie	} dürfen
sie		Sie	
es			

e. Analysiert die Wortstellung. Wo steht „dürfen“ in jedem Satz? Merkt euch.

1. Stelle	2. Stelle	3. Stelle	letzte Stelle ¹
Die Jungen	dürfen	draußen	spielen.
Draußen	dürfen	die Jungen	spielen.
Dürfen	die Jungen	draußen	spielen?
Wer	darf	draußen	spielen?

¹letzte Stelle – последнее место

f.   Ergänzt nach den Bildern die Regeln der Schulordnung. Gebrauchte „dürfen“ oder „müssen“.



- A. Wir ... kein Handy in der Schule nutzen.
- B. Wir ... uns melden.
- C. Wir ... aufmerksam hören.
- D. Wir ... unser Klassenzimmer sauber halten.
- E. Wir ... pünktlich sein.
- F. Wir ... uns nicht schlagen.
- G. Wir ... freundlich zueinander sein.

g.   Hört das Interview. Wie findet ihr die Schulordnung der Kinder?

h.   Hört das Interview noch einmal. Wer hat das gesagt: Anna, Petra, Anton oder Stephan? Ergänzt die Namen.

1. ...: „Wir dürfen nicht lärmern. Wir dürfen nicht herumrennen.“
2. ...: „Man darf nicht zu spät in die Schule kommen.“
3. ...: „In der großen Pause dürfen wir bei gutem Wetter nicht in den Klassenzimmern bleiben.“
4. ...: „Wir dürfen die Bänke, Stühle, Fenster nicht kaputt machen.“

i. Lest das Interview und überprüft euch.

Schulreporter: Wie ist eure Schulordnung? Was dürft ihr tun und was dürft ihr nicht tun?



Anna: Nicht schlecht. Aber die Schule beginnt sehr früh, um 8 Uhr. Und wir haben täglich 5–6 Stunden. Wir dürfen die Bänke, Stühle, Fenster nicht kaputt machen.

Petra: Wir haben auch Pausen: eine große Pause und drei kleine Pausen. Das ist die schönste Zeit. In der großen Pause dürfen wir bei gutem Wetter nicht in den Klassenzimmern bleiben. Und das ist gut.

Stephan: Man darf nicht zu spät in die Schule und auch nach der Pause zur Stunde kommen. Und ich kann nicht so früh aufstehen.

Anton: Wir dürfen keinen Lärm machen. Wir dürfen nicht herumrennen. Wir müssen selbst für Ordnung in der Schule und auf dem Schulhof sorgen. Nach der Schule stellen wir unsere Stühle auf die Tische. Die Kinder räumen ihre Klassenzimmer selbst auf.

j. Findet im Interview: Was müssen die Kinder in der Schule tun? Was dürfen die Kinder nicht in der Schule tun? Lest die Antworten auf die Fragen vor.

k. Wählt aus: Was müsst ihr in der Schule tun? Was dürft ihr nicht in der Schule tun?

die Tafel schmutzig machen für Ordnung sorgen
die Wände bemalen Schulmöbel kaputt machen
hüpfen in den Korridoren herumrennen
Papier auf den Fußboden werfen laut schreien
laut sprechen zu spät in die Schule kommen
Bäume und Blumen im Schulhof kaputt machen