



Свято-Троицкая церковь

392. 1. Прочитайте текст. Определите его тему, стиль и тип речи.

2. Выполните морфологический разбор указанных слов.

Свято-Троицкая церковь в полесской деревне Доброславке на Пинщине — один из сохранившихся старинных^м храмов Беларуси. Учёные предполагают, что это самый узкий^м храм в нашей стране. Построена церковь в традициях полесского деревянного^м зодчества. Внешне она проста^м. В центре над ней возвышается восьмигранный барабан. В девятнадцатом веке к фасаду была пристроена трёхъярусная^{сп} квадратная^м колокольня. Световой барабан и колокольня увенчаны луковичными головками — маковками.

Рр

3. Рассмотрите фотоснимок. Устно опишите храм. Порассуждайте, в чём его уникальность.

4. Узнайте и в мини-сочинении расскажите об одном из храмов вашей малой родины. Используйте прилагательные.

393. Выполните задание «Прилагательное: проверяю себя».



394. Решите кроссворд «Проверяю себя».

§ 53. Словообразование имён прилагательных

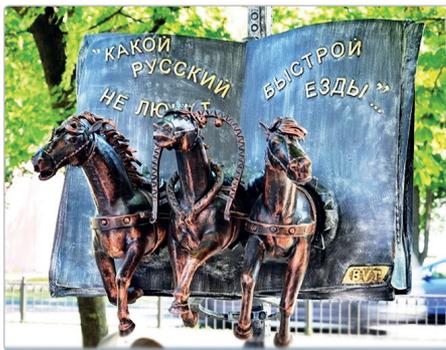
■ ■ ■ Вспоминаем и повторяем

395. 1. Прочитайте. Определите тему и основную мысль текста.

2. Выпишите по 2—3 прилагательных, образованных разными способами. Сделайте вывод о способах словообразования имён прилагательных.

Аллея фонарей — одна из необычных широкоизвестных достопримечательностей тысячелетнего Бреста. Она находится на улице Гоголя и привлекает внимание гостей белорусского города и брестчан. На аллее более сорока фонарей. Примерно треть из них выковал брестский кузнец Александр Чумаков.

Маленький принц и его роза, клоун и ангел, добродушный чистильщик обуви со щётками и разлюбезный официант, сказочная печка и праздничный стол перед ней, задорный торговец с лотком и скамейка примирения, роскошная карета, гоголевская тройка и многие другие замысловатые фонари украшают пешеходную часть улицы Гоголя. Есть в Бресте и скульптура бессменного фонарщика. Фонари — визитная карточка приграничного города.



3. Прочитайте правило. Определите способы образования прилагательных, которые употреблены в тексте. Какой способ не встретился? Каким способом образовано большинство имён прилагательных?

Основными способами образования имён прилагательных являются:

- 1) приставочный (добрый → недобрый);
- 2) суффиксальный (утро → утренний);
- 3) приставочно-суффиксальный (граница → приграничный);
- 4) сложение (светлый, голубой → светло-голубой);
- 5) сложение в сочетании с суффиксальным способом (тысяча лет → тысячелетний);
- 6) слияние (мало знакомый → малознакомый).

396. Прочитайте слова. По какому принципу они распределены по двум группам? Назовите значения приставок и стили речи, в которых употребляются данные слова. Назовите заимствованные приставки.

1. **Несовершенный, асимметричный, антивоенный.** 2. **Преинтересный, разлюбезный, сверхглубокий, супермодный.**

397. 1. Образуйте при помощи указанных приставок слова и запишите их, решая орфографические задачи.

2. Составьте и запишите по одному словосочетанию с прилагательными, которые могут иметь разные приставки.

Не-: скромный, весёлый, добрый, р..внодушный, учтивый; **а-**: ритмич(?)ный, логич(?)ный, си(м/мм)етрич(?)ный, м..ральный; **анти-**: науч(?)ный, народный, партийный, общественный.

симмётрия и симметрия

асимметрия

398. 1. Прочитайте. Назовите значения приставок и стиль речи, в котором употребляются данные слова. Каким способом они образованы?
2. Спишите, решая орфографические задачи.

Пр..весёлый — ра..весёлый, пр..любезный — ра..любезный, пр..удалый — ра..удалый, пр..чудесный — ра..чудесный, несчастный-пр..несчастный — ра..несчастный, пр..красный — ра..прекрасный, честное-пр..честное — честное-ра..честное (слово).

399. 1. Прочитайте стихотворение «Муха-чистюха», переведённое Борисом Заходёром с польского языка. Выпишите прилагательные, образованные суффиксальным способом.
2. Спишите, решая орфографические задачи.

Жила-была Муха-чистюха.
Всё время купалась Муха.
Купалась она в воскресень..
в отличн..м клубничн..м вареньь..^{сн}
В понедельник — в вишнёв..й наливк.. .
Во вторник — в томатн..й подливк.. .
В среду — в лимонн..м желе^м.
В четверг — в киселе и в смоле.
В пятницу — в простокваш..,
в компот.. и в манн..й каш.. .
В субботу, помывшись в чернилах,
сказала: «Я больше не в силах!
Ужасно-жужжасно устала,
но, кажется, чище не стала!»

400. 1. Составьте словосочетания, образуя от существительных прилагательные с суффиксом **-ов-** (**-ев-**). Назовите разряды прилагательных.
2. Запишите, объясняя правописание гласных после шипящих и **ц**.
Образец. *Грушевое* (без удар.) *варенье*, *моржовые усы*.

Варенье из алычи, покупка за гроши́, платье из парчи́, меш..к для вещей, меш..к из холста, вода из ключа (родника), знамя из кумача, убранство дворца, запах ландыша, пост сторожа, поверхность с глянцем, тучи цвета свинца.

расчётливый

401. Ознакомьтесь с таблицей «Суффиксы имён прилагательных». Расскажите о суффиксальном способе образования прилагательных, используя в качестве примеров слова, данные после таблицы.

Качественные	Относительные	Притяжательные
<i>-áv- (-яв-), -аст-, -ív-, -оват- (-еват-), -еньк- (-оньк-) и др.</i>	<i>-ан- (-ян-), -енн-, -н-, -ск- (-еск-, -ческ-), -ическ-, -ов- (-ев-) и др.</i>	<i>-ов- (-ев-), -ин- (-ын-), -ий- (-[й']-)</i>

Кудрявый, глазастый, ленивый, чудаковатый ← **имена сущ.**

Красноватый, синеватый, маленький, лёгонький ← **имена прил.**

Кожаный, глиняный, соломенный, туманный, апельсиновый, соседский, юношеский, краеведческий, биологический ← **имена сущ.**

Отцов (пиджак), Андреев (дневник), мамин (фартук), птицино (гнездо), лисий (хвост), рыба (чешуя) ← **имена сущ.**

Обратите внимание! Суффиксы **-ав-**, **-ив-** всегда ударные.

402. 1. Замените данные словосочетания прилагательными с суффиксами **-чив-**, **-лив-**, **-ист-**. Запишите их в 3 столбика. Выделите названные суффиксы. От слов каких частей речи вы образовывали прилагательные?

Человек, который может **вспылить**; человек, который живёт по **расчёту**; человек, которого легко **обидеть**; человек, который испытывает **зависть**; человек, который любит **разговаривать** (вести разговоры), **говорить**, умеет произносить **речь**; человек, который **заботится** о других; человек, который любит **улыбаться**, **задирать** других; человек, который обладает **смекалкой**, хорошим **голосом**.

2. Назовите прилагательные, с помощью которых человек характеризуется с положительной стороны.

Обратите внимание! Суффиксы **-чив-**, **-лив-**, **-ист-** пишутся с **и**.

лёгонький и **лёгенький**

-чив-, **-лив-**, **-ист-**

- 403.** 1. Прочитайте стихотворение Владимира Выркина «Ищу слова».
2. Выпишите прилагательные, имеющие суффиксы. Выделите суффиксы.

Ищу слова певучие,	чтоб, добрые да ладные,
народные, исконные,	светили, словно солнышко.
кипучие ^{ст} , горючие,	Да грели бы лучистые,
бездонные ^{ст} , стозвонные ^{ст} ,	да звали бы пригожие
да чтобы в душу падали,	на помыслы бы чистые,
как в полюшко бы зёрнышко,	да на дела хорошие.

Пр 3. Порассуждайте, кем является лирический герой стихотворения; какую профессию может иметь. Для чего он ищет такие слова?

404. 1. От данных существительных при помощи указанных морфем образуйте слова, соответствующие схеме: □ + ◡ + ^□. Какой способ словообразования вы используете?

2. В словах с приставкой **без-** (**бес-**) объясните орфограмму.

Образец. Безбилетный (перед звонк.).

Без(бес)...н(-ый, -ий): дар, край, воля, дом, совесть, сердце;
за...н(-ый): город, граница, река; *за...ск(-ий)*: море, океан, Волга;
на...н(-ый): стол, рука, земля; *над...н(-ый)*: бровь, колено, глаз; *после...н(-ый)*: премьера, полёт, война; *при...ск(-ий)*: Урал, Байкал, Сож.

405. Образуйте от данных слов прилагательные, которые можно употребить со словом *часы*. Выделите словообразовательные морфемы.

Карман, стена, башня, песок, стол, камин, рука.

Обратите внимание! *Ручными* могут быть животные. О часах можно сказать как *ручные*, так и *наручные*. Сравните: *ручные лебеди*, *ручной лисёнок* (их приручили) — *ручные часы*, *ручное полотенце* (предназначены для рук).

406. 1. Прочитайте отрывки из поэмы А. С. Пушкина «Руслан и Людмила».

2. Спишите, решая орфографические задачи. Выпишите прилагательные, образованные суффиксальным и приставочно-суффиксальным способами.

- Ревнивый, трепетный хранит..ль замков бе..жалостных^{ст} дверей, он только немощный мучит..ль прелес(?)ной пле(н/нн)ицы своей.

2. Но день бл..стает луч..зарный...
 Со в..дохом витязь благ..дарный^{сл}
 объемлет старца-колдуна;
 душа надеждою полна...

407. 1. Прочитайте. Каким способом образованы прилагательные?

2. Подберите подходящие по смыслу существительные и запишите словосочетания, решая орфографические задачи.

Дикор..стущий^{сл}, дорог..стоящий, здрав..мыслящий, густ..населённый^{сл}, ниж..подписавшиеся, мал..подвижный^{сл}.

408. Письмо по памяти. 1. Прочитайте строки Анны Ахматовой.

2. Выучите наизусть и напишите по памяти. Подчеркните прилагательные как члены предложения.

Перед весной^м бывают дни такие:
 под плотным^м снегом отдыхает луг,
 шумят деревья весело-сухие^{сл},
 и тёплый ветер нежен^м и упруг.^{осн}

Правописание имён прилагательных

§ 54. Слитное и раздельное написание *не* с именами прилагательными

■ ■ ■ Анализируем

409. 1. Рассмотрите таблицу. Расскажите о правописании *не* с именами прилагательными.

<i>Не</i> с именами существительными	<i>Не</i> с именами прилагательными
1. <u>Не</u> ряха, <u>не</u> поседа, <u>не</u> лепость.	1. <u>Не</u> ряшливый, <u>не</u> поседлив, <u>не</u> леп.
2. <u>Не</u> правда (ложь), <u>не</u> быль (выдумка).	2. <u>Не</u> сильный (слабый), <u>не</u> высок (низок).
3. <u>Не</u> правда, <u>а</u> ложь губит человека. <u>Не</u> быль изложена, <u>а</u> выдумка.	3. <u>Не</u> сильный, <u>а</u> слабый человек. <u>Не</u> высок, <u>а</u> низок голосок.

2. Прочитайте правило. Какие положения не были отражены в таблице?

Не с полными и краткими качественными именами прилагательными пишется **слитно**:

1) если слово не употребляется без **не**: несуразный (не употр.), несчастный (не употр.);

2) если прилагательное с **не** можно заменить синонимом без **не** или близким по значению выражением: нехороший (плохой), неширок (узок).

Исключения: *готов, должен, намерен, нужен, обязан, рад, склонен*. С данными прилагательными **не** пишется **раздельно**: не рад, не готов, не должен.

Не с полными и краткими именами прилагательными пишется **раздельно**:

1) если в предложении есть противопоставление однородных членов с союзом **а**: не весёлый человек, а грустный; не высок, а низок;

2) если перед прилагательным с **не** есть слова, усиливающие отрицание — *вовсе, далеко, отнюдь, нисколько, ничуть*: он вовсе не глупый, отнюдь не серьёзный, нисколько не интересен;

3) с прилагательными, обозначающими цвет, вкус, форму: не синий, не кислый, не круглый;

4) с прилагательными, употреблёнными в форме сравнительной степени: не красивее, не выше.

Подсказка!

*Вовсе, далеко, отнюдь,
и нисколько, и ничуть.*

Добавь к ним **не** и обязательно пиши раздельно с прилагательным.

410. 1. Прочитайте пословицы и поговорки. Как вы понимаете их смысл?

2. Выпишите прилагательные, распределяя по столбикам: слитно, раздельно. Графически объясните правописание (см. образец в правиле).

1. Небольшой дождишко, а лодырям отдышка. 2. Ненасытный человек всегда несчастлив. 3. Небогатый Филат чем богат, тем и рад. 4. Кулик невелик, а всё-таки птица. 5. Не рад большой

и золотой кровати. 6. Нехитёр парень, да удачлив, неказист, да талантлив. 7. Немилостивому мил не будешь. 8. Честна не кудрявая речь, а правдивая. 9. Недоброе слово больней огня жжёт. 10. Неказиста кляча, да в беге хороша. 11. Некрасив лицом, да хорош умом. 12. Догадка не хуже разума.

411. 1. Прочитайте стихотворение Стеллы Бондаренко. Как пишется **не** со словами, из которых оно «исчезло»? Почему оно так пишется?

2. Выпишите выделенные слова, «прикрепив» к ним **не**, в 2 столбика: сущ., прил. Графически объясните правописание.

Побывал я однажды в стране,
где исчезла частица **не**.
Посмотрел я вокруг с доуменьем:
что за **лепое** положенье!
Но кругом было тихо-тихо,
и во всём была **разбериха**,
и на **взрачной** клумбе у будки
голубые цвели **забудки**.
И погода стояла **настная**,
и гуляла собака **счастливая**,
и, виляя хвостом **уклюже**,
пробегала **пролазные** лужи.
Мне навстречу без всякого страха
шёл умытый, причёсанный **ряха**,
а за **ряхой** по травке свежей
шли **суразный дотёпа** и **вежа**.
А из школы, взявшись за ручки,
чинным шагом вышли **доучки**.
И навстречу всем утром рано
улыбалась царевна **Смеяна**.

Обратите внимание!

Не пишется с л и т н о со словами всех частей речи, если эти слова не употребляются без **не**. В таких словах **не** может быть как приставкой, так и частью корня: недоуменьение (не употр.), неразбериха (не употр.), невзрачный (не употр.).

412. Спишите словосочетания, решая орфографические задачи.

(*Не*)а(к/кк)уратный ученик; (*не*)грус(?)ный, а весёлый человек; (*не*)добрый взгляд; (*не*)вежественный ребёнок; (*не*)красивый р..сунок; (*не*)уклюжий медвеж..нок; (*не*)затейливый узор; вовсе (*не*)упрямая девч..нка; (*не*)соч(?)ное ав..кадо, но красивое; далеко (*не*)новая идея; (*не*)сильный, зато интересный с..перник; (*не*)рад успеху; очень (*не*)больш..е ра(с/сс)тояние; (*не*)отложное дело; (*не*)отлучное дежурство; (*не*)серьёзное решение; (*не*)робкий, а смелый друг; (*не*)сладкое какао; (*не*)овальная форма.

■ ■ ■ Анализируем

413. Прочитайте. В каждой группе определите разряды прилагательных по значению. Как пишется **не** с прилагательными разных разрядов?

нелёгкий путь

не летний дом

не отцов плащ

невысокая гора

не медный таз

не рыба чешуя

Не с относительными и притяжательными прилагательными пишется р а з д е л ь н о : *не* стальной (отн.), *не* мамин (притяж.).

414. 1. Подберите, если возможно, антонимы с приставкой **не-** к данным именам прилагательным. Запишите, графически объясняя орфограмму.

2. Отдельно выпишите прилагательные, которые пишутся с **не** раздельно. Составьте с ними 3 разных по цели высказывания предложения с обращением. Запишите.

прил.

прил.

Об р а з е ц. Нечестный (бесчестный) — *не* лимонное (отн.).

Крупный, кирпичный, лисий, восточный, значительный, тётин, птичий, плохой, городской, синицын, прошлогодний, внимательный, сестрин.

сестрин

Жр **415.** 1. Прочитайте отрывки из стихотворения Василия Жуковского.
2. Спишите, решая орфографические задачи.

Жил-был Максим, он был (*не*)глуп;
пр..красен так, что заглядет(?)ся!

Всегда он (о/на)девал тулуп,
 когда в тулуп хотел (о/на)деться.
 Ни от кого (не)трепетал,
 а к трусост.. (не)знал и следу;
 и вечно тех он побеждал,
 над кем одерживал победу.

Обратите внимание! Победить (кого?) врага — одержать победу (на ком?) над врагом.

416. Рассмотрите алгоритм «Правописание **не** с именами прилагательными» и расскажите о правописании **не** с именами прилагательными. Подберите собственные примеры.



417. Подготовленный диктант. 1. Прочитайте. Определите тему, основную мысль, стиль, тип речи текста. Подберите заглавие.

2. Подготовьтесь и напишите текст под диктовку.

как будто



Зацвела ива. Примчались гости со всех сторон. Кусты и деревья ещё голые, невесёлые. Ива среди них похожа на необыкновенный^м букет. Он не простой, а золотой. Ёвовые барашки как будто пуховые жёлтые цыплята. Каждый сидит и светится.

Спешат гости на ивовый пир.^{сн} Прилетел неуклюжий, толстый, мохнатый шмель.^{сн} Прибежали поджарые*, быстрые, голодные, ненасытные^с муравьи. Назойливые комарики прилетели. Ножки горсточкой, крылышки мельтешат. Похожи на крошечные вертолётки^{сн}. Неторопливые жуки копошатся. Непоседливые мухи жужжат. Невероятной красоты бабочки крылья распластали. Кто не рад весне? Все гудят и торопятся. Вот отцветёт ива, зазеленеет и потеряется среди других зелёных кустов^м. Тут и пиру конец (по Н. Сладкову).

Пр 3. Рассмотрите фото. Приходилось ли вам наблюдать за пиром весны? Устно опишите цветущую иву или другое дерево, проснувшееся после зимы.

418. Выполните задание «**He** с прилагательными: слитно или раздельно?».



419. Напишите «слепой» диктант «**He** с именами прилагательными».

§ 55. Одна и две буквы **н** в суффиксах имён прилагательных

■ ■ ■ Анализируем

420. Прочитайте. От чего и с помощью чего образованы имена прилагательные? Сделайте вывод о правописании **н** и **нн**.

луна → лунный

обед → обеденный

гость → гостинный

осень → осенний

лекция → лекционный

рожь → ржаной

туман → туманный

утро → утренний

глина → глиняный

С двумя буквами <i>н</i> пишутся	С одной буквой <i>н</i> пишутся
1. Прилагательные, образованные с помощью суффикса <i>-н-</i> от имён существительных с основой, заканчивающейся на <i>н</i> : сон → сон ^н ый	1. Непроизводные имена прилагательные: син ^н ый, зел ^н ый, един ^н ый, румян ^н ый, рьян ^н ый, юн ^н ый, прян ^н ый
2. Прилагательные, образованные с помощью суффиксов <i>-онн-</i> , <i>-енн-</i> от имён существительных: экскурсия → экскурси ^{онн} ый, огонь → огнен ^н ый. Исключение: ветрен ^н ый, неветрен ^н ый, но безветрен ^н ый	2. Прилагательные, образованные от существительных с помощью суффиксов <i>-ин-</i> , <i>-ан-</i> (<i>-ян-</i>): гусь → гуси ^н ый, кожа → кожа ^н ый, овёс → овся ^н ый. Исключения: оловя ^н ный, деревя ^{нн} ый, стекля ^{нн} ый

Обратите внимание! 1. В краткой форме прилагательных (кроме формы мужского рода) пишется столько *н*, сколько в полной форме: дли^{нн}ый — дли^нен, дли^нна, дли^{нн}о, дли^{нн}ы; зел^ный — зелен, зелена, зелено, зелены. 2. В прилагательных, образованных от существительных, заканчивающихся на *-мя*, пишется *нн*: имя — имена — имен^{нн}ой.

свин^ной

421. Образуйте прилагательные. Обозначьте орфограмму.

Образец. Тыква — тыкв^ный, лимон — лимон^ный.

Нога, пчела, серебро, солома, зима, луна, весна, петух, отечество, змея, чугунок, трава, лимон, ветер, дрова, дерево, стекло, закон, революция, туман, старина, олово, глина, журавль.

422. Словосочетание «сущ. + сущ.» замените словосочетанием «прил. + сущ.». Выделите суффиксы в прилагательных. Обозначьте орфограмму.

Картофель на семена, сковородка из чугуна, бутылка из стекла, туюсок из берёсты, радость без причины, панно на стене, зёрнышко проса, местность на равнине, выводок утки, стол для кухни.

423. Прочитайте слова парами. Объясните, почему они так сгруппированы. Спишите, решая орфографические задачи.

1. Маши^ный — мыш^ный, чугу^ный — ути^ный, причи^ный — звери^ный. 2. Карма^ный — зуб^ной, каме^ный — овощ^ной, обма^ный — печ^ной. 3. Пусты^ный — берест^ной, стари^ный — гли^ный, глуби^ный — ледя^ной.

424. Сгруппируйте и запишите имена прилагательные по условиям выбора написания **н** и **нн**. Обозначьте орфограмму.

Бесце..ый, соломе..ый, голуби..ый, лекарстве..ый, искусстве..ый, водя..ой, конопля..ый, румя..ый, бездо..ый, ржа..ой, еди..ый, крыси..ый, оловя..ый, семистру..ый.

искусственный

Обратите внимание!

 -ян-	<i>ветряная мельница</i> <i>ветряной двигатель</i> (приводимый в действие ветром) <i>масляные краски</i> (сделанные на масле)
 -ен-	<i>ветренный день, ветренный подросток</i> <i>масленые блины</i> (смазанные маслом, от глагола <i>маслить</i>)

425. Спишите словосочетания по группам: с суффиксом **-ен-** (**-енн-**), с суффиксом **-ян-**. Обозначьте орфограмму.

Безветр..ный день, ветр..ная красавица, масл..ные оладушки, ветр..ная мельница, трав..ной чай, масл..ная краска, масл..ный барашек, ветр..ный вечер, серебр..ное кольцо.

Рр **426.** Прочитайте. Рассмотрите фото. Продолжите текст описанием блюда.

Масляный баран — старинное блюдо. Традиция его приготовления сохранилась в Глубокском районе Витебской области. Блюдо признано историко-культурной ценностью.



427. Образуйте краткие формы прилагательных и согласуйте их с существительными. Запишите, обозначьте суффиксы.

Торжественный (*момент, встреча*), пустынный (*берег, деревня*), низменный (*поступок, намерения*), туманный (*день, даль*).

428. Спишите текст, решая орфографические задачи. Продолжите его двумя предложениями, используя прилагательные с **н** или **нн**.

В яс(н/нн)ый весе(н/нн)ий день ра(н/нн)им утром я собрался на пр..гулку к листве(н/нн)ому лесу. Была безветре(н/нн)ая

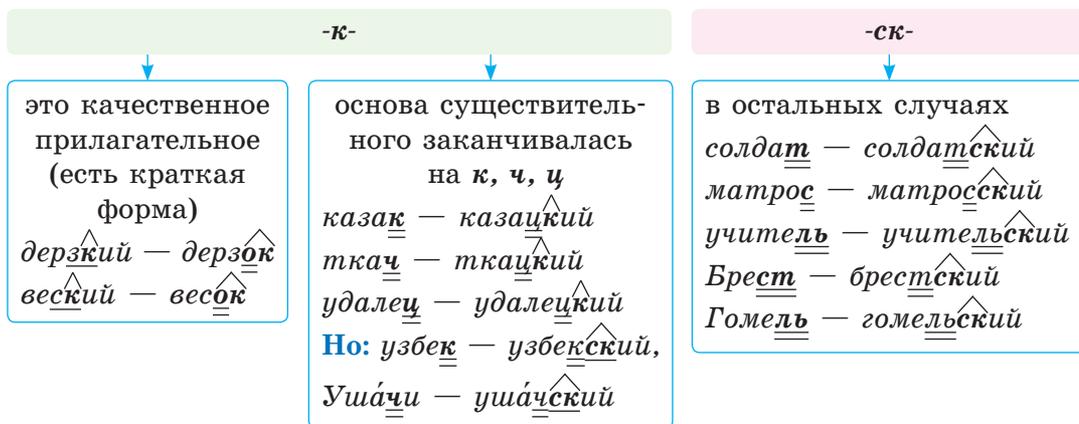
погода. Я надел полотня(н/нн)ую рубаху, шерстя(н/нн)ой свитер^Ф, дли(н/нн)ые р.зиновые с..поги, кожа(н/нн)ую куртку и через^Ф дерева(н/нн)ый мост..к пош..л по пусты(н/нн)ой дороге. Я приш..л на поляну, где летом нах..дил грозд..я журавли(н/нн)ого носа и мыши(н/нн)ого горошка, золотые чаш..чки кури(н/нн)ой слепоты, белые с..цветия кукушки(н/нн)ых слёзок. Цветов не было. Бесчисле(н/нн)ые полчища мошкары портили настроение.

§ 56. Правописание суффиксов **-к-** и **-ск-** в именах прилагательных

■ ■ ■ Анализируем

429. 1. Рассмотрите схему.

2. От чего и с помощью чего образованы имена прилагательные? Сделайте вывод о правописании суффиксов **-к-** и **-ск-**.



Суффикс **-к-** пишется: 1) в прилагательных, имеющих краткую форму: *вяззкй (вязок)*; 2) в относительных прилагательных, образованных от некоторых существительных с основой на **ц** и **к, ч** (если в основе происходит чередование): *рыбацкй (рыбакк (к//ц))*. В других именах прилагательных пишется суффикс **-ск-**: *детскй (дети — не на к, ч, ц)*.

430. От данных слов образуйте прилагательные с суффиксами **-к-, -ск-**. Графически объясните орфограмму (по образцу в правиле).

Белорус, француз, турист, турок, свет, богатырь, гигант, море, моряк, флот, горняк, город, бурлак, конь, мóлодец, секретарь.

Обратите внимание!

При присоединении суффикса **-ск-** к существительным на **-нь, -рь** буква **ь** не пишется: *зверь* — *зверский*, *конь* — *конский*.

И с к л ю ч е н и я: *день-деньской* и прилагательные, образованные от названий месяцев (*июньский, сентябрьский, кроме январский*).

После **л** перед **-ск-** всегда пишется **ь**: *польский*.

431. От данных слов образуйте и запишите прилагательные. Графически объясните написание.

Лепель, Сморгонь, село, деревня, преподаватель, апрель, июнь, Заславль, Мозырь, декабрь, январь, учитель, Червень, Сибирь, Брест, Гомель, Копыль, Могилёв, Урал, покупатель.

432. Спишите пословицы, решая орфографические задачи. Какую мысль можно обосновать с помощью данных примеров?

1. Феврал(?)ский снег весною пахн..т. 2. Апрель(?)ская забота (с/з)гон..т с печи. 3. Быстро та..т октябр(?)ский день — не пр..вяжешь^с за плетень. 4. Июнь(?)ское тепло милее^м шубы меховой.^{сн} 5. Августовская ноч(?) дли(н/нн)а, вода холодна^м. 6. Тихи сентябр(?)ские дни — нарядно баб..е^с лето. 7. В январ(?)ский день^ф и горш..к в печи замерза..т. 8. Ноябрь(?)ские ночи до снегу темны^м.

433. 1. Прочитайте текст. Определите его тему и основную мысль.

2. Спишите, графически объясняя выделенные орфограммы.

Семью чудесами света называли в древности семь сооружений, поражавших современников своею грандиозностью и великолепием. Египетские пирамиды; вавилонские^{сн} висячие сады Семирамиды; эфесский храм Артемиды; статуя Зевса работы греческого

скульптора Фидия; гробница царя Мавзола в Галикарнасе, украшенная барельефами и статуями; Колóсс Родóсский — гигантская (более семидесяти метров высотой) медная статуя древнегреческого бога солнца Гелиоса на острове Родóс; мраморный фарóсский маяк (на острове Фарóс) высотой около ста восьмидесяти метров. В образной речи одним из чудес света называют что-либо замечательное, великолепное. Отсюда возникло выражение *восьмое чудо света*, употребляемое в том же значении (по И. Пигулевской).

Пр 3. Составьте текст-рассуждение на тему «Какую достопримечательность Беларуси можно назвать одним из чудес света?».

§ 57. Слитное и дефисное написание сложных имён прилагательных

■ ■ ■ Анализируем

434. 1. Прочитайте фрагмент из повести Владислава Крапивина «Возвращение клипера “Кречет”» (*клипер* — морское парусное судно).

2. Выпишите сложные существительные. Объясните их правописание.

3. Проанализируйте образец. Выпишите из текста в 2 столбика (слитно, через дефис) имена прилагательные, указывая, как они образованы. Как пишутся прилагательные, обозначающие цвет? Сделайте вывод о правописании сложных прилагательных.

Образец.

<p><i>добрóдушный</i> (добрая душа)</p>	<p><i>мясó-молочный</i> (мясной и молочный)</p>
<p><i>белóснежный</i> (белый снег)</p>	<p><i>белó-розовый</i> (белый и розовый, цвет)</p>
<p><i>водóпроводный</i> (водопровод)</p>	<p><i>югó-восточный</i> (юго-восток)</p>

Владика так хотелось полетать! Самолётные полосы в небе будили его воображение. Город стоял на полуострове. С моря мчался юго-западный шторм и терялся в мелководных лиманах на северо-востоке. Владик разбежался и поймал зонтом струю ветра. Красно-жёлтый купол вознёс пилота на высоту трёхэтажного дома. Прохожих было мало. Никто не видел, как мчится в ветреном небе четвероклассник. Исчез сельско-городской пейзаж, потянулись улицы с разноцветными автомобилями. Владик увидел море. Оно было тёмно-зелёным у берегов и туманно-сизым вдали.

Вдруг по зонту ударил камень. Владик нагнул зонт, спикировал на землю и поймал ярко-рыжего большеухого мальчишку-стрелка (по В. Крапивину).

Сложные имена прилагательные пишутся слитно, если образованы: 1) на основе словосочетания: *белѳствольный* (белый ствол), *вечнозелёный* (вечно зелёный); 2) от сложных существительных, которые пишутся слитно: *вертолётный* (*вертолёт*), *птицеводческий* (*птицевод*).

Сложные имена прилагательные пишутся через дефис: 1) если образованы от двух равноправных слов, между которыми можно поставить союз *и*: *русско-белорусский* (русский и белорусский); 2) если обозначают цвет, вкус или их оттенки: *тёмно-зелёный* (цвет), *приторно-сладкий* (вкус); 3) если образованы от сложных существительных, которые пишутся через дефис: *юго-западный* (юго-запад), *ню-йоркский* (Нью-Йорк).

Примечание. Прилагательные, образованные от географических названий, пишутся с большой буквы, если являются частью географических наименований, учреждений, событий, памятников и других собственных наименований. Сравните: *Санкт-Петербург* — *санкт-петербургские улицы*, но *Санкт-Петербургский государственный университет*, *Санкт-Петербургский музей хлеба*.

435. 1. Спишите, распределяя слова по двум столбикам (слитно, через дефис) и решая орфографические задачи.

2. Составьте 2 словосочетания с выделенными словами. Запомните написание словарных слов.

(*Красно*)синий, (*северо*)восточный, (*шахматно*)шашечный, (*широко*)лиственный, (*англо*)русский, (*двух*)подъездный, (*узко*)дверный, (*корабле*)строительный, (*светло*)зелёный, (*северо*)западный, (*изжелта*)красный, (*длинно*)ногий, (*больше*)головый, (*красно*)грудый, (*иссиня*)чёрный.

иссиня-чёрный

изжелта-красный

исси́за-голубо́й

436. Образуйте от данных существительных прилагательные. Составьте с ними словосочетания. Запишите, объясняя правописание сложных слов.

Железобетон, листопад, ледоход, юго-восток, пешеход, Буда-Кошелёво, Брест-Литовск, тысячелетие, северо-запад.

437. 1. Замените сочетания слов сложными прилагательными. Запишите, решая орфографические задачи.

2. Назовите слова, которые можно использовать в текстах на темы «Предприятия Беларуси», «История Европы».

Железная дорога, обрабатывающий дерево, плодовый и ягодный, лить сталь, чу(?)ствительный к свету, строить суда, мясной и молоч(?)ный, Древняя Русь, ру(с/сс)кий и француз(?)кий, Западная Европа, режущий мета(л/лл), вишнёвый и виноградный, писчая бумага, земл..нич(?)ный и клубнич(?)ный, средние века.

438. 1. Прочитайте текст. Определите стиль и тип речи. Назовите учебный предмет, на котором вы встречали данный текст.

2. Спишите, вставляя на месте пропусков подходящие по смыслу слова.

3. Найдите слово, образованное слиянием.

Все животные — (мног..)клеточные орг..низмы. У них есть (пищ..)варительная система. Одни животные корм..тятся только р..стениями. Их называют Другие — корм..тятся только животными. Их называ..т ... или хищ(?)никами. Некоторые животные едят и р..стительн..ю, и животн..ю пищу. Это ... животные.

Разные животные передв..гают(?)ся с разн..й скор..стью^{сг}. (Мал..)подвижные — очень медленно, а представители кошачьих (например, гепард) могут разв..вать скор..сть до ста двадцати ки(л/лл)ометров в час.

Несмотря на (мног..)числе(н/нн)ые черты сходства, представители животн..го мира чрезвычайно (разн..)образны. Самым крупным (млек..)питающим являет(?)ся синий кит. Самым маленьким зверем на Земле счита..т(?)ся земл..ройка (по Н. Лисову).

Д л я с п р а в о к: (вс..)ядный, (р..стительн..)ядный, (плот..)ядный.

Обратите внимание! В древнерусском языке слово *ядь* означало 'пища, снесь'; *яства* — 'кушанья'. Значение 'яд, отрава' появилось позднее и буквально означало 'то, что едят, принимают в качестве пищи' (по Н. Шанскому).

- 439.** 1. Прочитайте. Разбейте текст на абзацы.
2. Спишите, решая орфографические задачи.

Один стар..давний знакомый ра(с/сс)казал мне люб..пытную историю о том, как (ново)гвинейские папуасы охотятся на крокодилов. Развед..ик пр..носит (долг..)жданную весть о пр..сутстви.. зверя. Ныряль..ики бе..шумно с..скальзывают в воду и под водой щекоч..т брюхо крокодила. Свирепые чудов..ща очень люб..т щекотку. Не т..ряя врем..ни, ост..льные охотники по команд.. вождя связывают зверя (мног..)метровыми лианами. Крокодил реагиру..т только тогда, когда вождь подаёт команду затащить его в лодку. Но уже поз(?)но... (По Г. Владимирской).

- 440. Подготовленный диктант.** 1. Прочитайте текст, устно решая орфографические задачи. Определите его тему, основную мысль, стиль и тип речи.
2. Подготовьтесь и напишите текст под диктовку.

По (нежн..)голубому весе(н/нн)ему^м небу плывут лё..кие (бел..)снежные^{сл} обл..ка. Можно услышать, как пробужда..тся лес. Вот ра..даётся ре..кий писк шустр..й (черн..)голов..й с..нички^с. Стайка клестов (красн..)брусничным ож..рельем ра..сыпалась по вершинам^с елей. На сугробах^м уже появились стекля(н/нн)ые (нежн..)голубые круж..ва.^{сн} Высят(?)ся на со(?)нце (медн..)бронз..вые стволы (ст..)летних^{сл} сосен.^{сн} Ж..сткие (вечн..)зелёные ветки багульника п..казались у пр..грет..го март..вским^{сл} со(?)нц..м высок..го^м пня (по И. Соколову-Микитову).

3. Объясните, почему фамилия русского писателя Ивана Сергеевича Соколова-Микитова пишется через дефис.

ПРОВЕРЯЕМ СЕБЯ

1. Расскажите об имени прилагательном как части речи.
2. Охарактеризуйте разряды прилагательных по значению.
3. Расскажите о написании **не** с прилагательными. Приведите примеры.
4. Объясните правописание **н** и **нн** в прилагательных. Приведите примеры.
5. Каковы условия написания суффиксов **-к-** и **-ск-**? Приведите примеры.
6. Расскажите о правописании сложных прилагательных.