

Имя числительное

§ 58. Имя числительное как часть речи

■ ■ ■ Анализируем

441. 1. Прочитайте. Определите основную мысль текста.

2. Какие из выделенных слов обозначают количество предметов и отвечают на вопрос *с к о л ь к о ?* Какие обозначают порядок предметов при счёте и отвечают на вопрос *к о т о р ы й ?* **шесть** [с'т'] **семь** [м']

Шесть или **семь** столетий тому назад путешественники и купцы, проезжавшие через Беларусь, называли нашу землю страной замков и дворцов. Перед их глазами почти через каждые **сорок-пятьдесят** километров возвышались могучие каменные или кирпичные стены с узкими бойницами.

В конце **двадцатого** столетия мы говорили, что от седой древности остались руины замков и крепостей. А сегодня, в начале века **двадцать первого**, дворцы и замки восстанавливаются. Уже известен не **один** Мирский замок, но и Несвижский, Гомельский, Коссовский дворцы, усадьба в Красном Береге и другие.

Имя числительное — самостоятельная часть речи, которая обозначает число, количество предметов или порядок предметов при счёте и отвечает на вопросы *с к о л ь к о ?* *к о т о р ы й ?* Например: (с к о л ь к о ?) *три* ребёнка, *трое* детей; (к о т о р ы й ?) *третий* ребёнок. Все числительные изменяются по падежам, а некоторые также по числам и родам.

Имена числительные могут быть разными членами предложения, например: **Восемь** и **один** — **девять**. **К двум прибавьте четыре**. **Показался второй поворот**. **Встретимся в пять часов**.

§ 59. Разряды имён числительных по значению

■ ■ ■ Анализируем

442. Прочитайте. Поставьте вопросы к выделенным словам и определите, в каком столбике числительные обозначают *количество*, а в каком — *совокупность*; в каком — *порядок* предметов *при счёте*.

два мальчика
пять саней
девять щенков

двое мальчиков
пятеро саней
девятеро щенят

второй мальчик
пятые сани
девятый щенок

По значению имена числительные делятся на количественные, собирательные и порядковые.

Количественные числительные обозначают *число* или *количество* предметов и отвечают на вопрос *сколько?* (*три плюс восемь; четыре тетради*).

Собирательные числительные обозначают количество предметов как *совокупность* и отвечают на вопрос *сколько?* (*трое мальчиков, четверо саней*).

Порядковые числительные обозначают *порядок* предметов *при счёте* и отвечают на вопрос *какой?* (*десятый день, сто сороковая страница*).

443. Запишите словосочетания в 3 столбика в зависимости от разряда числительного по значению.

Три поросёнка, двое из ларца, второй по списку, с пятого раза, семеро козлят, трое сыновей, четыре парты, седьмая вода на киселе, с двумя друзьями, после первого сентября, четверых котят, к девяти годам.

восьмь [м']

Имя числительное, обозначающее количество, в сочетании с существительными является одним членом предложения: Двадцать лет прошло. Уроки начинаются в восемь часов.

Порядковые числительные чаще всего являются определениями: В первом предложении учащиеся подчеркнули числительные.

444. Спишите, решая орфографические задачи. Укажите разряды числительных по значению. Подчеркните числительные как члены предложения.

1. Три девиц.. под окном пряли поз(?)но вечерком.^{сн} 2. Царь склика..т третью рать [войско] и ведёт её к востоку.^{сн} 3. Он рыбачил тридцать лет и три года.^{сн} 4. В третий раз з..кинул он невод — пр..шёл невод с одною ры..кой. 5. Царь для рад..сти такой отпустил всех трёх домой. 6. К ней в светлицу раз, лишь только ра(с/сс)вело, всех их семеро вошло (А. С. Пушкин).

445. Прочитайте. В каких примерах указывается точное количество, а в каких приблизительное? На каком месте стоят в них числительные? Назовите стили речи, для которых характерны эти словосочетания.

1. Десять дней, дней десять, около десяти дней, почти десять дней. 2. Пять лет, лет пять, лет до пяти, немногим более пяти лет.

Обратите внимание!

У числительного есть «родственники» среди других частей речи. Они тоже связаны с обозначением количества. Отличать их от числительных нужно по вопросам.

Сущ.	кто? что?	<i>тройка, тройник, тройня</i>
Прил.	какой?	<i>тройной, троекратный</i>
Числ.	сколько? который?	<i>три, третий, трое</i>
Глаг.	что делать? что сделать?	<i>утроить, утраивать</i>
Нареч.	на сколько? как?	<i>втрое, трижды</i>

446. Спишите, указывая часть речи в скобках после слов со значением количества. Определите разряды числительных по значению.

1. Повторить пять раз — получить пятёрку — пятая страница. 2. Четверо друзей — четвёртая четверть — учетверить объём. 3. Увеличить вдвое — удвоить количество — двойной прыжок^с. 4. Второй год — весёлый второгодник^{сл} — прийти вторично — вторичное сырьё.

Обратите внимание! Слово *пять* связано с устаревшим словом *пясть* (рука). Когда-то оно имело значение 'пять пальцев пясти'.

447. 1. Выпишите словосочетания группами в зависимости от части речи слова со значением количества. Укажите разряды числительных.

Десятка^{с.л} за ответ, десятибалльная^{с.л} система, двое отличников, седьмой по списку, в шестом классе, одиннадцать лет, избегать единиц и двоек, пятеро смелых, двойная работа, первый по успеваемости, диск на два терабайта, четырёхгигабайтовая^{с.л} флешка.

Рр 2. Используя словосочетания, составьте рассказ о жизни современного школьника. Что бы вы пожелали школьнику будущего?

десятибалльный

448. Выполните задание «Имена числительные в пословицах».



449. Выполните задание «Имя числительное как часть речи».

§ 60. Разряды имён числительных по составу и их правописание

Анализируем

450. Прочитайте. В какой из групп даны простые по составу числительные; в какой сложные; в какой составные? Аргументируйте ответ.

три	пятьдесят	сто два
сорок	триста	двести двадцать четыре
тысяча	пятьсот	три миллиарда пятьсот шестьдесят

По составу имена числительные делятся на простые, сложные и составные.

Простые числительные представляют собой одно слово с одним корнем: *три, девять, четырнадцать, сто, миллиард*.

Сложные числительные представляют собой одно слово с двумя и более корнями: *шестьдесят, трёхсотмиллионный*.

Составные числительные представляют собой два слова и более: *двадцать четвёртый, две тысячи пятьсот девятый*.