

g. Wo wachsen diese Blumen? Im Wald? Im Blumenbeet?
Auf der Wiese?

1. Wo wachsen Sonnenblumen?
2. Wo wachsen Krokusse?
3. Wo wächst der Löwenzahn?
4. Wo wachsen Maiglöckchen?
5. Wo wachsen Gänseblümchen?

h. Lest. Welcher Name der Blume fehlt im Text?

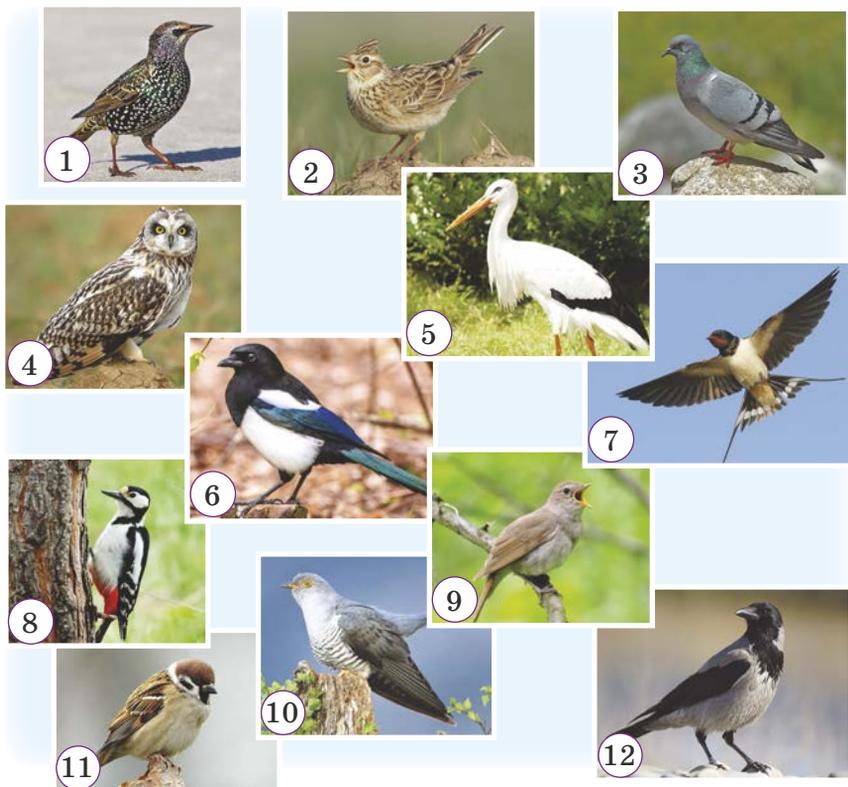
Diese Blume hat einige Namen: Kuhblume, Pusteblume, Butterblume, Ringelblume und viele mehr. Die Blume wächst heute auf fast allen Kontinenten. Man findet sie auf Wiesen, in Gärten, in Parks und an den Straßen. Diese Blume braucht Wärme und Licht für das Wachsen. Die Blüte der Blume öffnet sich am Tage und schließt sich beim Regen oder bei schlechtem Wetter. Die Blume blüht nur einige Tage, dann vertrocknen die Blüten. In ihren Blüten reifen die Samen heran. Der Wind trägt die Samen in alle Richtungen. Aus jedem Samen kann eine neue Blume wachsen.



6 Natur und Vögel.

a.   Vögel erkennen. Text und Bild. Was passt zusammen? Nehmt „Wörter zum Thema“ auf Seite 220 zur Hilfe.

- | | |
|-----------------|-------------------|
| a. die Lerche | g. die Nachtigall |
| b. der Storch | h. der Kuckuck |
| c. die Elster | i. der Star |
| d. der Specht | j. die Taube |
| e. die Krähe | k. die Eule |
| f. die Schwalbe | l. der Spatz |



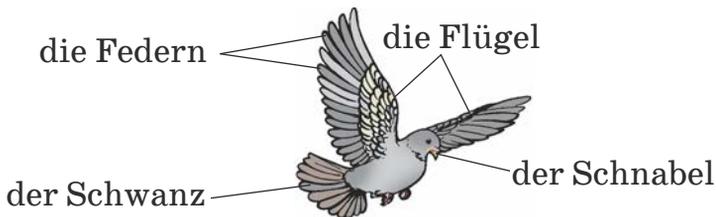
b. Welche Vögel leben in Belarus?

c. Findet die Paare: „ein Vogel – viele Vögel“ und schreibt sie auf.

Beispiel: der Specht – die Spechte

die Schwalbe der Specht die Elstern die Lerche
 die Krähen die Taube die Stare die Eulen
 der Star die Nachtigall die Elster die Tauben
 die Störche die Spechte die Schwalben
 die Spatzen der Storch die Eule die Lerchen
 die Krähe die Nachtigallen der Spatz

d. Betrachtet den Vogel. Was hat er?



e. Erratet: Wie heißt der Vogel?

1. Seine Federn sind schwarz.
2. Seine Federn sind grau-braun.
3. Seine Federn sind weiß-schwarz.
4. Seine Federn sind bunt.

f. Spielt „Alle Vögel fliegen hoch!“.



- ✓ Jede Schülerin / Jeder Schüler bekommt einen Vogelnamen.
- ✓ Die Schülerin / Der Schüler soll aufstehen, wenn sie / er ihren / seinen Vogelnamen hört.
- ✓ Wer nicht aufsteht, verliert.

Beispiel: Alle Vögel fliegen hoch! Die Spechte auch!
(Die Schülerinnen und Schüler „Spechte“ stehen auf.)

g. Seid ihr Vogelkenner? Antwortet auf die Fragen.

1. Welche Vögel bauen ihre Nester
 - auf dem Wasser?
 - im Baum?
 - unter dem Dach?
 - im Stall?
 - auf dem Boden?
2. Welche Vögel sind Singvögel?
3. Welche Vögel sind Raubvögel?
4. Welche Vögel sind Zugvögel?

h. Die Vögel können „sprechen“ und sich bewegen. Welche Vögel machen das?

1. Welche Vögel piepsen?
2. Welche Vögel singen?
3. Welche Vögel pfeifen?
4. Welche Vögel rufen?
5. Welche Vögel trillern?
6. Welche Vögel zwitschern?
7. Welche Vögel hüpfen?
8. Welche Vögel klettern?
9. Welche Vögel fliegen?

i. Lest und erratet: Wie heißen die Vögel?

Diese Vögel leben da, wo es hohe Bäume gibt. In den Baumkronen haben sie ihre Nester. Sie sind schwarz. Schwarz sind ihre Federn, Beine, Schnäbel und Augen. In vielen Märchen und Fabeln kommen diese Vögel vor. Sie haben eine laute Krächzstimme. Diese Vögel gehören zu den Singvögeln, sie singen aber nicht.

7 Zugvögel.

a.   Lest das Gedicht. Um welche Vögel geht es im Gedicht?

Vogelabschied

Es kommt die Zeit,
es kommt die Zeit,
wir ordnen uns in Zügen.
Wir müssen weit,
wir müssen weit
und fliegen,
fliegen,
fliegen!



Es fällt so schwer,
es fällt so schwer
zu scheiden, liebe Kinder.
Wir fürchten sehr,
wir fürchten sehr.
Den Winter,
Winter,
Winter!

Bruno Horst Bull

b. Warum heißen die Vögel Zugvögel? Wo steht die Antwort im Gedicht? Lest sie vor.

c. Warum müssen die Vögel weit? Wo steht die Antwort im Gedicht? Lest sie vor.

d. Lest den Text und antwortet: Wohin fliegen die Zugvögel?

Die Vögel wandern, sie wollen sich vor Kälte schützen. Die Zugvögel fliegen gegen Sommerende oder im Herbst weg. Erst im Frühjahr kommen sie zurück, um zu brüten.

Die Zugvögel wandern nicht alle in die gleiche Richtung und über gleiche Entfernungen. Der Kuckuck zum Beispiel fliegt ganz alleine. Andere ziehen in großen Scharen¹, wie Stare und Schwalben. Kraniche und Gänse fliegen im Keilflug². Enten fliegen in gerader Linie. Wie weit fliegen die Zugvögel?

Viele Zugvögel fliegen bis zu 10 000 km weit. Dafür brauchen sie viele Wochen. Am weitesten fliegen die Küstenseeschwalben. Sie fliegen bis zu 40 000 km im Jahr! Wie finden sie ihren Weg hin und zurück? Einige Vögel orientieren sich an den Sternen, manche nach der Sonne und die anderen am Magnetfeld der Erde.

¹ in Scharen – стаями; ² im Keilflug – клином

e. Richtig oder falsch?

1. Die Zugvögel fliegen im Sommer weg.
2. Die Kuckucke fliegen in großen Scharen.
3. Das Hauptziel der Zugvögel sind warme Länder.
4. Am weitesten fliegen die Enten.
5. Die Gänse fliegen im Keilflug.
6. Die Vögel orientieren sich nur nach der Sonne.

f. Antwortet:

1. Welche Vögel leben in Belarus?
2. Welche Vögel fliegen im Winter nach Süden?
3. Welche Vögel bleiben im Winter in Belarus?

8 Die Vögel erwachen nach den „Uhren“.

a. Wählt die richtigen Varianten aus und lest die Sätze vor.

1. Sehr früh erwacht / erwachen der Hahn / die Nachtigall / die Lerchen.
2. Dann erwachen / erwacht die Lerchen / der Hahn / die Stare.
3. Danach erwacht / erwachen die Nachtigall / der Hahn / die Lerchen.
4. Spät erwachen / erwacht die Stare / der Hahn / die Lerchen.

b. Lest den Text und überprüft euch.

Tiere, Blumen und Vögel haben „Uhren“. Ihre „Uhren“ gehen ganz genau. Man kann das an jedem Morgen im Frühling prüfen. Die Nachtigall erwacht als Erste, oft noch in der Nacht. Dann erwachen die Lerchen und singen ihre Lerchenlieder. Der Hahn erwacht später als die Lerchen. Die Stare erwachen spät. Wenn es regnet und wenn es kalt ist, erwachen alle Vögel später.

die **Erle** (die Erlen) ольха
die **Espe** (die Espen) осина
die **Kiefer** (die Kiefern) сосна
die **Linde** (die Linden) липа
die **Tanne** (die Tannen) ель; пихта

Wie sind Blätter? / Какими бывают листья

das **Blatt** (die Blätter) лист
hart твёрдый **spitzig** острый
glatt гладкий **stachlig** колючий
herzförmig сердцевидный **weich** мягкий
handförmig в форме руки **schmal** узкий

Vögel / Птицы

der **Vogel** (die Vögel) птица
die **Elster** (die Elstern) сорока
die **Eule** (die Eulen) сова
die **Krähe** (die Krähen) ворона
der **Kuckuck** (die Kuckucke) кукушка
die **Lerche** (die Lerchen) жаворонок
die **Nachtigall** (die Nachtigallen) соловей
der **Rabe** (die Raben) ворон
der **Raubvogel** (die Raubvögel) хищная птица
der **Spatz** (die Spatzen) воробей
der **Specht** (die Spechte) дятел
der **Star** (die Stare) скворец
der **Storch** (die Störche) аист
die **Schwalbe** (die Schwalben) ласточка
die **Taube** (die Tauben) голубь
der **Zugvogel** (die Zugvögel) перелётная птица

Die Vögel können ... / Птицы умеют ...

fliegen (flog, ist geflogen) летать
pfeifen (pfiff, hat gepfiffen) свистеть