

c. Philipp lädt Andreas in seine Schulbibliothek ein. Lest ihren Dialog und antwortet: Kommt Andreas?

Philipp: Komm morgen zu mir und ich zeige dir unsere Schulbibliothek!

Andreas: Danke! Wann soll ich kommen?

Philipp: Am Nachmittag, um 3 Uhr.

Philipp: Leider habe ich keine Zeit um 3 Uhr.

Andreas: Dann um 4 Uhr.

Philipp: Es geht.

d. Was zeigt Philipp seinem Freund in der Schulbibliothek?

e. Bestimmt gibt es in eurer Schulbibliothek viel Interessantes. Ladet eure Freundinnen und Freunde ein und zeigt ihnen eure Schulbibliothek.

Hilfe

- Ich möchte dir unsere Schulbibliothek zeigen. Komm morgen!
- Möchtest du unsere Schulbibliothek sehen? Da gibt es viel Interessantes.
- Komm heute zu mir! Ich zeige dir unsere Schulbibliothek.
- Gehen wir heute in die Schulbibliothek! Ich zeige dir etwas Interessantes.

13 Ein Buch zum Lesen empfehlen.

a.   Empfiehlt eure Lieblingsbücher zum Lesen. Beginnt so:

Dieses Buch habe ich vor einem Monat / ... gelesen!

Plan als Hilfe:

- Der Titel des Buches ist ...
- Der Autor ist ...
- Meiner Meinung nach ist das Buch ... (spannend / lustig / traurig / interessant / langweilig / lehrreich).
- Das Buch hat ... (viele Bilder / keine Bilder).
- Die Hauptfiguren sind ...
- Am besten haben / hat mir an diesem Buch ... (Illustrationen, Umschlag, Schrift, Inhalt) gefallen.
- Im Buch hat mir nicht alles gefallen. ...
- Meine Lieblingsfigur in diesem Buch ist ...

b. Schreibt kurz über eure Lieblingsbücher. Lest aber zuerst einen Kurztext zum Buch „Das doppelte Lottchen“ von Erich Kästner.

Das Buch ist toll! Im Buch erzählt der Autor über zwei Mädchen. Sie leben getrennt (раздельно), ihre Eltern leben auch getrennt. Die Geschwister sind Zwillinge und wollen, dass die Eltern wieder zusammenleben.



- ✓ Schreibt kurz.
- ✓ Schreibt zuerst Schlüsselwörter (ключевые слова) auf.
- ✓ Schreibt dann die Sätze mit den Schlüsselwörtern im Präsens.
- ✓ Schreibt danach aus diesen Sätzen einen Text.