

g.   Lest einige Sprüche fürs Buch und denkt euch eure Sprüche aus.

Ein Haus ohne Bücher ist wie ein Garten ohne Rasen. (*Francisca Tietze, Brasilien*)

Lesen ist Wissen und Wissen ist Macht!

(*Velenje, Slowenien*)

Lesen öffnet Grenzen!

(*Klasse 6B, Belarus*)

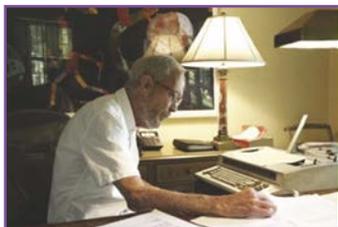
Lesen öffnet Türen!
(*Klasse 6, Frankreich*)

Du kannst nicht reisen? Kein Problem: Du kannst lesen! (*Lyce'e P. Heroult, Frankreich*)

8 Wer arbeitet an einem Buch?

a. Seht die Bilder an und merkt euch.

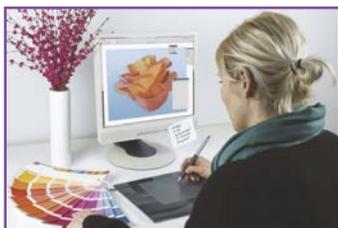
Diese Leute machen ein Buch



der Autor / der Schriftsteller /
der Dichter



der Lektor



der Illustrator



der Korrektor

b.   Der Beruf und die Tätigkeit. Was passt zusammen?

1) Der Autor	a) macht Zeichnungen, Illustrationen (Bilder).
2) Der Illustrator/ Der Zeichner	b) liest Texte der Autoren und korrigiert Fehler.
3) Der Korrektor	c) schreibt Texte für ein Buch.
4) Der Lektor	d) liest Manuskripte der Autoren.

c. Findet in eurem Schülerbuch:

1. Wer ist der Autor eures Schülerbuches?
2. Wer ist der Lektor eures Schülerbuches?
3. Wer ist der Illustrator eures Schülerbuches?
4. Wer ist der Korrektor eures Schülerbuches?

9 Buchautoren.

a.   Hört das Interview. Wer spricht hier?

1/ Ein Junge?

2/ Ein Mädchen?

3/ Viele Kinder?

4/ Ein Schriftsteller?

5/ Ein Lehrer?

b.   Hört das Interview zum zweiten Mal und wählt nur das aus, was ihr im Interview gehört habt.

1. Der Schriftsteller schreibt nur Kinderbücher.
2. Seine ersten Leser sind die Eltern.
3. Die Kinder sind kritisch.
4. Der Schriftsteller schreibt sehr langsam.
5. Er arbeitet jeden Tag.