



Свято-Троицкая церковь

392. 1. Прочитайте текст. Определите его тему, стиль и тип речи.

2. Выполните морфологический разбор указанных слов.

Свято-Троицкая церковь в полесской деревне Доброславке на Пинщине — один из сохранившихся старинных храмов Беларуси. Учёные предполагают, что это самый узкий храм в нашей стране. Построена церковь в традициях полесского деревянного зодчества. Внешне она проста. В центре над ней возвышается восьмигранный барабан. В девятнадцатом веке к фасаду была пристроена трёхъярусная^{сн} квадратная колокольня. Световой барабан и колокольня увенчаны луковичными головками — маковками.

Р 3. Рассмотрите фотоснимок. Устно опишите храм. Порассуждайте, в чём его уникальность.

4. Узнайте и в мини-сочинении расскажите об одном из храмов вашей малой родины. Используйте прилагательные.

393. Выполните задание «Прилагательное: проверяю себя».



394. Решите кроссворд «Проверяю себя».

§ 53. Словообразование имён прилагательных

Вспоминаем и повторяем

395. 1. Прочитайте. Определите тему и основную мысль текста.

2. Выпишите по 2—3 прилагательных, образованных разными способами. Сделайте вывод о способах словообразования имён прилагательных.

Аллея фонарей — одна из необычных широкоизвестных достопримечательностей тысячелетнего Бреста. Она находится на улице Гоголя и привлекает внимание гостей белорусского города и брестчан. На аллее более сорока фонарей. Примерно треть из них выковал брестский кузнец Александр Чумаков.

Маленький принц и его роза, клоун и ангел, добродушный чистильщик обуви со щётками и разлюбезный официант, сказочная печка и праздничный стол перед ней, задорный торговец с лотком и скамейка примирения, роскошная карета, гоголевская тройка и многие другие замысловатые фонари украшают пешеходную часть улицы Гоголя. Есть в Бресте и скульптура бессменного фонарщика. Фонари — визитная карточка приграничного города.



3. Прочитайте правило. Определите способы образования прилагательных, которые употреблены в тексте. Какой способ не встретился? Каким способом образовано большинство имён прилагательных?

Основными способами образования имён прилагательных являются:

- 1) приставочный (добрый → недобрый);
- 2) суффиксальный (утро → утренний);
- 3) приставочно-суффиксальный (граница → приграничный);
- 4) сложение (светлый, голубой → светло-голубой);
- 5) сложение в сочетании с суффиксальным способом (тысяча лет → тысячелетний);
- 6) слияние (мало знакомый → малознакомый).

396. Прочитайте слова. По какому принципу они распределены по двум группам? Назовите значения приставок и стили речи, в которых употребляются данные слова. Назовите заимствованные приставки.

1. *Несовершенный, асимметричный, антивоенный.* 2. *Преинтересный, разлюбезный, сверхглубокий, супермодный.*

397. 1. Образуйте при помощи указанных приставок слова и запишите их, решая орфографические задачи.

2. Составьте и запишите по одному словосочетанию с прилагательными, которые могут иметь разные приставки.

Не-: скромный, весёлый, добрый, р..внодушный, учтивый; **а-**: ритмич(?)ный, логич(?)ный, си(м/мм)етрич(?)ный, м..ральный; **анти-**: науч(?)ный, народный, партийный, общественный.

симмётрия и симметрия

асимметрия

- 398.** 1. Прочитайте. Назовите значения приставок и стиль речи, в котором употребляются данные слова. Каким способом они образованы?
2. Спишите, решая орфографические задачи.

Пр..весёлый — ра..весёлый, пр..любезный — ра..любезный, пр..удалый — ра..удалый, пр..чудесный — ра..чудесный, несчастный-пр..несчастный — ра..несчастный, пр..красный — ра..прекрасный, честное-пр..честное — честное-ра..честное (слово).

- 399.** 1. Прочитайте стихотворение «Муха-чистюха», переведённое Борисом Заходёром с польского языка. Выпишите прилагательные, образованные суффиксальным способом.
2. Спишите, решая орфографические задачи.

Жила-была Муха-чистюха.
Всё время купалась Муха.
Купалась она в воскресень..
в отличн..м клубничн..м вареньь..^{сн}
В понедельник — в вишнёв..й наливк.. .
Во вторник — в томатн..й подливк.. .
В среду — в лимонн..м желе^м.
В четверг — в киселе и в смоле.
В пятницу — в простокваш..
в компот.. и в манн..й каш.. .
В субботу, помывшись в чернилах,
сказала: «Я больше не в силах!
Ужасно-жужжасно устала,
но, кажется, чище не стала!»

- 400.** 1. Составьте словосочетания, образуя от существительных прилагательные с суффиксом **-ов-** (**-ев-**). Назовите разряды прилагательных.
2. Запишите, объясняя правописание гласных после шипящих и **ц**.
О б р а з е ц. Г^ру^ше^вое (без удар.) варе^нье, мор^жо^вые у^сы.

Варенье из алычи, покупка за грош^и, платье из парч^и, меш..к для вещей, меш..к из холста, вода из ключа (родника), знамя из кумача, убранство дворца, запах ландыша, пост сторожа, поверхность с глянцем, тучи цвета свинца.

расчётливый

401. Ознакомьтесь с таблицей «Суффиксы имён прилагательных». Расскажите о суффиксальном способе образования прилагательных, используя в качестве примеров слова, данные после таблицы.

Качественные	Относительные	Притяжательные
- <i>áv-</i> (- <i>ýв-</i>), - <i>аст-</i> , - <i>ív-</i> , - <i>оват-</i> (- <i>еват-</i>), - <i>еньк-</i> (- <i>оньк-</i>) и др.	- <i>ан-</i> (- <i>ян-</i>), - <i>енн-</i> , - <i>н-</i> , - <i>ск-</i> (- <i>еск-</i> , - <i>ческ-</i>), - <i>ическ-</i> , - <i>ов-</i> (- <i>ев-</i>) и др.	- <i>ов-</i> (- <i>ев-</i>), - <i>ин-</i> (- <i>ын-</i>), - <i>ий-</i> (-[<i>й'</i>]-)

Кудрявый, глазастый, ленивый, чудаковатый ← **имена сущ.**

Красноватый, синеватый, маленький, лёгонький ← **имена прил.**

Кожаный, глиняный, соломенный, туманный, апельсиновый, соседский, юношеский, краеведческий, биологический ← **имена сущ.**

Отцов (пиджак), Андреев (дневник), мамин (фартук), птиц^ино (гнездо), лис^ий (хвост), рыб^ия (чешуя) ← **имена сущ.**

Обратите внимание! Суффиксы **-ав-**, **-ив-** всегда ударные.

402. 1. Замените данные словосочетания прилагательными с суффиксами **-чив-**, **-лив-**, **-ист-**. Запишите их в 3 столбика. Выделите названные суффиксы. От слов каких частей речи вы образовывали прилагательные?

Человек, который может **вспылить**; человек, который живёт по **расчёту**; человек, которого легко **обидеть**; человек, который испытывает **зависть**; человек, который любит **разговаривать** (вести разговоры), **говорить**, умеет произносить **речь**; человек, который **заботится** о других; человек, который любит **улыбаться**, **задирать** других; человек, который обладает **смекалкой**, хорошим **голосом**.

2. Назовите прилагательные, с помощью которых человек характеризуется с положительной стороны.

Обратите внимание! Суффиксы **-чив-**, **-лив-**, **-ист-** пишутся с **и**.

лёгонький и **лёгенький**

-чив-, **-лив-**, **-ист-**

- 403.** 1. Прочитайте стихотворение Владимира Вяркина «Ищу слова».
2. Выпишите прилагательные, имеющие суффиксы. Выделите суффиксы.

Ищу слова певучие,	чтоб, добрые да ладные,
народные, исконные,	светили, словно солнышко.
кипучие ^{сл} , горячие,	Да грели бы лучистые,
бездонные ^{сл} , стозвонные ^{сл} ,	да звали бы пригожие
да чтобы в душу падали,	на помыслы бы чистые,
как в полюшко бы зёрнышко,	да на дела хорошие.

Рр 3. Порассуждайте, кем является лирический герой стихотворения; какую профессию может иметь. Для чего он ищет такие слова?

404. 1. От данных существительных при помощи указанных морфем образуйте слова, соответствующие схеме: $\square + \frown + \wedge \square$. Какой способ словообразования вы используете?

2. В словах с приставкой **без-** (**бес-**) объясните орфограмму.

О б р а з е ц. Безбилетный (перед звонк.).

Без(бес)...н(-ый, -ий): дар, край, воля, дом, совесть, сердце;
за...н(-ый): город, граница, река; *за...ск(-ий):* море, океан, Волга;
на...н(-ый): стол, рука, земля; *над...н(-ый):* бровь, колено, глаз; *по-сле...н(-ый):* премьера, полёт, война; *при...ск(-ий):* Урал, Байкал, Сож.

405. Образуйте от данных слов прилагательные, которые можно употребить со словом *часы*. Выделите словообразовательные морфемы.

Карман, стена, башня, песок, стол, камин, рука.

Обратите внимание! *Ручными* могут быть животные. О часах можно сказать как *ручные*, так и *наручные*. Сравните: *ручные лебеди*, *ручной лисёнок* (их приручили) — *ручные часы*, *ручное полотенце* (предназначены для рук).

406. 1. Прочитайте отрывки из поэмы А. С. Пушкина «Руслан и Людмила».

2. Спишите, решая орфографические задачи. Выпишите прилагательные, образованные суффиксальным и приставочно-суффиксальным способами.

1. Ревнивый, трепетный хранит...ль
замков бе..жалостных^{сл} дверей,
он только немощный мучит...ль
прелес(?)ной пле(н/нн)ицы своей.

2. Но день бл..стает луч..зарный...
 Со в..дохом витязь благ..дарный^{сл}
 объемлет старца-колдуна;
 душа надеждою полна...

407. 1. Прочитайте. Каким способом образованы прилагательные?

2. Подберите подходящие по смыслу существительные и запишите словосочетания, решая орфографические задачи.

Дикор..стущий^{сл}, дорог..стоящий, здрав..мыслящий, густ..на-
 селённый^{сл}, ниж..подписавшиеся, мал..подвижный^{сл}.

408. Письмо по памяти. 1. Прочитайте строки Анны Ахматовой.

2. Выучите наизусть и напишите по памяти. Подчеркните прилагатель-
 ные как члены предложения.

Перед весной^м бывают дни такие:
 под плотным^м снегом отдыхает луг,
 шумят деревья весело-сухие^{сл},
 и тёплый ветер нежен^м и упруг.^{осн}

Правописание имён прилагательных

§ 54. Слитное и раздельное написание *не* с именами прилагательными

■ ■ ■ Анализируем

409. 1. Рассмотрите таблицу. Расскажите о правописании **не** с именами
 прилагательными.

<i>Не</i> с именами существительными	<i>Не</i> с именами прилагательными
1. <u>Не</u> ряха, <u>не</u> поседа, <u>не</u> лепость.	1. <u>Не</u> ряшливый, <u>не</u> поседлив, <u>не</u> леп.
2. <u>Не</u> правда (ложь), <u>не</u> быль (вы- думка).	2. <u>Не</u> сильный (слабый), <u>не</u> высок (низок).
3. <u>Не</u> правда, <u>а</u> ложь губит человека. <u>Не</u> было изложена, <u>а</u> выдумка.	3. <u>Не</u> сильный, <u>а</u> слабый человек. <u>Не</u> высок, <u>а</u> низок голосок.

2. Прочитайте правило. Какие положения не были отражены в таблице?

Не с полными и краткими качественными именами прилагательными пишется **с л и т н о**:

1) если слово не употребляется без **не**: несуразный (не употр.), несчастный (не употр.);

2) если прилагательное с **не** можно заменить синонимом без **не** или близким по значению выражением: нехороший (плохой), неширок (узок).

И с к л ю ч е н и я: *готов, должен, намерен, нужен, обязан, рад, склонен*. С данными прилагательными **не** пишется **раздельно**: не рад, не готов, не должен.

Не с полными и краткими именами прилагательными пишется **раздельно**:

1) если в предложении есть противопоставление однородных членов с союзом **а**: не весёлый человек, а грустный; не высок, а низок;

2) если перед прилагательным с **не** есть слова, усиливающие отрицание — *вовсе, далеко, отнюдь, нисколько, ничуть*: он вовсе не глупый, отнюдь не серьёзный, нисколько не интересен;

3) с прилагательными, обозначающими цвет, вкус, форму: не синий, не кислый, не круглый;

4) с прилагательными, употреблёнными в форме сравнительной степени: не красивее, не выше.

Подсказка!

*Вовсе, далеко, отнюдь,
и нисколько, и ничуть.*

Добавь к ним **не** и обязательно
пиши раздельно с прилагательным.

410. 1. Прочитайте пословицы и поговорки. Как вы понимаете их смысл?

2. Выпишите прилагательные, распределяя по столбикам: слитно, раздельно. Графически объясните правописание (см. образец в правиле).

1. Небольшой дождишко, а лодырям отдышка. 2. Ненасытный человек всегда несчастлив. 3. Небогатый Филат чем богат, тем и рад. 4. Кулик невелик, а всё-таки птица. 5. Не рад больной

и золотой кровати. 6. Нехитёр парень, да удачлив, неказист, да талантлив. 7. Немилостивому мил не будешь. 8. Честна не кудрявая речь, а правдивая. 9. Недоброе слово больней огня жжёт. 10. Неказиста кляча, да в беге хороша. 11. Некрасив лицом, да хорош умом. 12. Догадка не хуже разума.

411. 1. Прочитайте стихотворение Стеллы Бондаренко. Как пишется **не** со словами, из которых оно «исчезло»? Почему оно так пишется?

2. Выпишите выделенные слова, «прикрепив» к ним **не**, в 2 столбика: сущ., прил. Графически объясните правописание.

Побывал я однажды в стране,
где исчезла частица **не**.
Посмотрел я вокруг с **доуменьем**:
что за **лепое** положение!
Но кругом было тихо-тихо,
и во всём была **разбериха**,
и на **взрачной** клумбе у будки
голубые цвели **забудки**.
И погода стояла **настная**,
и гуляла собака **счастливая**,
и, виляя хвостом **уклюже**,
пробегала **пролазные** лужи.
Мне навстречу без всякого страха
шёл умытый, причёсанный **ряха**,
а за **ряхой** по травке свежей
шли **суразный** дотёпа и вежа.
А из школы, взявшись за ручки,
чинным шагом вышли **доучки**.
И навстречу всем утром рано
улыбалась царевна **Смеяна**.

Обратите внимание!

Не пишется с л и т н о со словами всех частей речи, если эти слова не употребляются без **не**. В таких словах **не** может быть как приставкой, так и частью корня: недоумение (не употр.), неразбериха (не употр.), невзрачный (не употр.).

412. Спишите словосочетания, решая орфографические задачи.

(*Не*)а(к/кк)уратный ученик; (*не*)грус(?)ный, а весёлый человек; (*не*)добрый взгляд; (*не*)вежественный ребёнок; (*не*)красивый р..сунок; (*не*)уклюжий медвеж..нок; (*не*)затейливый узор; вовсе (*не*)упрямая девч..нка; (*не*)соч(?)ное ав..кадо, но красивое; далеко (*не*)новая идея; (*не*)сильный, зато интересный с..перник; (*не*)рад успеху; очень (*не*)больш..е ра(с/сс)тояние; (*не*)отложное дело; (*не*)отлучное дежурство; (*не*)серьёзное решение; (*не*)робкий, а смелый друг; (*не*)сладкое какао; (*не*)овальная форма.

■ ■ ■ Анализируем

413. Прочитайте. В каждой группе определите разряды прилагательных по значению. Как пишется **не** с прилагательными разных разрядов?

нелёгкий путь
невысокая гора

не летний дом
не медный таз

не отцов плащ
не рыба́ чешу́я

Не с относительными и притяжательными прилагательными пишется **р а з д е л ь н о**: *не стальной* (отн.), *не мамин* (притяж.).

414. 1. Подберите, если возможно, антонимы с приставкой **не-** к данным именам прилагательным. Запишите, графически объясняя орфограмму.

2. Отдельно выпишите прилагательные, которые пишутся с **не** раздельно. Составьте с ними 3 разных по цели высказывания предложения с обращением. Запишите.

прил.

прил.

Образец. *Нечестный* (бесчестный) — *не лимонное* (отн.).

Крупный, кирпичный, лисий, восточный, значительный, тётин, птичий, плохой, городской, синицын, прошлогодний, внимательный, сестрин.

сёстрин

Жр

415. 1. Прочитайте отрывки из стихотворения Василия Жуковского.
2. Спишите, решая орфографические задачи.

Жил-был Максим, он был (*не*)глуп;
пр..красен так, что заглядывает(?)ся!

Всегда он (о/на)девал тулуп,
 когда в тулуп хотел (о/на)деться.
 Ни от кого (не)трепетал,
 а к трусост.. (не)знал и следу;
 и вечно тех он побеждал,
 над кем одерживал победу.

Обратите внимание! Победить (к о г о?) врага — одержать победу (н а д к е м?) над врагом.

416. Рассмотрите алгоритм «Правописание **не** с именами прилагательными» и расскажите о правописании **не** с именами прилагательными. Подберите собственные примеры.



417. Подготовленный диктант. 1. Прочитайте. Определите тему, основную мысль, стиль, тип речи текста. Подберите заглавие.

2. Подготовьтесь и напишите текст под диктовку.

как будто



Зацвела ива. Примчались гости со всех сторон. Кусты и деревья ещё голые, невесёлые. Ива среди них похожа на необыкновенный^м букет. Он не простой, а золотой. Ёвовые барашки как будто пуховые жёлтые цыплята. Каждый сидит и светится.

Спешат гости на ивовый пир.^{сн} Прилетел неуклюжий, толстый, мохнатый шмель.^{сн} Прибежали поджарые*, быстрые, голодные, ненасытные^с муравьи. Назойливые комарики прилетели. Ножки горсточкой, крылышки мельтешат. Похожи на крошечные вертолётники^{сл}. Неторопливые жуки копошатся. Непоседливые мухи жужжат. Невероятной красоты бабочки крылья распластали. Кто не рад весне? Все гудят и торопятся. Вот отцветёт ива, зазеленеет и потеряется среди других зелёных кустов^м. Тут и пиру конец (по Н. Сладкову).

Пр 3. Рассмотрите фото. Приходилось ли вам наблюдать за пиром весны? Устно опишите цветущую иву или другое дерево, проснувшееся после зимы.

418. Выполните задание «**He** с прилагательными: слитно или раздельно?».



419. Напишите «слепой» диктант «**He** с именами прилагательными».

§ 55. Одна и две буквы **н** в суффиксах имён прилагательных

■ ■ ■ Анализируем

420. Прочитайте. От чего и с помощью чего образованы имена прилагательные? Сделайте вывод о правописании **н** и **нн**.

луна → лун^ный
осень → осен^ний
туман → туман^ный

обед → обед^{нн}ый
лекция → лекцион^{нн}ый
утро → утр^{нн}ый

гость → гостин^ный
рожь → ржан^ной
глина → глин^{нн}ый