

3. Woraus (из чего) ist euer Schülerbuch? Aus Metall? Aus Gummi? Aus Holz? Aus Papier?
4. Ist euer Schülerbuch groß oder klein? Ist es dick oder dünn?
5. Habt ihr euer Schülerbuch lieb? Ist es sauber?
6. Wo liegt euer Schülerbuch zu Hause und in der Schule? In der Schultasche? Auf dem Tisch? Auf dem Fußboden? Unter dem Bett? Unter dem Tisch? Im Regal?

b. Wie findet ihr euer Schülerbuch?

6 Ich liebe meine Bücher.

a.   Wie ist ein gutes Buch?

Ein gutes Buch ist



Hilfe

spannend, dünn, lustig, lehrreich, klein, mit vielen Bildern, dick, fantastisch, interessant, ohne Bilder

b.   Lest das Gedicht. Womit (с чем) vergleicht der Autor jedes Buch?

Ich liebe meine Bücher



Jedes Buch ist ein Haus.
Die Leute darin
kommen im Winter heraus.
Es kommen zu mir
Bettler¹, Prinz und Pilot,
Max und Moritz,
Schneewittchen und Rosenrot.

Josef Guggenmos

¹ der Bettler – нищий

c. Womit kann man ein Buch vergleichen? Und warum?

Mit einem Garten?

Mit einer Großstadt?

Mit einer Wiese?

Mit einem Wald?

Mit einem Fluss?

Mit einem Berg?

7 Das Schöne an einem Buch.

a. Was gefällt euch an einem Buch? Wählt aus.

Illustrationen / Bilder

Layout (*lest*: lejaüt)

Schrift

Texte

Nummern der Seiten unten / oben / rechts / links

b.   Hört und wählt aus: Worüber sprechen das Kind und das Buch?

1 Über ein gutes Buch.

2 Über das Schöne an Büchern.

c. Lest den Dialog in Schritten.

1. Lest zuerst den ganzen Dialog durch.
2. Lest dann nur das, was das Kind schön an einem Buch findet.
3. Lest danach, wie das Buch reagiert.
4. Lest zuletzt den Dialog mit verteilten Rollen.

Das Kind: Bücher kann man lesen,
Bücher kann man überallhin
mitnehmen.

Das Buch: Das stimmt. Sehr schön!

Das Kind: Bücher kann man kaufen.
Bücher kann man verschenken.
Bücher kann man leihen und sich
ausleihen.



Das Buch: Eine gute Idee!

Das Kind: Bücher sind schön. Bücher sind sehr schön!
Bücher kann man lieb haben.

Das Buch: Ja, richtig. Die Bücher sind immer schön.

Das Kind: Bücher kann man schmutzig machen.
Bücher kann man zerreißen. Bücher kann man
wegwerfen.

Das Buch: Das darf man nicht tun!

Das Kind: Entschuldigung!

d. Spielt den Dialog.

e. Was ist das Schöne an einem Buch? Ergänzt die Liste.

😊 Bücher kann man verschenken.

😊 ...

f. Was darf man nicht mit einem Buch tun?

☹ Bücher darf man nicht schmutzig machen.

☹ ...

g.   Lest einige Sprüche fürs Buch und denkt euch eure Sprüche aus.

Ein Haus ohne Bücher ist wie ein Garten ohne Rasen. (*Francisca Tietze, Brasilien*)

Lesen ist Wissen und Wissen ist Macht!

(*Velenje, Slowenien*)

Lesen öffnet Grenzen!
(*Klasse 6B, Belarus*)

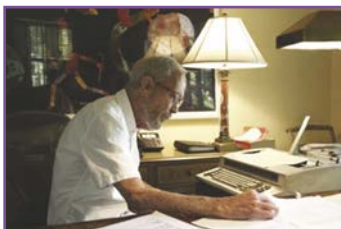
Lesen öffnet Türen!
(*Klasse 6, Frankreich*)

Du kannst nicht reisen? Kein Problem: Du kannst lesen! (*Lyce'e P. Heroult, Frankreich*)

8 Wer arbeitet an einem Buch?

a. Seht die Bilder an und merkt euch.

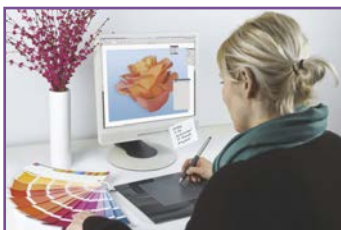
Diese Leute machen ein Buch



der Autor / der Schriftsteller /
der Dichter



der Lektor



der Illustrator



der Korrektor