

5. Выпишите из стихотворения рифмующиеся слова. Встречаются ли они в обычной жизни? Как объяснить их использование в стихотворении?
6. Какая пословица используется в последнем четверостишии? Почему автор изменяет её?
7. Найдите антитезу в стихотворении. С какой целью её использует поэт? Какой аллегорический смысл вкладывает Н. А. Заболоцкий в произведение?



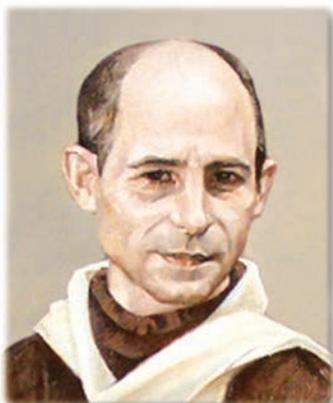
8. Сравните описание дуба в стихотворении «Одинокий дуб» Н. А. Заболоцкого с картиной «Среди долины ровныя...» И. И. Шишкина (с. 155). Каковы художественные устремления авторов произведений? Нарисуйте свой пейзаж, выбрав главным предметом на нём дуб. Напишите небольшой комментарий к иллюстрации (что и почему изображено в пейзаже). Создайте в школе художественную выставку (можно виртуальную) из рисунков.



9. Напишите короткий рассказ о человеке, который выстоял в тяжёлой жизненной ситуации, подобно дубу — герою стихотворения «Одинокий дуб» Н. А. Заболоцкого.



10. Выполните одно интерактивное задание или тест по творчеству Н. А. Заболоцкого.



Николай Михайлович РУБЦОВ

(1936—1971)

Н. М. Рубцов рос в многодетной семье. Великая Отечественная война во многом определила его судьбу. Мамы не стало, когда мальчику было 6 лет, отца призвали на фронт. Будущий поэт сменил несколько детских домов. В Никольском детдоме Вологодской области

он окончил семь классов. Среди детдомовцев Николай Рубцов считался одним из лучших учеников. Первое своё стихотворение он написал ещё в третьем классе.



Звезду полей, которая «горит, не угасая», автор стихотворения наблюдал с раннего детства в родном селе. Для Н. М. Рубцова звезда — это маяк, освещающий нелёгкий писательский путь. В тяжёлые минуты потрясений она даёт поэту силы принять верные решения.

«Звезда полей» — это и символ малой родины. Рубцов много путешествовал, но для него не было ничего роднее и дороже, чем северная, небогатая на урожай, но щедрая на душевное тепло родная земля.

ЗВЕЗДА ПОЛЕЙ

Звезда полей, во мгле заледенелой
Остановившись, смотрит в полынью¹.
Уж на часах двенадцать прозвенело,
И сон окутал родину мою...

Звезда полей! В минуты потрясений
Я вспоминал, как тихо за холмом
Она горит над золотом осенним,
Она горит над зимним серебром...

Звезда полей горит, не угасая,
Для всех тревожных жителей земли,
Своим лучом приветливым касаясь
Всех городов, поднявшихся вдали.

Но только здесь, во мгле заледенелой,
Она восходит ярче и полней,
И счастлив я, пока на свете белом
Горит, горит звезда моих полей...

¹ *Полынья́* — незамёрзший или протаявший участок на воде.



1. Где и для кого горит «звезда полей»? Почему автор называет «жителей земли» тревожными?

2. Почему первые три четверостишия начинаются одинаково? Найдите другие повторы в стихотворении. Объясните, с какой целью их использовал поэт.

3. Какие чувства испытывает герой стихотворения? Подтвердите свой ответ словами из текста.



4. Какие картины природы изображаются в стихотворении Н. М. Рубцова? Можно ли отнести стихотворение «Звезда полей» к пейзажной лирике?

5. Вспомните, где человек использует знак звезды. Что в этих случаях символизирует звезда? Каким новым содержанием автор наполняет этот символ в стихотворении?



6. Научитесь выразительно читать стихотворение. При возможности запишите чтение на диктофон и прослушайте его. Определите сильные и слабые стороны чтения. Постарайтесь учесть недочёты при выразительном чтении произведения перед аудиторией. Проведите конкурс чтецов с определением победителей. Осветите это литературное мероприятие на школьном сайте.

7. Знакомы ли вам поэтические блоги современных поэтов? Со стихотворениями о природе каких поэтов вы бы хотели познакомиться своих друзей? Проведите поэтическую пятиминутку на уроке, кратко представив понравившегося поэта и прочитав его стихотворение.

8. Создайте короткий видеоролик в произвольной художественной форме о понравившемся авторе или стихотворении. Постарайтесь передать настроение произведения и свои читательские эмоции. По возможности разместите видеоролик на литературной странице школьного сайта.

9. Что значит для вас природа? Какое место в вашей жизни она занимает? Составьте обращение к людям с призывом бережно относиться к природному миру малой родины.



10. Выполните интерактивные задания и тесты по творчеству Н. М. Рубцова.

11. Ознакомьтесь с разделом «В школе стихосложения». Опираясь на текст стихотворения Н. М. Рубцова, письменно ответьте на вопросы, предложенные в задании.