i. Ihr wollt einen Tierschützer aus Deutschland interviewen. Formuliert 4–5 Fragen und schreibt sie auf.

4 „Rote Listen“ und ihre Rolle.

a. Was ist die „Rote Liste“? Welche Rolle spielt die „Rote Liste“? Wisst ihr das?

b. Lest und vergleicht eure Antworten mit dieser Information.

Die „Rote Liste“ ist ein wichtiges Instrument des Naturschutzes. Es gibt internationale „Rote Listen“ und jedes Land hat seine eigene „Rote Liste“. In Deutschland hat sogar jedes Bundesland seine „Rote Liste“. In Belarus gibt es das „Rote Buch“.

c. Welche Tiere stehen in der „Roten Liste“ Deutschlands? Lest den Text und merkt euch diese Tiere. Versteht ihr die Namen der Tiere ohne Wörterbuch?

In Deutschland stehen in der „Roten Liste“ 45 000 heimische Tierarten. Mehr als 16 000 Arten (35%) sind bedroht, zum Beispiel Kreuzotter, Kreuzkröten, Mauereidechsen, kleine Delfine (1,5 m), Elche, Wale, Wildpferde, Wölfe, Biber und andere.

30 Vogelarten sind in Deutschland vom Aussterben bedroht: Weißstörche, Zaunkönige, Fledermäuse, Schleiereulen, Fischadler, Grasmücken, Steinadler, große braune Adler, Eisvögel, Zwergseeschwalben, Schreiadler, Blaukehlchen, Schwarzkehlchen, Feldlerchen, Kiebitze, Kleinspechte und andere.

Правообладатель Вышэйшая школа

d. Welche Tiere und Vögel stehen im „Roten Buch“ von Belarus? Nennt einige Beispiele.

e. Lest und vergleicht eure Antworten mit dieser Information.

Im „Roten Buch“ von Belarus sind insgesamt 515 bedrohte Tier- und Pflanzenarten. 189 Tierarten stehen unter Artenschutz: 173 Pflanzen, 72 Vögel, 11 Fische, 70 Insekten.

f. Wie reagiert ihr jetzt auf die Aussage des Optimisten: „Mach dir keine Sorgen!“?

5 Tiere schützen.

a. Wie kann man Tiere schützen? Sammelt eure Ideen im Assoziogramm.

b. Wie kann man bedrohte Tiere schützen? Lest.

Man schafft Nationalparks, Naturschutzparks und Naturschutzgebiete.

Man verbietet die Jagd und den Verkauf der seltenen Tiere und Fische.

Man baut Futterhäuschen für Tiere und füttert sie im Winter.

Man bringt Tiere oder Vögel in Zoos.

Правообладатель Вышэйшая школа

c. Lest weiter das Interview mit Herrn Bittner aus dem deutschen Tierschutzverein. Wie antwortet er auf die Frage: Wie kann man Tiere schützen?

Schulreporter: Was muss man für den Schutz der Tiere tun?

Herr Bittner: Bestimmt muss man für Lebensräume der Tiere und Vögel sorgen. Mehr Tiere müssen in die „Rote Liste" kommen. Es muss noch mehr Tierschutzvereine geben, wo die Tierschützer den bedrohten Tieren und Vögeln helfen. Jeder Mensch soll für Tiere und Vögel sorgen.

Schulreporter: Hat man schon viele Tiere geschützt?

Herr Bittner: Ja, neben den „Roten Listen" gibt es auch „Blaue Listen". Dort stehen Tiere und Pflanzen, die schon gerettet sind. Zum Beispiel gab es in Deutschland keine Wölfe mehr. Heute kommen immer mehr Wölfe aus Polen.

d. Wie kann man den Tieren anders helfen? Hört den Dialoganfang. Überlegt: Was kommt weiter?

e. Hört jetzt den ganzen Dialog. Waren eure Vermutungen richtig?

f. Wie hat der Zoodirektor geantwortet?

Schulreporter: Welche Aufgaben haben Zoos?

Zoodirektor: ...

Schulreporter: Welche bedrohten Tiere leben in Ihrem Zoo?

Zoodirektor: ...

g. Wie findet ihr das Leben der Tiere im Zoo? Ist es normal, dass die Tiere in Zoos leben?

Правообладатель Вышэйшая школа