

- Sven mag Sport. Er spielt gut Fußball. Zweimal in der Woche geht er zum Training.
- Sofie besucht einen Reitkurs. Sie mag Pferde.
- Anton interessiert sich für Sprachen. Dreimal in der Woche besucht er einen Sprachkurs.

d. Erzählt über Hobbys eurer Freundinnen und Freunde.

5 Nach Hobbys fragen.

a. Formuliert weitere Fragen an Uli.

Roman: Hallo, Uli. Wohin gehst du?

Uli: Zum Training.

Roman: ...?

Uli: Ich gehe in die Reitschule.

Roman: ...?

Uli: Ich reite eine Stunde nach der Schule. Nach Hause komme ich mit dem Fahrrad.

Roman...?

Uli: Doch. Aber das macht Spaß. Und ich mag Pferde.
Mein Reitpferd heißt Heiko. Es ist sehr lieb.

b. Was antwortet Sofie auf die Fragen des Schulreporters?

Schulreporter: Hast du ein Hobby?

Sofie: ...

Schulreporter: Was machst du?

Sofie: ...

Schulreporter: Wie findest du dein Hobby?

Sofie: ...

Schulreporter: Wann hast du Freizeit für dein Hobby?

Sofie: ...

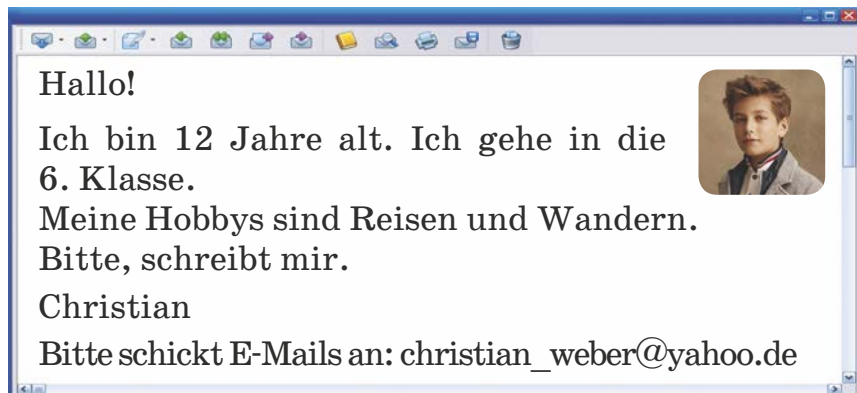
Schulreporter: Vielen Dank für das Interview!

Sofie: ...

c. Spielt eure Dialoge mit anderen Hobbys.

d. Ihr interessiert euch für Hobbys der deutschen Freundinnen und Freunde. Welche Fragen möchtet ihr an sie stellen? Schreibt 3–4 Fragen.

e. Christian sucht Freunde. Er schreibt über sich.



f. Schreibt an Christian E-Mails über eure Hobbys.

6 Nachdenken über Grammatik.

a. Lest die Sätze und übersetzt sie ins Russische.

Wir **lesen** das Gedicht.
Sie **lesen** den Text.

Wir **lesen** das Gedicht **vor**.
Sie **lesen** den Text **mit**.

b. ☹ Was verändert die Bedeutung des Verbs? (Что изменяет значение глагола?)

c. Trennt die Präfixe (отделите приставки) und schreibt die Verben auf.

Beispiel: aufstehen = **auf**  stehen

aufschreiben

nachgehen

ausschreiben

aufmachen

vorgehen

abschreiben

mitgehen

zumachen

aufgehen

mitspielen

zuhören

abfahren

d. Im Kasten sind die Verben mit Präfixen. Ordnet sie zwei Gruppen zu.

1. trennbare Präfixe: ...

2. untrennbare Präfixe: ...

verstehen – aufstehen – erzählen – besuchen –
abschreiben – vorlesen – nachgehen – zuhören –
erklären – bekommen – mitmachen – zuma-
chen – verstecken – vergleichen – vorgehen –
aufschreiben – verkaufen – mitkommen

e. Merkt euch. Wo steht das trennbare Präfix in der Tabelle?

1. Stelle	2. Stelle	3. Stelle	letzte Stelle
Udo	steht	um 7 Uhr	auf.
Um 7 Uhr	steht	Udo	auf.
Wann	steht	Udo	auf?
Steht	Udo	um 7 Uhr	auf?

f. Macht die Tabelle wie in 6e in euren Heften und schreibt die Sätze in eure Tabellen.

1. Die Oma liest das Märchen vor.
2. Die Schülerin schreibt die Geschichte ab.
3. Die Kinder schreiben die neuen Wörter auf.
4. Meine Uhr geht 3 Minuten vor.
5. Geht deine Uhr nach?
6. Wann stehst du gewöhnlich auf?

g.   Übersetzt die Sätze ins Russische. Beachtet die trennbaren Präfixe.

1. Das Mädchen **steht** am Tisch. – Das Mädchen **steht** früh **auf**.